

上水惠州公立學校  
2017-2018年度 「學校發展津貼」報告書

編號	項目	計劃名稱	支出	頁碼
1	課程發展	聘請教師助理	\$479,052	1
2	課程發展	聘請電子教學助理	\$169,107.75	2-3
3	提高學生的語文能力	創意中文寫作課程	\$9,000	4-6
4	提高學生的語文能力	Cambridge English Courses(KET and Flyers)	\$32,617.5	7-11
5	照顧學生不同和特殊的學習需要	Public Speaking	\$13,300	12-14
6	照顧學生不同和特殊的學習需要	Enhancing students' language proficiency	\$29,800	15-17
7	照顧學生不同和特殊的學習需要	數學訓練班	\$36,450	18-24
		<b>總支出:</b>	<b>\$769,327.25</b>	

本年度學校發展津貼撥款: \$732,648 ，尚欠\$36,679.25

上水惠州公立學校  
2017-2018年度 「學校發展津貼」報告書

諮詢教師的方法：科組會議、校務會議

開辦班級數目(不包括「小學加強輔導教學計劃」): 32

(一)檢討:

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	成功準則	評估方法	檢討/跟進建議	負責人
聘請教師助理	<ol style="list-style-type: none"> <li>善用學校發展資源</li> <li>提升教學效能。</li> <li>為教師創造空間。</li> </ol>	由吳鳳珠主任負責統籌，聘請三位全職教學助理，協助教學及製作教學資源。監察教學助理的工作。	<ol style="list-style-type: none"> <li>教師助理能有效協助教師處理雜務及製作教具，減輕教師工作量，令各科組的工作推行得更有效。</li> <li>在活動進行時，協助照顧學生，令學生得到全面的照顧，亦令活動得以順利進行。</li> <li>教師可專注教學，從而提升效能。</li> </ol>	日期：2017年9月1日至2018年8月31日。	<ol style="list-style-type: none"> <li>超過 80%教師認同教師助理能為他們減輕工作量。</li> <li>超過 80%教師滿意教師助理的工作表現。</li> <li>超過 80%教師認同教師助理能協助各科發展。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>問卷調查</li> <li>觀察教師助理日常的工作表現。</li> <li>與教學助理進行定期檢討會議。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>所有教師認同教師助理能為他們減輕工作量。</li> <li>超過 95%教師滿意教師助理的工作表現。</li> <li>所有教師認同教師助理能協助各科發展。</li> <li>建議下年度優化教師助理守則及分工機制。</li> </ol>	鄭風副校長、吳鳳珠主任

(二)財政報告:

編號	項目說明	金額	
1	TA1	13735 X 12 X 1.05	173,061
2	TA2	11395 X 12 X 1.05	143,577
3	TA3	12890 X 12 X 1.05	162,414
	總額(包括強積金)		479,052

上水惠州公立學校  
2017-2018年度 「學校發展津貼」報告書

諮詢教師的方法: 科組會議、校務會議

開辦班級數目(不包括「小學加強輔導教學計劃」): 32

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	成功準則	評估方法	檢討/跟進建議	負責人
聘請電子教學助理	<ol style="list-style-type: none"> <li>減輕教師的工作量。</li> <li>協助推行電子教學工作。</li> <li>管理電子教學器材(平板電腦)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>聘請一位電子教學助理。</li> <li>協助教師推行電子教學工作。</li> <li>管理學生網上學習戶口設定</li> <li>管理電子教學資源、設備</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>為教師安裝及預備電子教學/學習軟件</li> <li>管理電子教學設備、充電等</li> <li>管理電子設備借用、運送及回收。</li> </ol>	2017年9月至2018年8月	<ol style="list-style-type: none"> <li>於平板電腦安裝需要的應用程式及軟件。</li> <li>依老師借用的時間預備、運送及回收設備。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>檢視平板電腦安裝的應用程式</li> <li>老師問卷調: 80%老師滿意工作表現</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>能依老師要求,把需要應用程式及軟件安裝在平板電腦。</li> <li>超過 95%教師認同電子教學助理能依借用時間把平板電腦送到課室,並於課後即時回收。</li> <li>於內聯網設有借用系統,讓老師依時間表預訂平板電腦。</li> <li>技術助理中途離職,學校能即時招聘人員替代,交接順利,工作未受影響。</li> <li>隨着電子教學的持續發展,來年老師在教學上對平板電腦的需求及支援持續增加,學校仍有需要繼續聘請電子教學助理,支援教師推行</li> </ol>	葉寶兒主任

								電子教學。此外，學校亦需要妥善安排電子教學助理的工作，以應付日益增加的電子學習課堂活動。
--	--	--	--	--	--	--	--	--

(二)財政報告:

編號	項目說明	金額	
1	薪金 + MPF	13735x9x1.05 + 12480x3x1.05	\$169,107.75

上水惠州公立學校  
2017-2018年度 「學校發展津貼」報告書

諮詢教師的方法: 科組會議、校務會議

開辦班級數目(不包括「小學加強輔導教學計劃」): 32

(一)檢討:

項目	關注重點	策略/工作	預期好處 (例如:如何減輕 教師的工作量)	時間表	成功準則	評估方法	檢討/跟進建議	負責人
創意中文寫作課程	<p>1.讓學生懂得審題、構思、組織、表達。</p> <p>2.培養學生的創意思維、高層次思維能力。</p> <p>3.提高學生不同的寫作和創作技巧。</p>	<p>1.向公司購買服務,派出導師訓練四年級學生。</p> <p>2.教學分五個階段:審題、語文基礎訓練、教授基本寫作、課後寫作、作品評改及課後寫作檢討</p>	<p>此課程從三個範疇培訓學生:在閱讀範疇教授學生分析作品結構、寫作技巧;在寫作範疇教授學生運用基本的手法和技巧進行創作;在思維範疇培養學生創造性思考能力。</p>	<p>每學期十節,每節一小時十五分鐘,上下學期共二十節。</p> <p>逢星期三進行: 20/9 27/9 11/10 18/10 8/11 15/11 22/11 29/11 6/12 13/12 7/2 28/2 7/3 28/3 11/4 18/4 25/4 2/5 9/5 16/5</p>	<p>1.80%學生喜歡是次寫作班</p> <p>2.學生寫作技巧及創意思維有所提升</p>	由導師評估學生	<p>1.本年度出席率達 97.5%。</p> <p>2.100%學生認同此課程能增進他們對寫作的技巧和知識。</p> <p>3.100%學生喜歡此課程。</p> <p>4.91%學生認同此課程能配合學習上的需要。</p> <p>5.91%學生認同此課程對他們日後的學習有幫助。</p> <p>6.導師認為他們大部分能用心作文,寫作技巧及創意思維有所提升。</p>	鄭健音老師

							<p>7. 外聘專業導師有助提升同學的寫作水平及對寫作的興趣。</p> <p>8. 85%學生的後測成績比前測高。</p> <p>9. 在 APASO 調查結果及分析報告中發現四年級在「成就感」這範疇的平均數皆低於香港常模，學生可藉著參加作文比賽來提升毅力、自信及增加成功的機會，以提升成就感。故來年會多讓本班學生參加校外作文比賽。</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	--

(二) 財政報告:

編號	項目說明	金額
1	導師費用 \$450x20	\$9,000
		總支出: \$9,000

(三)其他資料:

學生名單:

	班別	學生姓名		班別	學生姓名
1	4A	錢百毅	11	4C	馬梓鵬
2	4A	劉夢雨	12	4D	馮子瑄
3	4A	鄺榆林	13	4D	林倩怡
4	4B	李晴	14	4D	歐陽彥佑
5	4B	司徒君佩	15	4D	余英恒
6	4B	黎綽瑤	16	4E	朱希敏
7	4B	許婧妍	17	4E	韋卓然
8	4C	莊心悅	18	4E	謝宜澤
9	4C	呂嘉怡	19	4E	金澤秀
10	4C	林汛鍵	20	4E	李慧瑩

Wai Chow Public School (Sheung Shui)

2017-2018 School Year Report (Use of Capacity Enhancement Grant)

Means by which teachers have been consulted :at staff meetings

No. of operating classes (excluding IRTPs, if any) :: 32

(1)Evaluation:

Task Area	Major Area(s) of Concern	Strategies/Tasks	Benefits Anticipated (e.g. in what way teachers' workload is alleviated)	Time Scale	Success Criteria	Method(s) of Evaluation	Evaluation/ Suggestions	People Responsible
a. Cambridge English Courses (Flyers and KET)	<ol style="list-style-type: none"> <li>Enhance pupils' language proficiency and to cater for the diverse needs of learners.</li> <li>To stretch the potential of the more capable English</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>To employ one NET through education centre to organize those two courses for the more able English students.</li> <li>More able pupils that were top twenty in the levels (P.5, P.6) will be</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>To get the best exam preparation from experienced English teachers with native speaker proficiency.</li> <li>To learn phonics and intonation, so as to increase the accuracy</li> </ol>	Level:P.5 (Flyers) P.6 (KET)  Numbers of pupils: 19@ KET class; 20@Flyers class  Time: Flyers: 3:50 p.m.-5:05 p.m.	90% of local teachers and the NET stated that pupils enjoyed the above English courses.  More than 50 % of pupils can get good result of the exams	Teacher's observation by the local teachers and the native English teachers and students' feedback.	<ol style="list-style-type: none"> <li>The NET suggested that the frequent announcement is quite disturbing.</li> <li>Course materials, lesson length and students were fine.</li> <li>Next year, teachers should put more time on speaking</li> </ol>	Ms Lam So Man

	students	<p>selected to join these two courses.</p> <p>3. In the Cambridge English Courses, pupils could learn to communicate their ideas in English, learn the features of different text types and enhance their respective reading and writing skills from the NET.</p> <p>4. Finally, they need to attend the public</p>	<p>of pronunciation</p> <p>3. To provide overall training in the four core English skills—listening, speaking, reading and writing</p> <p>4. To increase students' confidence in examinations so as to prepare for the Cambridge English examination.</p>	<p>KET: 3:50 p.m.-5:20 p.m., 3:05-4:35 p.m.</p> <p>Day: Flyers: Tuesday</p> <p>KET: Tuesday &amp; Thursday</p> <p>Date: (Flyers) November to end of June (KET) September to November</p> <p>Flyers: 15 lessons</p>			<p>and listening practice.</p> <p>4. For the Flyers course, students need to have more practice on writing story as students may not familiar with the topics of Flyers.</p> <p>5. KET required students to attend the lesson three times a week as students need to attend the exam in November so that they could get the result for S.1 interview. However, it might be too</p>	
--	----------	---	---	--	--	--	--	--

		exam which is organized by the British Council.		KET: 17 lessons			stressful for the students. It is suggested to cancel KET and just help the students apply the public exam.	
--	--	---	--	-----------------	--	--	---	--

(2)Financial report:

Item	Details	Cost/Amount
1.	Cambridge English Course (Flyers) \$887.5*15 sessions	\$13312.5
2.	Cambridge English Course (KET) \$1065*17 sessions	\$18,105
	2017/11/18 KET exam in 香港培正學校 Transportation fee:	\$1200
		<b>Total: \$32,617.5</b>

## (3)Others:

## 1. Name lists:

Cambridge English Course (KET)							
No.	C. Name	E. Name	No.	Sex	Class	P.4/5 level (Eng)	Result
1.	李洛懿	LEE LOK YI	16	M	5F	8	Pass with Merit
2.	林希悅	LAM HEI YUET	11	F	6C	24	Pass with Merit
3.	黃沛霖	WONG PUI LAM CHERYL	34	F	6C	22	Pass with Merit
4.	陳淨妍	CHAN CHING YIN	2	F	6E	2	Pass with Merit
5.	陳靜熙	CHEN CHING HEI	6	F	6E	20	Pass with Merit
6.	高芷韻	GAO TSZ WAN	19	F	6E	15	Pass
7.	文祺權	MAN KI KUEN	24	M	6E	7	Pass with Merit
8.	譚駿棋	TAM CHUN KI	33	M	6E	8	Pass with Distinction
9.	陳李怡	CHEN LI YI	4	F	6F	10	Pass with Merit
10.	洪子賢	HUNG TSZ YIN	11	M	6F	27	Pass
11.	黎綽琦	LAI CHEUK KEI	13	F	6F	9	Pass with Merit
12.	劉灝軒	LAU HO HIN	14	M	6F	1	Pass with Distinction
13.	李毅	LI NGAI	17	M	6F	19	Pass
14.	黎穎欣	LI WING YAN	18	F	6F	23	Council of Europe Level A1
15.	李欣橋	LI YAN KIU	19	F	6F	5	Pass with Distinction
16.	梁穎濤	LIANG WING TO	20	M	6F	3	Pass with Distinction
17.	羅正雅	LUO CHING NGA	22	F	6F	14	Pass with Distinction
18.	吳國熙	NG KWOK HEI	25	M	6F	17	Pass
19.	邱婷婷	YAU TING TING	35	F	6F	31	Pass

P.5 Cambridge English Course (Flyers)

No.	C. Name	E. Name	No.	Sex	Class	P.3/4 level (Eng)	Results (Shields)
1.	莊穎詩	CHONG WING SZE	03	F	5E	15	14
2.	何詠施	HO WING SZE	06	F	5E	9	13
3.	黃希桐	HUANG HEI TUNG	08	F	5E	19	14
4.	羅家茵	LAW KA YAN	15	F	5E	6	12
5.	梁耀熙	LEUNG YIU HEI	17	M	5E	14	13
6.	羅靖	LO CHING	21	F	5E	12	14
7.	彭冠力	PENG KWAN LIK	26	M	5E	21	12
8.	邱澤琪	QIU CHAK KI	27	F	5E	3	13
9.	蘇怡	SU YI	31	F	5E	23	13
10.	溫梓琦	WEN TSZ KEI	37	F	5E	13	12
11.	陳智宏	CHAN, JACKIE CHI WANG	01	M	5F	18	13
12.	林晞彤	LAM HEI TUNG	13	F	5F	16	15
13.	劉慧婷	LAU WAI TING	15	F	5F	24	14
14.	劉映君	LIU YING KWAN	22	F	5F	1	14
15.	沙紫翹	SHA TSZ KIU	25	F	5F	22	14
16.	孫景羲	SUEN KING HEI	27	M	5F	2	14
17.	屈智城	WAT CHI SHING JASON	31	M	5F	17	15
18.	黃穎綦	WONG WING TSUN	34	F	5F	4	15
19.	黃彥瑜	WONG YIN YU	35	F	5F	11	14
20.	周思彤	ZHOU SZE TUNG	39	F	5F	5	13

Wai Chow Public School (Sheung Shui)  
2017-2018 School Year Report (Use of Capacity Enhancement Grant)

(1) Evaluation:

Means by which teachers have been consulted : at staff meetings

No. of operating classes (excluding IRTPs, if any) : 32

Task Area	Major Area(s) of Concern	Strategies/ Tasks	Benefits Anticipated (e.g. in what way teachers' workload is alleviated)	Time Scale	Resources Required	Success Criteria	Method(s) of Evaluation	Evaluation/ Suggestions	People Responsible
Public Speaking	To stretch the potential of the more capable students in English learning	<ul style="list-style-type: none"> <li>• To employ one NET through education centre to organize this course for the more able students.</li> <li>• More able pupils who can communicate in simple English will be selected to join this course.</li> <li>• Pupils learn</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pupils have more chance to talk to the native speakers.</li> <li>• Pupils can model native accent for their speaking.</li> </ul>	Time:. 2:45 p.m.-3:45 p.m.  Day: Fridays  Date: September to May  Total lessons: 20	\$700 per NET per hour X 20 lessons = \$14,000	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 90% of local teachers and the NET stated that pupils enjoyed the above English course.</li> <li>• More than 50 % of pupils can perform well on stage</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Teacher's observation by the local teachers and the native English teachers and students' feedback.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• The Net claimed that the students were enthusiastic in the training. They were confident to speak English in public.</li> <li>• All the students agreed that they enjoyed the course. They thought their English speaking proficiency was enhanced.</li> </ul>	Ms Yeung Mei Lan Ms Ng Siu Li

		<p>how to do interview, be a MC, tell stories and introduce themselves in front of the public through this course.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Finally, they would have a chance to be MCs for our school activities and the open day.</li> <li>• Level: Primary 2</li> <li>• Numbers of pupils: 15pupils</li> </ul>							
--	--	---	--	--	--	--	--	--	--

(2)Financial report:

Item	Details	Cost/Amount
1	1 <sup>st</sup> installment	\$6,300
2	2 <sup>nd</sup> installment	\$7,000
		<b>Total: \$13,300</b>

(3)Others:

Name lists:

No.	C. Name	E. Name	Sex	Class
1.	歐陽樂祈	Dodo	女	2A
2.	陳思彤	Ivy	女	2A
3.	李嘉晴	Kazaf	男	2A
4.	劉銳謙	Kim	男	2A
5.	何依玲	Elaine	女	2B
6.	劉景峯	Toby	男	2B
7.	吳彥霖	Lamson	男	2B
8.	傅泰元	Fred	男	2C
9.	顏梓倩	Victoria	女	2C
10.	嚴嘉蕙	Kary	女	2C
11.	彭俊耀	John	男	2D
12.	蘇倩汶	Sammi	女	2D
13.	黃卓彥	Alvin	男	2D
14.	張齡心	Alison	女	2E
15.	趙朗生	Anson	男	2E

Wai Chow Public School (Sheung Shui)

2017-2018 School Year Report on Use of Capacity Enhancement Grant

Means by which teachers have been consulted : at staff meetings

No. of operating classes (excluding IRTPs, if any) : 32

(1) Evaluation:

Task Area	Major Area(s) of Concern	Strategies/ Tasks	Benefits Anticipated (e.g. in what way teachers' workload is alleviated)	Time Scale	Success Criteria	Method(s) of Evaluation	Evaluation/ Suggestions	People Responsible
Enhancing students' language proficiency	To enhance students' proficiency in English	To hire Dramatic English to conduct training for the participants of English drama  20 students (P.4-6)	-Students are able to model an native English speaker for speaking. -Students are more confident to speak English in public. -Teachers can learn how to train students for English drama through the collaboration with the NET of Dramatic English.	Sept 2017 to June 2018  22 lessons (1.5 hours each lesson)	-Students' proficiency in English is enhanced -Over 80% of students enjoy the activity -Perform in the talent show & English Day at the end of school year	-Teachers' observation  -The Net of Dramatic English: -Survey to gather views from students -Evaluation of students' participation and performance	The Net of Dramatic English claimed that the students were enthusiastic in the training. They were confident to speak English in public.  All the students agreed that they enjoyed the training and the performance. They thought their language proficiency was enhanced.  To enhance students' self-management skill, students should re-arrange the setting of the English room for the rehearsals and return to the original setting after the rehearsals by themselves.	Ms Alice Wat, Ms Christina Yeung Ms Amanda Lee

(2)Financial report:

Item	Details	Cost/Amount
1	1 <sup>st</sup> installment	\$14,900
2	2 <sup>nd</sup> installment	\$14,900
		<b>Total:</b> <b>\$29,800</b>

(3)Others:

Name lists:

No.	E. Name	Class
20.	LEE PUI HIM	4B
21.	LI SUNNY	4B
22.	WU YAN TUNG	5D
23.	LEUNG YIU HEI	5E
24.	PENG KWUN LIK	5E
25.	KAN CHEUK YI	5E
26.	LO CHING	5E
27.	SHI HEUNG MAN	5E
28.	SUEN KING HEI	5F
29.	LIANG MING JING	5F
30.	CHEN CHUN	5F
31.	HUANG YEE CHING	5F

32.	WONG SHEUNG SONIA	5F
33.	WONG WING TSUN	5F
34.	CHAN TIK WANG DARREN	6D
35.	MAN KI KUEN SUNNY	6E
36.	TAM CHUN KI	6E
37.	LI YAN KIU	6F
38.	WONG LO YEE	6F
39.	LUO CHING NGA	6F

上水惠州公立學校  
2017-2018年度 「學校發展津貼」報告書

諮詢教師的方法: 科組會議、校務會議

開辦班級數目(不包括「小學加強輔導教學計劃」): 32

(一)檢討:

項目	關注重點	策略/工作	預期好處 (例如:如何減輕 教師的工作量)	時間表	成功準則	評估方法	檢討/跟進建議	負責人
數學訓練班	<p>a. 成立奧數小組，培養學生對數學的興趣。</p> <p>b. 提升學生的解難能力和巧算技巧。</p> <p>c. 訓練校隊和學生參加校外數學比賽。</p>	<p>a. 與高八斗數學思維培訓中心合作舉辦奧數班</p> <p>b. 對象:四至六年級學生</p> <p>c. 人數:共 30 人 四至六年級各 10 人</p> <p>d. 地點:學校 505 室</p> <p>e. 導師: 高八斗數學思維培訓中心經驗導</p>	<p>a. 減輕教師在教授的部分工作量</p> <p>b. 提升學生的解難能力和巧算技巧。</p> <p>c. 修訂和更新學習材料，以切合學生的需要</p>	<p>a. 日期: 2017 年 10 月 7 日至 2018 年 4 月 28 日，四至六年級共 18 節。</p> <p>b. 時間: 約每週一次，逢星期六舉行 六年級: 09:00—10:30 每次 1.5 小時; 五年級: 10:45—12:15 每次 1.5 小</p>	<p>1. 75%學生的出席率。(若訓練當天出外參加數學比賽，不計算缺席)</p> <p>2. 70%學生完成課堂的練習。</p> <p>3. 75%訓練學生在校外比賽獲獎。</p> <p>4. 60%訓練學生提升對數學難題的解難能力。</p>	<p>1. 學生的出席率。</p> <p>2. 觀察學生課堂表現及是否對數學產生濃厚的興趣。</p> <p>3. 校外比賽的表現。</p> <p>4. 觀察學生的解難能力。</p>	<p>a.出席率:全年平均 77.1%，稍高於 75%的學生出席率成功指標，但仍然不太理想。因為多位六年級學生在十至二月份的上課期間必須請假到中學面試，再加上學生需在星期六訓練的時間參加其他科組比賽或活動。需要更妥善安排上課</p>	何子傑老師

		師袁佑生		<p>時；</p> <p>四年級：</p> <p>13:15—14:45</p> <p>每次 1.5 小時</p> <p>為期一學年</p>		<p>時間及跟進缺課原因。</p> <p>b. 82.3% 學生完成課堂的練習，遠高於 60% 的學生完成課堂的練習成功指標。</p> <p>c. 78.6% 訓練學生在校外比賽獲獎。</p> <p>校外比賽成績：詳細可參閱本年度數學科校外比賽成績。</p> <p>d. 68.2% 訓練學生提升對數學難題的解難能力。</p> <p>e. 外聘專業數學導師有助培養學生對數學的</p>	
--	--	------	--	--	--	--	--

							<p>興趣，提升學生的解難能力和巧算技巧，並幫助他們在校外各項數學比賽獲得優異成績。</p> <p>f. 在多次校外比賽中，學生除在學校需要運用在課堂中所學到的解難技巧，還可鍛鍊和加強學生的合作精神。</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	--



### (三)其他資料

2017-2018 年度數學科獲得獎項(節錄部分成績優異)

項目	比賽	主辦	獎項
1	2017 小學數理遊蹤邀請賽	廠商會蔡章閣中學	金獎: 6E 吳小杰、6F 何啟楊、6E 張舒傑、6F 葉兆輝 銀獎 4 名 銅獎 4 名
2	第十屆伯特利盃小學數學多元挑戰賽章程	伯特利中學	一等獎: 6E 張舒傑、6F 葉兆輝、6E 顧振雄、6F 劉灝軒 一等獎: 6F 梁穎濤、6F 李欣橋、6F 何啟楊、6F 蘇小港 一等獎: 5F 孫景羲、5E 彭冠力、5E 梁耀熙、5E 莊穎詩
3	第四屆全港小學數學挑戰賽(2017-2018)	香港天主教教區學校聯會(中學組)	新界東區 最積極參與學校獎
4	2017-2018 年度第十三屆全港十八區小學數學比賽(北區)	香港理工大學應用數學系及宣道會陳朱素華紀念中學	數學智多星殿軍:6F 梁穎濤
5	第十五屆(2017-18 年度)小六學術精英大挑戰	香港道教聯合會鄧顯紀念中學	金獎: 6F 梁穎濤、6F 李欣橋、6E 陳淨妍、6E 顧振雄、6F 陳綽妍、6F 蘇小港、6F 羅正雅、6F 陳李怡、6E 張舒傑、6F 黎穎欣 銀獎 5 名 銅獎 4 名
6	新界東學術挑戰賽	港九街坊婦女會孫方中書院	團體冠軍: 上水惠州公立學校
7	華夏盃全國小學數學奧林匹克邀請賽 2018 (香港賽區) 初賽	香港數學奧林匹克協會	一等獎: 6F 梁穎濤、3B 莊俊謙、3E 洪英鵬 二等獎 33 名 三等獎 69 名
8	華夏盃全國小學數學奧林匹克邀請賽 2018 (香港賽區) 晉級賽	香港數學奧林匹克協會	一等獎: 6F 梁穎濤 二等獎 12 名

			三等獎 18 名
9	2018 港澳數學奧林匹克公開賽《港澳盃》初賽	香港數學奧林匹克協會	金獎:6F 梁穎濤、6E 陳淨妍 銀獎 29 名 銅獎 77 名
10	2018 港澳數學奧林匹克公開賽《港澳盃》晉級賽	香港數學奧林匹克協會	金獎: 6F 梁穎濤 銀獎 4 名 銅獎 6 名
11	第十三屆香港小學數學創意解難比賽 (2017 至 2018 年度)	教育局課程發展處 資優教育組及 香港教育工作者聯會	銅獎: 6F 梁穎濤、6E 顧振雄、6F 劉灝軒
12	小學數學精英大賽 2017/18	新亞洲	二等獎: 6F 何啟楊 三等獎: 6E 顧振雄
13	第四十三屆全港青年學藝比賽「2018 香港小學數學精英選拔賽」	保良局主辦民政事務總署	6F 梁穎濤計算競賽二等獎、數學競賽三等獎及 總成績二等獎 6F 蘇小港計算競賽三等獎及 總成績三等獎
14	2018 國際聯校學科評估數學卷	澳洲新南威爾斯大學教育測驗中心	5E 梁耀熙獲高級榮譽證書(High Distinction) 6F 李欣橋、6F 梁穎濤、6E 顧振雄、6E 林曉晴、6F 陳綽妍、5E 莊穎詩、5E 彭冠力、5E 王景烽、5E 邱澤琪、5F 周思彤、5F 劉潼欣、5F 黃彥瑜、4C 羅正皓、4D 歐陽彥佑、4E 徐星宇、4C 莊心悅獲榮譽證書(Distinction)
15	STEM 數理科技學習匯 2018 小學數學及科普解難比賽	伯裘書院	一等獎: 6F 梁穎濤、6E 陳淨妍
17	STEM 數理科技學習匯 2018 M.E.C.S.小學數學卡牌比賽	伯裘書院	二等獎: 6E 顧振雄、6F 何啟楊、6E 鄭子浩
18	全港中小學『T 字之謎』大賽	香島中學	二等獎: 6F 李毅

19	2018iPad 遊踪邀請賽	孔教學院大成何郭佩珍中學	積極參與學校獎: 上水惠州公立學校
20	第 29 屆全港小學數學比賽 2018 初賽	香港教育專業人員協會	二等獎: 6F 梁穎濤 三等獎: 6F 陳綽妍、6F 何啟楊、6E 顧振雄
21	全港數學大激鬥 MathConceptition 2018	MathConceptition	金獎: 3B 莊俊謙 銀獎 3 名 銅獎 7 名
22	勵致數學盃全港小學數學比賽 2018	勵致研習中心	初小亞軍 3B 莊俊謙、初小殿軍 3E 洪英鵬
23	第二屆萬石盃全港 STEM 創意解難挑戰賽	鳳溪廖萬石堂中學	金獎: 6F 梁穎濤、6F 陳綽妍、6F 蘇小港、6F 羅正雅、 6F 許婧敏、6E 何凱盈、6E 鄭子浩、6E 宋子墨