

上水惠州公立學校

學校周年報告

2015–2016

The bottom half of the page features a decorative abstract pattern composed of overlapping, semi-transparent green shapes in various shades, creating a dynamic, layered effect.

一、我們的學校

學校歷史

本校由香港上水惠州同鄉會有限公司於 1956 年創辦，初期為義學性質，1959 年 9 月正式接受政府津貼，成為一間政府津貼小學，並分上、下午班，招收男女學生。經過 1960 至 1965 年間的努力耕耘，本校漸漸建立良好校譽。1970 至 1978 年間，本校升中派位成績理想，學生獲派港九著名中學就讀者，大不乏人，深得家長信賴和稱譽。1984 年 9 月，本校獲教育署批准遷入彩園邨。

2003 年 11 月，本校獲教育局分配一所 30 班新型校舍。新校舍位於上水天平路 51 號，建築費達九千八百萬元。2008 年 9 月，本校遷新校舍繼續辦學，校舍設備充足，有課室三十個、大禮堂、多用途教學室、電腦輔助教學室、英語活動室、視覺藝術室、常識室、語言學習室、音樂室、圖書館、學生活動中心及兩個標準籃球場，可提供更優質的環境讓本校學童學習。近年，因為申請入讀學生過多，本校將兩個特別室改建為課室，故共有 32 個課室。

辦學宗旨

本校以「有教無類」的宗旨服務社會，提倡德、智、體、群、美五育兼備的全人發展，秉承校訓「誠、恕、愛」的精神，培養學生正確的人生觀和價值觀，發展個人潛能，為初等教育奠立良好基礎。

校風

本校校風純樸，管教嚴格，注重學生品德教育，幫助學生建立良好品格，培養良好的態度及正確的人生觀。家校合作無間，訓輔合一，敬師愛生的傳統文化營造了關愛的校園，學生除了得到均衡的教育外，更能愉快及健康地成長。

學校管理

本校辦學團體——上水惠州同鄉會有限公司已於 2006 年 3 月 1 日成立法團校董會，直接管理學校，成員包括辦學團體成員、校長、教師代表、家長代表、校友代表和獨立人士，涵蓋全面，能有效匯聚各不同持分者的意見。

上水惠州公立學校 法團校董會					
校董類別	辦學團體 校董	教員 校董	家長 校董	校友 校董	獨立人士 校董
人數	11	2	2	1	1
合計	17				

學習和教學策略

本校因應校本課程發展，靈活編配各科授課時間表。透過活動教學、跨學科活動、主題教學、專題研習、專題學習、中國文化周、戶外學習、聯課活動和參觀、全方位學習經歷等群體生活，豐富學生的知識、技能和經驗，發展學生九種共通能力和多元智能。

教師學歷

教育專業證書	學士、碩士或以上	任教英文科老師 達英文語文基準	任教普通話科老師 達普通話語文基準
100%	97%	100%	100%

教師資料(包括校長)

教師人數 (核准編 制內)	教師人數 (核准編 制外)	學歷 (佔全校教師人數%)			年資 (佔全校教師人數%)		
		認可教育 文憑	認可大學 學位	特殊教育 培訓*	0-4 年	5-9 年	10 年或 以上
58	2	100%	97%	43%	20%	8%	72%

*已接受30小時或以上有系統特殊教育培訓的教師人數：26人

教師的專業發展

本校鼓勵教師積極進修、分享並交流心得。為配合學校發展關注事項，本校籌辦教師專業發展日，鼓勵教師參加相關課程，並透過共同備課、同儕觀課、分享會、協作教學、與內地學校交流等，讓教師對不同的教育領域有更深入了解，從而提升教師的專業發展。此外，本校與教育局、大學、有關機構及志願團體，透過合作計劃，如：教育局的「校本專業支援計劃」、「成長的天空教師培訓」、語常會的「提升小學英語水平津貼計劃」、優質教育基金「運用電子學習促進學習」(英文科)、「教院協作計劃」等，提供教師專業進修機會。

班級結構

學年		小一	小二	小三	小四	小五	小六	IRTP	總數
2015/16	班數	5	5	6	6	5	5	2	34
	學生人數	164	167	207	212	161	157	39	1068

設備

本校位於上水天平路 51 號，校園環境優美，綠化處處。校舍為一所八層新標準千禧校舍，於 2008 年 7 月落成，設備完善，有課室三十個、大禮堂、多用途教學室、電腦室、英語活動室、視覺藝術室、常識室、語言學習室、音樂室、圖書館、小溫室、學生活動中心及兩個標準籃球場。所有課室及特別室均設有空調、實物投影機、教學電腦及投射器，並架設網絡，設施一應俱全。各項設施配合教學，為學生提供舒適寧靜的學習環境。

二.關注事項的成就與反思

重點發展項目一：實踐自主學習，提升學生自我管理能力。

成就

1.1 誘發學生進行自主學習的興趣和動機。

- 學生能在不同的學習經歷中按自己的能力及興趣，展示一己的學習才能，成為樂於自學、能夠自學的學習者。透過平日的巡查、提問及觀察，大部分學生能預先學習未教的課文，並能作出反思，檢討自己常犯的錯誤，及有條理地修正，學業成績漸有進步。同時，大部分學生在進行主題教學及專題研習時，均較以往表現得更主動及積極。
- 鼓勵學生在筆記簿上記下每課的學習重點，回家或轉堂時溫習，讓學生養成良好的自學習慣。老師不時於課堂抽查學生的筆記，讚賞表現良好的學生。學期結束時，老師按學生的筆記表現以印印龍作獎勵，學生表現理想。
- 提供不同的學習經歷，例如：跨學科主題教學、專題研習、境內外交流、多元智能活動、數學訓練、英語會話訓練、寫作訓練、義工訓練、興趣班、探訪幼稚園及長者等活動，引起學生的學習興趣，以提升學生學習的主動性及效能。從調查所得，大部分學生樂意參與不同學習經歷的活動。透過「反思冊」，大部分學生均能許下諾言，認真檢討自己在各科常犯的錯處，並能進一步反思過錯，不再重犯。
- 透過「印印龍獎勵計畫」表揚在自學活動中(反思冊)表現良好的學生，並展示在預習、學習及課後延伸中優良的作品，以提升學生自學的動機。全校學生都期盼在「印印龍獎勵計畫」中，獲取大獎及取得心儀的禮物，故因此而更加積極學習。整體而言，學生在課堂學習及學業上皆有積極的表現。

1.2 在各個學習流程(預習、學習、練習)中安排學生實踐自主學習策略。

- 透過持續推行班本或科本獎勵計劃、校本輔導計劃，讓學生明白學習的意義。鼓勵學生自行定立學習目標，能提升學生對學習的自主性。根據學生問卷調查，78%學生認同透過課前預習和查字典培養主動學習的習慣，學會更多知識。
- 學生能運用不同的資源進行自學，如網上資源、報章、雜誌、課外書籍等。根據統計，學生在學校圖書館借閱圖書的數量增加了。
- 各科的課程設計已加入自主學習元素及設定預習及課後延伸，學生能將搜集的資料與同學分享成果及作出匯報，從中可見學生在搜集資料方面進步了不少。
- 學生能積極參與有關各科目的網上學習，如出版社提供的自學練習、基本能力評估練習、中文百達通、中英文電子書等。
- 鼓勵全校學生參加全港校際網上解難比賽，在指定日期內，每天完成中、英、數、常四科的難題。本校學生表現出色，榮獲多個獎項，成績令人滿意。

1.3 內化學生自學行為，養成自學習慣，使學習更有持續性。

- 學生在各個學習流程中能表現出不同程度的自學策略，如自訂目標、選取策略、自我監控及自我反思等。
- 設定科本反思訓練，如學習歷程反思、作文自評及互評等。部分學生內化自學行為後，能養成自學習慣，使學習更有持續性。活動及比賽後，教師引導學生自評或互評。學生能透過自我評鑑及與同儕互評，改善表現及促進自省。

反思

1.1 誘發學生進行自主學習的興趣和動機。

- 各科組透過不同的活動，能提升學生自我管理的能力及學習效能。根據學生問卷調查，78%學生認同透過課前預習和查字典能培養主動學習的習慣，紮穩終身學習的基礎學會更多知識。故下年度計劃繼續推行多項活動，誘發學生的學習興趣。
- 為讓學生能夠自律、自發，下年度於不同時段繼續推行「班級秩序比賽」，培養學生成為一個守規、有責任感的良好市民。

1.2 在各個學習流程(預習、學習、練習)中安排學生實踐自主學習策略。

- 透過「反思冊」鼓勵學生自行訂立學習目標，同時檢視自己的學習成果。
- 根據教師問卷調查，65%中文科任認同加強提問技巧訓練，能培訓學生預習的習慣，以提升學生的自學能力。來年繼續加強老師對提問技巧的訓練，讓學生能實踐自主學習策略。
- 部分學生未能靈活運用不同的資源進行自學，來年會繼續加強及深化此方面的培訓。
- 鼓勵科組多參加教育局及出版社主辦的研討會，讓老師多明瞭自主學習的精神，並與他校分享推行自主學習的心得及策略。
- 各科設計教學進度時，增加學生分享自學成果時段，讓學生從分享中獲取滿足感，從而提升自學動機。
- 以獎償方法鼓勵學生積極參與各科的網上學習，如出版社提供的自學練習、基本能力評估練習、中文百達通、中英文電子書等。
- 學生參加全港校際網上解難比賽，能從中獲取知識，並培養良好的自學態度及實踐自主學習策略，故日後將繼續鼓勵學生多參與此種形式的比賽。

1.3 內化學生自學行為，養成自學習慣，使學習更有持續性。

- 各科組深化自學活動，如「小組專題」、「個人專題」、「科學探究」、「生活小百科」、「語文小教室」，讓學生學得更透徹。
- 繼續推行科本反思訓練、同學之間互評及自評等，期望學生能內化自學行為，養成自學習慣，使學習更有持續性。

重點發展項目二：持續優化課堂教學，提升學與教效能。

成就

2.1 建立良好的學習行為。

- 運用多元化的學習材料與活動，照顧不同學習能力的學生。此外，運用校外機構所提供的資源舉行講座、工作坊或其他有趣味性的活動，學生表現投入。
- 繼續強化課堂教學研究(提問技巧、「中小班」教學策略、戲劇教學、朗讀教學、公民科的「生活事件簿」)，優化教學設計，增加課堂生生、師生的互動。比較全校學生平均成績後，普遍比去年進步。
- 透過語境教學，能提高學生運用兩文三語的興趣和能力。
- 中文科老師透過以往參加「內地老師協作」的經驗，進行共同備課、研課、設計教案、交流教學心得，能提升教學效能。根據教師問卷調查，79%科任認同共同備課的成效，較去年提升4%。
- 中文科於二至四年級全級及五六年級部份班別推行「普教中」。老師自行編印彩色版漢語拼音及製作拼音工作紙，教授學生一套拼音技巧，優化課堂教學，能提高學生的語文能力。

- 中、英、數三科於五、六年級推行「啟發潛能教學效能計劃」，能提升部份有潛質學生的成績達至一級水平。
- 英文科於小一推行「提升教學效能計劃」，幫助英文能力稍遜學生，能追上應有的英語水平。
- 英文科於四年前成功申請語常會「提升小學英語水平津貼計劃」(EEGS)，學校運用津貼額接近50萬元的額外資源，發展一套新的故事閱讀課程予三至六年級，本年度再持續發展，成效理想。
- 英文科參加教育局「校本支援服務」，與課程發展組成員，定時進行共同備課、研課、設計教案，於四、五年級推行提升學生寫作能力的課程，能提升教學效能。
- 跨學科課程統整：包括專題研習及主題教學。一至六年級進行跨學科主題教學，將重覆及過時的課程刪去，讓學生可以進行全方位學習。學生在進行戶外學習活動時，非常投入，成效頗佳。
- 各科課堂設計有趣味的活動，調適教材，細分教學內容，期間給予即時回饋及指導，以維持學生的學習興趣，能提升教學成效。
- 雖然本年度轉換校長，管理層有所調動，但根據本年度持分者問卷結果顯示，教師對學校管理的觀感平均分為3.77，比去年高0.05，升1.34%；學生對學校態度的整體滿足感平均分為2.96，比去年高0.12，升4.2%；教師對學生學習觀感的平均分為3.68，比去年高0.03升0.82%；家長對學習觀感的平均數為3.48，比去年高0.12，升3.57%。但另一方面，學生對學習觀感的平均數為3.98，比去年低0.05，降了1.24%，由此可見學生對優化課堂教學要求有所提高，此方面仍有改善的空間。（「持份者問卷結果」見附件一）

2.2 強化教師提問技巧、加強課堂回饋、優化課堂教學。

- 透過觀課讓科任檢視教學的效能，同時可以互相學習彼此的教學技巧，取長補短，能提升教學效能。於課堂上，加強課堂即時回饋，讓學生容易掌握所學。此外，透過不同層次的提問，學生亦能運用批判性思考及創意解難方法回答問題。
- 各科任每年參與最少一次考績觀課及一次同儕觀課。發展同儕觀課、重點觀課、評課，能增進老師的專業發展及交流。透過觀課紀錄表，教師均能認真反思，而同儕亦能給予有建設性的意見。老師透過考績觀課及同儕觀課，懂得評課及提升自己的教學技巧。
- 本校經常鼓勵老師積極參與工作坊、研討會及出外觀課，增進交流，提升教學素質，故下年度繼續推行。
- 老師出外觀課後，向科組作出匯報，能增進交流，提升教學素質。根據問卷調查，80%教師認同同儕觀課、匯報及專業人員到校分享，有助提升教師的教學效能。
- 老師共同備課時，以「提問技巧」作為課堂策略，同時發展同儕觀課、評課，增進老師的交流，提升教學素質。
- 與內地三間小學（西區第一小學、澳頭第一小學及霞涌第一小學）結盟，透過互相探訪、觀課、研課，交流教學心得，能提升教學效能。

2.3 優化教學設計（課業、電子學習……），促進教學效能。

- 運用資訊科技教學能增加課堂的互動。
- 靈活運用電子課本，能加強教學效能。
- 善用教材配套的電子學習資源或教育城的資源能協助學習延展與深化學習。
- 本校積極申請外界資源，英文科成功申請優質教育基金——運用電子學習促進學習，並獲校董會資助，合共購買40部平板電腦，部分上課時段可運用平板電腦教學，學生的反應積極及投入，有助提升學生的學習興趣。

反思

2.1 建立良好的學習行為。

- 根據分析學生整體成績，普遍比去年進步，顯示本校推行的優化教學策略，如提問技巧、朗讀教學、戲劇教學、公民科的「生活事件簿」等均見成效，來年將繼續推行。
- 過去兩年，英文科成功申請教育局「到校專業支援服務——英國語文」，先後於四、五年級推行優化教學。教育局派支援人員協助本校老師共同備課，開放課堂，能提升老師的教學效能。此計劃下年度將由本校老師自行備課、研課，延續至六年級。
- 中文科在二年級開始推行「普教中」計劃時，發現部份學生對拼音尚未掌握，故計劃來年除於多元智能活動課時段教授學生拼音技巧外，並繼續尋求更多外界支援，於星期五課後繼續增設「普通話班」，加強訓練一、二年級學生拼音及聽說普通話的能力。
- 由於二至四年級全面推行「普教中」計劃，家長及教師均認同教學成效頗佳，故計劃來年繼續推行。
- 透過語境教學，能提高學生運用兩文三語的興趣和能力，來年繼續推行。
- 參加一年級英文科「提升教學效能計劃」的學生成績，部分有顯著進步，但亦有部分未見成效；加上來年於一年級成功申請「Space Town」計劃，會增加外籍老師與本校老師共同任教的上課時間，及增聘一位教師助理於課堂上協助，一年級學生的支援頗為足夠，故一年級將暫停「提升教學效能計劃」。另有鑑於本年度一年級部分學生的英文成績未如理想，與家長未能配合學校的教學政策有關，計劃下年度於二年級推行「提升教學效能計劃」，同時亦會加強與家長的溝通，家校合作，提升學生的學習表現。
- 中、英、數三科在本年度於小五推行「啟發潛能效能計劃」。據分析所得，學生成績表現頗佳，故計劃來年於五年級繼續推行，並推展至六年級。
- 常識科於下年度加強科技探究教學，並借助「STEM 教育計劃」的部分資助，與電腦及數學科進行跨學科教學計劃，讓學生發揮創意進行學習，以提升學與教效能。
- 來年常識科參加「STEM 教學計劃」，透過與他校老師共同備課、觀課、研課，以促進常識科老師的專業發展。

2.2 強化教師提問技巧、加強課堂回饋、優化課堂教學。

- 由於同儕觀課、匯報及專業人員到校分享，有助提升教師的教學效能，故來年會繼續推行。
- 本校老師與內地姊妹學校老師交流，能作出自我檢視，提升教學效能。故下年度仍會計劃邀請內地姊妹學校到校交流，及安排全校老師到內地交流觀課。
- 由於考績觀課及同儕觀課能檢視教學的效能，故下年度再繼續推行考績觀課及同儕觀課。
- 老師在主科共同備課及互相評課下，能提升自己的教學技巧，來年可推展至其他科目。
- 常識科老師透過共同備課、研課，設計大批教材及教案，於下年度試教，以強化教師提問技巧、加強課堂回饋、優化課堂教學。
- 本校經常鼓勵老師積極參與工作坊、研討會及出外觀課，增進交流，提升教學素質，故下年度繼續推行。

2.3 優化教學設計(課業、電子學習……)，促進教學效能。

- 本校成功申請優質教育基金——「運用電子學習促進學習」。本年度於五年級英文科推行電子教學，以該科為起步點，展開電子學習教學計劃，成效理想，計劃延伸至其他科目及級別。
- 本校積極鼓勵老師推行電子教學，並已成功申請教育局 WiFi900，預計下年度可於全校增設網絡，以便各科推行電子教學，促進教學效能。本校計劃於 16/17 年度在英文科、數學科及常識科推行電子教學。

- 參加教育局「校本支援服務」，能有效提升教學效能，因此來年科組仍會積極申請教育局或其他學術機構主辦的支援服務。數學科下年度成功申請教育局——「校本支援服務」。服務由保良局朱正賢小學老師支援本校「構建電子學習平台，透過平板電腦及小裝置，於數學科進行電子教學和學習」。下年度，英文科成功申請教育局——「Space Town」，優化教學設計，於一年級推行。數學科下年度參加香港中文大學教育學院教育心理學系的「提升學生參與數學課堂對話研究計劃」，於四年級推行。常識科下年度獲善堂梁銻琚學校(分校)支援本校在常識科推行 STEM 教學。

重點發展項目三：確立學生價值觀，深化關愛校園文化。

成就

3.1 培養學生自律承擔、團結互愛的精神。

- 進行秩序訓練及比賽，在比賽期間，學生能在上課時及轉堂時安靜守規。
- 大部分學生懂得承擔及自理，同時能勇敢面對逆境，不會逃避。
- 班主任多關心學生的成長，協助及檢視學生定立個人目標，師生關係良好。
- 安排 1-6 年級成長課，改善學生的抗逆能力。92%學生表示，課程能提升其對各有關正面的價值觀念之認識及改善態度。
- 透過觀察，全校學生都樂於為同學及老師服務。
- 透過班際秩序比賽、在校運會組織「啦啦隊」等活動，能培養學生的團結及友愛互助的精神。
- 設立愛心留言板—關愛，鼓勵學生給家長、教師、同學等寫下關愛感謝的說話。
- 為加強培養學生團結精神，部分班別推行「班級經營」，全班學生皆分配工作，鼓勵學生自定班規、班呼(班口號)，能有效加強學生團結及友愛互助的精神。
- 本年度於兩班級試行「雙班主任」制，加強培養學生自律、守規的精神，學生表現良好。

3.2 表揚學生的正面行為。

- 校本輔導活動主題以自理、自律及關愛為主，用紀錄冊記錄相關的行為表現，學生表現良好。
- 強化多做運動的習慣，安排學生於課前、課後、小息時段進行簡單運動項目，培養學生自律有恆的習慣。
- 提倡健康的飲食習慣，鼓勵學生注意飲食健康。同時，邀請一些機構到校進行健康講座，加深學生對健康食品的認識。約 80%的學生能投入參與講座，講者亦能帶出健康訊息，讓學生懂得如何看食品標籤，選擇健康的小食。
- 透過推廣環保及健康生活的活動，如「有營餐盒」、「有營蔬果」、「書籤設計比賽」、「飯後吃水果」、「健康講座」、「健康美食嘉年華」和「學科獎勵計劃」等，培養學生建立健康和良好的生活習慣。
- 為了讓學生學會珍惜食物，減少廚餘，本年度進行班際比賽(減少廚餘)。四至六年級學生參與持續一星期的比賽，得獎班級曾出現過 0 廚餘，而其他班級的廚餘量亦比平時減少，成績理想，下年度會繼續舉行。
- 透過家長日、講座及工作坊，協調家校合作，改善家長教導子女的方式。同時透過家校合作，推動家長和學生重視以家庭為核心的價值，灌輸與家人融洽相處的觀念。
- 推行「好人好事」獎勵計劃、模範生選舉及透過「校園電視台」，表揚學生的正面行為。
- 透過「服務學習」，如「風紀糾察」、「說話小老師」、「小老師」、「故事哥姐」、「校園清潔隊」、「伴讀天使」、「閱讀大使」等服務，表揚學生正確的生活態度，大部分學生都樂於參與學校所舉辦的服務學習及教育活動。

3.3 鼓勵學生參與社區服務，實踐關心社會的承諾。

- 大部分學生樂意參與學校所舉辦的「服務學習」活動。
- 學生參與社區服務，如「親子賣旗籌款」、「送月餅」等，效果理想。
- 學生「探訪長者」時，能關心長者，並樂意以唱歌、牧童笛、古箏、揚琴、魔術、派禮物等，帶給長者歡樂和關懷，學生能從中學習參與社區服務。本校會繼續申請北區公民教育委員會的資助，繼續舉辦探訪長者的活動。
- 本校每年都參加「環保為公益慈善籌款」，歷屆取得北區慈善籌款的總冠軍，由此可見學生及學生家長都關心社會，充滿愛心及善心。

反思

3.1 培養學生自律承擔、團結互愛的精神。

- 在進行秩序訓練及比賽期間，學生能在上課時安靜守規。但比賽完結後，部分班級的表現未如理想，故此來年要加強秩序訓練及培養學生的自律精神。
- 83%老師認為學生在學校時的禮貌有改善。但有 92%老師認為學生在校外，如巴士或便利店等公共場所的表現仍有很多改善空間，尤其是談話時的聲量方面要多加注意。
- 透過觀察，大部分學生能愛護校園，保持環境清潔及衛生。唯在個別班房，學生於抽屜內積存太多廢紙，故需加強教育學生自律，每天將抽屜清理乾淨。

自律承擔、團結互愛的精神。

- 「班級經營」的成效頗佳，來年會全校推行。
- 「雙班主任」制的效能頗佳，來年會繼續推行。

3.2 表揚學生的正面行為。

- 大部份學生都樂於參與學校所舉辦的「服務學習」活動，故計劃來年推行更多服務學習活動。
- 為讓學生學會珍惜食物，減少廚餘，下年度將繼續推行進行班際比賽(減少廚餘)。
- 「好人好事」獎勵計劃、「印印龍獎勵計劃」及「模範生選舉」等活動，能培養學生有禮貌、守規及有責任感，故計劃來年繼續推行。

3.3 鼓勵學生參與社區服務，實踐關心社會的承諾。

- 學生參與社區服務活動，如「賣旗籌款」、「探訪長者」、「環保為公益慈善籌款」等，能讓學生關心社會，懂得為他人服務，故來年仍會推行此類活動。

三.我們的學與教

校本課程

- 推動學與教的新文化，為學生提供全面均衡的課程，擴闊各學習領域。推行跨學科主題教學，發展學生九種共通能力。
- 提升學生兩文三語的能力，中文科及英文科推行圖書教學，以「引領思維」教學方法，增強學生的閱讀興趣，同時與課文互相配合，學生得以鞏固所學。
- 強化課堂教學研究(提問技巧、朗讀教學、「中小班」教學策略、戲劇教學、公民「生活事件簿」等)，優化教學設計，增加課堂生生、師生的互動。
- 在中、英、數各級推行「提升教學效能計劃」及「啟發潛能教學效能計劃」，部份學生於上課時段抽離，進行小組學習。依據學生不同的學習需要，或啟發潛能，或鞏固所學。
- 以美感視覺藝術教育，提升學生創意解難、藝術欣賞、批判性思考及溝通協作能力，發展多元智能及建立正面的價值觀。
- 積極爭取外界支援以幫助學校推行課程改革。
- 設立校本支援小組全面照顧有不同學習需要的學生。
- 引入專業支援團隊，如設有駐校教育心理學家、外聘言語治療師等。
- 課後輔導、加強輔導教學計劃、朋輩支援及拔尖學習小組。
- 舉辦家長講座及工作坊。
- 設立「愛家人」校網平台分享親子管教的心得。
- 推行「成長的天空」計劃。

15-16 年度申請支援服務或計劃如下：

- (一) 教育局「到校專業支援服務——英國語文」
- (二) 優質教育基金——運用電子學習促進學習(英文科)
- (三) 北區公民教育委員會「北區青少年參與社區計劃」
- (四) 查篤櫟兒童協會「查篤櫟訓練課程」
- (五) 浸信會福音堂——精英訓練
- (六) 教育局「外籍英語教師計劃」
- (七) 賽馬會全方位學習基金
- (八) 校本課後學習及支援計劃
- (九) 幼吾幼慈善基金「333 小老師培訓實驗計劃」
- (十) 教育局「外籍英語教師計劃」
- (十一) 校本課後學習及支援計劃
- (十二) 東華三院學生輔導服務主辦「成長的天空」
- (十三) 參加各類網上閱讀計劃

從閱讀中學習

- 「從閱讀中學習」是本校重點發展項目之一。為增強學生自主學習，本年度增購中文電子圖書 280 本及英文電子圖書 60 本，鼓勵學生透過電子書自主閱讀。此外，又增設午間閱讀課、網上閱讀練習，培養學生良好的閱讀習慣，提高學生閱讀興趣，讓學生擴闊閱讀面，增加閱讀量。中、英文科一至六年級除教科書外，還以圖書加強教學，讓學生愉快地學習。而中文科、英文科、數學科及普通話科設老師好書推介、學生好書推介等活動，常識科的專題研習及視藝科的閱讀紀錄，均能提高學生的閱讀興趣。

跨學科活動

「課程統整」是校本課程發展的一個關鍵議題，本校透過跨學科活動、生活化的主題，增加科目與科目之間的聯繫，提升學生的學習興趣和語文能力。學生透過不同類型的教學活動，發揮潛能及多元智能，活動詳情如下：

- 「主題教學」：於一至六年級推行，各級分別於兩周內環繞着一個主題(一年級「我」；二年級「我的朋友」；三年級「認識社區」；四年級「我愛香港」；五年級「我的祖國」；六年級以「放眼世界」)，進行跨學科全方位學習活動，由認識個人層面推展至認識世界。
- 「中國文化周」：中文科與數學科、常識科、視藝科進行協作，設計專題學習手冊，另舉行中國文化同樂日，透過攤位遊戲、比賽、示範等讓學生認識更多中國文化。
- 「萬聖節」活動：視藝科與英文科協作，一至二年級進行面具設計比賽；三至六年級學生分 4 人一組，以「萬聖節服飾」為主題，利用環保物料，設計一套具創意的服裝，並拍攝硬照。進行比賽時，學生以英語介紹自己及服飾。
- 「聖誕節歌唱比賽」：英文科與音樂科協作，於一至六年級進行比賽。
- 「聖誕節海報設計比賽」：英文科與視藝科協作，於四至六年級進行比賽。
- 「心意卡設計比賽」：視藝科與電腦科協作，於一至六年級運用多媒體進行比賽。
- 「運動會場刊封面填色比賽」：視藝科與體育科協作，於一至四年級推行。
- 「運動會場刊封面設計比賽」：視藝科與體育科協作，於五至六年級推行。
- 「看圖猜成語」：中文科與視藝科協作，於一至三年級推行。
- 「詩中有畫，畫中有詩」：中文科與視藝科協作，於四至六年級推行。

學習活動

- 配合教育改革，確切把學習應用於生活上，學習不再局限於課室，五年級同學在假期進行為期八天的專題學習，如：粵講越好聽、Famous Cities in China、北區公園歷奇、香港故事、管弦樂器齊認識、運動與健康及「點解圖書咁好睇」等。家長及學生均認為學習成效較傳統學習方式更顯著。

升中準備

- 六年級同學即將進入中學階段，為使同學對升中作充分的準備，本校除安排學生參觀區內不同的中學及參與中學面試活動外，亦為學生進行內容包括英語對話、時事常識題及小組討論的升中面試預試。學生反應熱烈，成效理想。

全方位獎勵計劃

- 為鼓勵同學在學科及德育全面發展，學務組推行「全方位獎勵計劃」，以獎勵的方法讓學生在學習、活動、德育及飲食健康等各方面爭取最佳的表現。學生及家長反應理想，認為計劃有正面及積極的鼓勵作用。

照顧學生個別學習需要

- 為配合本校「有教無類 全人教育」的辦學宗旨，學校支援小組制定有系統的教學政策與措施，以照顧有不同學習需要的學生。
- 透過駐校校本心理學家協助及評估，支援有特殊學習困難的學生。
- 運用「加強言語治療服務津貼」外聘言語治療師到校服務，為學生提供校本言語訓練活動。
- 因應學生不同的學習需要，推行課後輔導、加強輔導教學計劃、朋輩支援及拔尖學習小組等，全面關顧有不同學習需要的學生。
- 運用教育局資源，推行小一英語能力提升計劃、校本課後學習及支援計劃(區本計劃)及課後學習支援伙伴先導計劃。
- 運用社區資源舉辦學習活動及課後功課班為有需要學童提供課後支援，提升學與教效能。
- 運用學校資源，中文科於小五及小六推行「啟發潛能教學效能」計劃，幫助中文能力有潛能的學生，提升至一級程度。
- 運用學校資源，英文科於小五及小六推行「啟發潛能教學效能」計劃，幫助英文能力尚未發揮的學生，提升至一級程度。
- 運用學校資源，數學科於小五及小六推行「啟發潛能教學效能」計劃，幫助有天份但未發揮潛能的學生，提升其解難能力至一等程度。
- 為協助一年級跨境生能盡快適應以粵語溝通，安排高年級學生擔任「說話小老師」，每星期三早上，以一對一形式，教導學生以粵語朗讀及說話。
- 推行「伴讀計劃」，幫助一、二年級中、英能力稍遜的學生。在午膳後，由高年級學生以一對一形式，教導他們朗讀課文及默寫。

中國語文教學

- 本科致力推廣閱讀風氣，每年推行「主題閱讀」、「一人一書」、「花園圖書」、「中英普好書推介」等計劃，藉以使學生能夠從閱讀中學習。
- 本科推行「普教中」至今已達十年，中文科老師積極參加推行普教中計劃，如語常會主辦的3年以「普通話教中文」、由教育局主辦「內地與香港教師交流及協作計劃」等，均有效協助老師推行普教中。教師以共同備課的形式設計適合學生的教案，科內的教案資源庫亦愈趨完備。本年度於二至四年級全面推行，五至六年級則部分班別推行，優化「普教中」課堂，推行拼音教學及朗讀教學。各級定期共同備課、觀課及議課，推進教師的專業發展，延續以往與內地老師協作的研習精神，提高學與教的效能。
- 每年透過不同的活動增強學生對中國文化及文學的認識，如：中國文化周、誦詩擂台、中秋猜燈謎等。中國文化周更每年設定不同主題，以專題手冊、示範及攤位遊戲等，讓學生從參與中學習中國文化。另外，學生亦從個人、師友及團體方面學習中華美德，透過美德故事、名句雋語培養德育及公民意識。
- 本科透過多元的教學策略，如：朗讀教學、提問技巧、小組合作學習、跨學科的主題教學、專題學習等，積極創造機會及空間，促進學生的語文綜合能力。

英語教學

- 本科致力為學生創設學習和應用英語的環境，故每年均會進行各項跨學科活動，如：聖誕節英文歌唱比賽、萬聖節環保時裝設計比賽等及舉行不同的學科活動如英文串字遊戲、英文文字遊戲、英文寫作比賽、查字典比賽、讀者劇場等，讓學生能夠在輕鬆的氣氛下，以英語作為媒介進行活動及學習。
- 本校亦舉辦不同類型的英語班以提高同學聽說讀寫的能力，如：英文精進班(P.1)、英文閱讀理解班(P.2)、Reading and writing workshops 及 Communicative English (P.3-P.4)、Smart Kids Courses (P.5-P.6)、Chat with the NET (P.5-P.6) 等課程，透過小組討論、

角色扮演、遊戲、模擬面試、唱歌、講故事、話劇、創意寫作及手工等全方位發展學生的英文能力，讓學生可以在輕鬆愉快的環境下學習英語。

- 本科更透過不同的閱讀計劃，如：Reading Fun Fun 及外籍英語教師與校內英文老師協作教授閱讀課(Reading Workshops)等計劃，提升學生的閱讀興趣及閱讀技巧。
- 本年度參加教育局「校本支援服務」，與教育局課程發展組成員，定時進行共同備課、研課、設計教案，於五年級推行提升學生寫作能力的課程，提升教學效能。
- 本科成功申請優質教育基金——「運用電子學習促進學習」及獲校董會資助，購買 40 部平板電腦，於五年級英文科推行電子教學，展開電子學習教學計劃，成效理想。
- 本科亦於五年前成功向語文教育及研究常務委員會(語常會)成功申請撥款五十萬，外聘顧問與英語教師共同備課及組織教師發展日，教師的專業水平及校本英語課程得以優化。
- 本科除了有駐校外籍英語老師教授英語外，亦增聘數位外籍英語老師教授拔尖及增潤課程，以提升學生的英語水平。
- 本科著重各級教師集體備課和共同準備，以討論教學內容、設計活動、技巧交流及教學檢討。

數學教學

- 本科致力培養學生構思、探究、推理、傳意、建構知識及解決問題的能力。
- 本科以「數學化」觀點組織數學的學習與其教學，讓學生經歷數學產物的創造，明白數學產物由無到有，由粗疏到精密的演變過程。一道簡陋的數學問題，經過活動和探索，就會發展成精密的數學概念。透過學習，學生能掌握數學獨特的思考模式、明白數學產物的來歷，循序漸進地深化數學語言的運用。
- 本科強調自主學習，以增強學生學習解難的策略。
- 本科著重各級教師集體備課和共同準備，以討論教學內容、設計活動、技巧交流及教學檢討。
- 本科於各級推行「數學大挑戰」，舉辦「專題設計比賽」及「誰是數學科專題設計最佳作品選舉」，提升學生的創造及欣賞能力。每班設立「數學小博士」及「數學自我挑戰」獎，獎勵在功課、學習態度及成績表現卓越及有進步的學生。
- 設「網上挑戰站」，培養學生自學及自我評估的能力。
- 於一年級選用《IQ Maths for Preschoolers Book 2》、二至六年級推行「聰明題」課及「速算」課，藉此提高學生的邏輯思維、推理、解難及速算能力。
- 本科在「中國文化周」舉行攤位遊戲。此外，還有數學拔尖訓練、數學比賽——速算、專題教學、主題學習、珠心算班、數學奧林匹克競賽培訓班、數學遊戲日及數學好書推介等活動，藉此提高學生的數學水平和興趣。
- 本科於六年級下學期採用中一銜接課程教材(英文版)，讓學生可以及早適應中學的課程。

常識

- 本科重視培養學生建立健康生活、關愛環境及社會的態度，安排學生到戶外學習，豐富學習經歷，例如：有機耕種、農場考察、參觀博物館等。
- 課堂上加強進行課堂分組學習活動設計、小組專題研習、個人專題研習及科學探究活動，以提升學與教效能。另額外增加科學實驗，融入 STEM 課程，培育學生成為知識及創意的追求者。

音樂

- 本科積極鼓勵學生根據自己的興趣參加音樂課外活動，令個人潛能得以發揮。透過各項音樂活動之定期訓練，如：歌唱、敲擊樂、中西樂器及粵劇等，培養學生的合作精神，並提高他們自律、抒發感情和自我表達的能力。
- 透過課堂的牧童笛訓練，中、高年級學生的視譜能力得到提升。除此之外，學生透過參加校

際音樂節比賽和校外演出，增強其自信心。

- 每年舉行的校內音樂會，以及每年帶領學生欣賞校外音樂會，有助啟發學生的音樂視野，培養他們的欣賞能力。
- 本科同時透過跨學科活動，與英文、視藝及公民科合作，培養學生的九種共通能力。

美感教育

- 本校採用單元學習，結合欣賞教學、合作學習及跨學科學習，使學生在學習過程中發展九種共通能力。
- 以校內比賽及校園展覽增加學生互相觀摩的機會。教師亦推薦學生參與校園藝術大使計劃，讓學生增加美感經驗並在校內分享。本科常設美術資優班，增加學生的美術技巧，並透過美化校園，增加其美感欣賞能力。
- 教師引領學生透過參觀、欣賞、遊戲、展覽及比賽等活動進行藝術創作，走向社區，發展多元智能。

體育

- 增加多元化的活動，培養學生對體育活動的興趣。
- 增添體育科教科書，附加筆試，讓學生在理論與實踐當中，能學得更透徹及融會貫通。
- 舉辦不同類型的體育活動及比賽，培養學生公正的比賽態度，學習進取、合作、守規等的體育精神。
- 透過參加各類型的比賽，培養學生合群性及對團體的責任心和歸屬感，深化關愛校園文化。
- 加強與區外或區內學校的聯繫，增加運動員獲派理想中學的機會。
- 新增不同類型的體育活動，如劍擊、體操、運動攀登等，以擴闊學生的視野。
- 本年度體育科於對外的校際比賽成績可算是大豐收的一年，我們的女子運動員連續5年稱霸於北區，男子運動員更是連續7年稱霸。因此獲香港學界體育聯會頒發【多年冠金獎學校】以示鼓勵。
- 在球類方面，本校奪得校際男女子排球的冠軍、女子籃球冠軍、男子季軍、女子足球季軍、男子足球冠軍、男子乒乓球團體季軍。在田徑方面，本校獲得團體女甲冠軍、女乙季軍、女丙殿軍、男甲季軍、男乙殿軍。游泳方面，本校獲得團體女甲亞軍。
- 由於同學們的出色表現，本校的男女子運動員分別奪得北區學界全年團體總錦標【男子組 金獎】及【女子組 金獎】。本校更有44位同學獲得北區代表隊的資格，代表北區參加全港賽，更替本區爭獲不少的殊榮。其中6E羅芷元同學及6D曾梓軒同學更是其中的佼佼者，他們分別獲選為【2015-16年度新界地域北區男子優秀運動員及女子優秀運動員】。

電腦科及資訊科技

- 全校所有課室及特別室均設電腦及投射器等多媒體設備，方便教師利用資訊科技進行教學。
- 利用內聯網加強學生、家長和老師的溝通，培養學生自學能力。
- 透過「校園電視台」，發展校本的影像教材，培養學生創意及運用資訊科技的能力。
- 學生利用智能咭系統進行考勤紀錄、借閱圖書、繳費，方便學校行政。
- 協助英文科利用平板電腦進行互動學習。(QEF計劃)
- 協助各科推動STEM教育計劃。

公民教育

- 教師除在課堂跟學生討論《個人習誌》課題內容外，本科就生命教育、品德教育、性教育及國民教育等各方面加上額外教材，從而使學生熱愛生命，培養積極樂觀的人生觀，建立健康的人生。
- 根據每月月訓，由老師或同學於閱讀課/午膳時間講相關的德育/勵志故事一則，以增強校內正面、積極的氣氛。
- 每月第一個星期一、三、五進行升旗禮，幫助學生明白自己在社會、國家等範疇中所擔當的角色和應履行的責任。

圖書教學

- 培養閱讀興趣有助加強孩子的閱讀能力，故本校積極推動閱讀風氣，除參加由香港教育專業人員協會舉辦「書叢悅閱」獎勵計劃外，亦舉辦多個閱讀活動，計有「作家到校講座」、「好書選舉」、「學生廣告拍攝」、「老師好書推介」、「午間劇場」及「閱讀約章」等。
- 本年度購入多類圖書，支援各科教與學，另有贈閱雜誌及報章可供學生閱覽。
- 積極推動學生參加教協舉辦〈書叢悅閱〉獎勵計劃，考獲「小書叢」獎狀 149 人、「書叢精靈」獎狀 38 人及「書叢博士」獎狀 35 人「書叢榮譽博士」6 人，合共 228 人獲發證書。
- 推行網上閱讀活動，為學生提供在家閱讀的機會。增購中文電子圖書及英文電子圖書，鼓勵學生自主閱讀。

學生輔導及支援

- 推行個人成長教育：主題環繞個人、群性、學業及事業四個範疇，讓學生掌握有關的知識、技能和態度，全面照顧學生的成長需要。
- 推展校本輔導/跨學科活動：配合本年度發展主題「積極樂觀齊參與，健康成長創未來」及學生的成長和心理需要。
- 推行「成長的天空」計劃：協助學生掌握面對逆境的知識、技能和態度。
- 發展家長教育，促進家校的合作：透過家長講座、親子活動、面談，促進親子的溝通及家長管教子女的技巧，建立和諧的親子關係。
- 照顧有特殊需要的學生：透過日常接觸、個案工作、訓練及小組工作，協助學生處理個人、學業及情緒問題。

課外活動

- 透過組織不同類型的活動、興趣班、教育營、制服團隊和參與比賽，讓學生從活動中發展不同的潛能，學習與人相處的良好態度，培養學生貢獻社會的美德。
- 通過舉辦各類型的參觀及邀請專業的團體到校舉辦具教育意義的講座、工作坊或話劇，引導學生關注活動的主題，讓學生走出校園、認識社會、擴闊視野和培養學生成為良好的公民。

聯課活動

- 本校逢星期五推行「多元智能」課，涵蓋學術、體育、生命教育及藝術等項目，讓學生透過不同的學習領域，培養九種共同能力，以促進學生的個人成長，提升團隊精神。該時段設 30 多組活動供全校同學參與。活動包括：英語拼音班、中文文法及寫作班、口才班、數學加強班、小小話劇班、桌上遊戲、創意甜品班、藝術設計班、創意寫作班、印畫班、英語會

話班、辯論班、彩沙玻璃畫班、話劇班、圍棋、奧數、珠心算、花式跳繩、游泳、跆拳道、漫畫、綜合美術、小提琴、古箏、口琴、夏威夷小結他、童軍、小女童軍、紅十字、查篤撐粵劇訓練、機械人班等。

體驗之旅

- 本年度成功申請「赤子情——中國心」學生交流活動資助計劃，獲得撥款舉辦「東莞2天經濟考察團」，以加深學生對東莞經濟發展的認識。
- 老師帶領學生參加「惠東之旅」，透過參觀探訪、觀課，加強學生對兩地教育制度的瞭解及進行學術交流。
- 除了到內地考察交流外，本校亦帶領學生參加「新加坡科技環保及文化之旅」，藉此擴闊學生的眼界，加深學生對新加坡的經濟、文化和建築的認識。
- 暑假期間，本校參加廣州「禪武培訓」之旅，讓學生學習中國功夫、剪紙、繪畫、禮儀、書法及修身之道。

四.我們對學生成長的支援

1. 為有不同需要的學生安排適切的支援，讓學生能愉快地學習：

a. 小一新生迎新日：

於小一開學日前舉辦，使小朋友能及早適應小學的新生活。

b. 小一家長講座：

為小一新生家長舉辦講座，如簡介幼稚園與小學課程的分別，提示家長如何教導和協助子女適應新環境。

c. 「啟發潛能教學效能計劃」

中、英、數三科，分別於小五及小六科推行此計劃，為幫助有潛質、有天份的學生，啟發其潛能，提升教學效能。

d. 性教育講座

邀請明愛全人發展中心到校進行「超人大作戰之保護自己大行動」學生性教育講座，讓學生認識自己從哪裏來及懂得保護自己。

e. 「課後學習支援簡介」計劃

學校去年動用接近二百萬金額資助學生參與課後學習活動。活動類別包括：

i) 各類啟發潛能的興趣班：按各學生的能力與需要，鼓勵並津助他們參加由學校舉辦的興趣班(如：雜耍班、柔力球班、芭蕾舞班、跆拳道班、劍擊訓練班、運動攀登訓練班、小提琴班、夏威夷小結他班、創意甜品班、機械人班、扭汽球班、魔術班、話劇班、粵劇班.....)，冀望能發掘同學的潛能，提升他們的自信心與學習能力。

ii) 學術提升班：按各學生的潛能與需要，為他們提供各類學術提升班(如：英語會話班、英語讀寫樂、創意寫作班、高效識字班、奧數班、普通話班.....)，冀望能因材施教，同學能奮力突破自我。

iii) 功課輔導班：學校與非牟利機構合作，聘請導師為有需要學生提供免費課後功課輔導，從而幫助他們鞏固課堂所學、培養良好的學習態度、習慣和技巧。

iv) 免費戶外學習活動：鼓勵並津助同學參觀、遊覽不同地方(如：海下灣、屏山文物徑、海防博物館、樹屋田莊、海洋公園、濕地公園.....)，冀望能開闊同學眼界，走出課室，學習課外知識。

2. 提升學與教的效能，協助成績稍遜的學生：

a. 推行輔導教學：

為學科成績稍遜的同學，提供課後的小組輔導教學班，藉此提升同學的學習水平。

- b. 推行加強輔導教學：
為學科成績落後的同學，提供課前、課後的加強輔導教學小組，按照同學的個別學習差異，作出課程調適，以照顧個別學生的學習需要。
 - c. 「提升教學效能計劃」：
於小一英文科推行此計劃，為及早識別英文能力稍遜的學生，進行針對性的教學。
 - d. 為有特殊學習需要的學生作各方面調適：
科任因應不同學生的特殊學習需要進行調適，包括：減省功課量、調適平日默書範圍及計分方法等。在考試時，這些學生亦會被抽離到另一考室進行評估，並根據學生的不同學習需要，提供加時、讀卷及放大試卷的安排。
3. 為語障/聽障的學生提供適切的訓練：
- a. 個別治療：
由富經驗的言語治療師提供訓練，針對性地改善學童個別的語言障礙問題，學童按需要接受不同節數的言語治療。
 - b. 小組訓練：
由言語治療師將有類近需要的學童組成合作小組訓練，提升朋輩間彼此學習的動力及能力，從而作出改善。
 - c. 家中訓練：
安排家長旁聽言語治療師訓練學生，從而教導家長在課後協助學童完成訓練，提升訓練成效及類化能力。
4. 為有成長需要的學生提供預防性/發展性活動：
- 成長的天空計劃：
將有需要的小四、小五及小六學生各分為 2 組進行活動，以提升其抗逆能力，如情緒控制能力、社交能力、解決問題及訂定目標的能力。
5. 配合各科組活動及協助學生在學業上的發展：
- a. 奧林匹克數訓練：
安排於四至六年級進行，挑選校內數學成績優異、校內數學比賽優勝或老師推薦有潛質的同學，每級 20 人，於課後進行訓練，小四每星期訓練 1 次，小五及小六每星期 2 次，目的是提高精英學生對數學的興趣、思維的能力與解決難題的能力。
 - b. 電腦精英訓練：
利用電腦軟件，教導學生運用電腦科技製作動畫、機械人、短片拍攝等技能，鼓勵學生參加資訊科技挑戰獎勵計劃，以提升學生運用資訊科技的能力。
 - c. 校園小記者訓練：
於小四至小六年級進行，透過公開選拔及老師推薦有潛質的同學參與。校方提供說話技巧、應變能力、拍攝影片技能、採訪與溝通技巧的訓練，同時安排同學參觀傳媒機構和協助出版校內刊物等。
 - d. 體育代表訓練：
在校內舉辦各項體育訓練，挑選資優或有潛質的同學參加小學校際比賽，並推薦優勝同學為區代表隊成員，作更高層次的專項訓練，參與全港小學學界比賽，為學校及北區爭光。
 - e. 視藝資優班：
選拔校內視藝科資優或有潛質的同學，提供較深入的繪畫技巧訓練，如教導壁畫、素描技巧等，以裝備同學能參加一些較大型的校外比賽，擴闊同學們的視野。
 - f. 中英數精英訓練：
於課前或課後，選拔成績優異的學生，進行中英數精英訓練。

6. 配合全方位學習：

賽馬會全方位學習基金、校本課後學習支援計劃——校本津貼透過靈活地運用多樣化的環境和社區資源，協助經濟困難的學生，參加全方位學習活動，例如戶外參觀、興趣班等，把學習空間從課室拓展到其他環境，讓學生獲得一般在課堂上難以體會的經驗。

五.學生表現

本校校風純樸，學生品性純良、知禮守規，人際關係良好。學生喜愛學校，態度積極，樂於學習，自我概念清晰，獲家長稱許。學生校內校外成績優異，有健康及環保校園意識，積極參與體藝活動。學校透過「全方位獎勵計劃」(又稱印龍獎勵計劃)，鼓勵學生各方面均衡發展，讓學生發揮潛能。學校為培養學生服務精神及責任感，安排學生擔任不同服務崗位，並參與社區服務，盡公民義務。

學業表現

本年度小六學生派位情況令人滿意，這是老師盡心盡力以及學生勤奮用功的成果。本校共有五班合共 157 名學生參加升中派位，獲派第一志願有 123 人，約佔全部小六畢業生 78%。茲將本年度升中派位統計表列如下：

2014 至 2016 年度升中派位統計

		人數(人)	百分率(%)
獲派志願	第一志願	123	78.3
	第二志願	11	7
	第三志願	13	8.3
	其他	10	6.4

課外活動表現

本校向來重視課外活動，透過組織不同類型的活動、興趣班、團隊和比賽，讓學生發展多方面的潛能，從活動中學習與人相處的良好態度。本年度除由老師負責訓練外，亦運用學校發展津貼，向外間購買服務，由專人負責，項目包括：足球、羽毛球、游泳、乒乓球、軟排球、跳繩、體操、柔力球、田徑訓練、英語班、英語朗誦、英語戲劇、數學精英、創意寫作、話劇訓練、敲擊樂、查篤櫟粵曲等。各組均有參加比賽，成績令人滿意。此外，小五學生參加教育營，培養學生獨立和自律的精神。舉辦公益少年團的慈善清潔、花卉義賣和便服日等活動，培養學生貢獻社會的美德。本年度在便服日、慈善清潔及花卉義賣共籌得善款\$140,067.80，獲北區校際公益少年團「慈善籌款」總冠軍、「慈善花卉籌款」活動冠軍、「慈善環保行籌款」活動冠軍、全港「慈善花卉義賣」金獎、「慈善清潔」銀獎。

校外活動及比賽成績

本年度，學生參加的校外比賽如陸運會、水運會、校際朗誦節、北區花鳥蟲魚展覽及其他全港性的公開比賽，均取得優異的成績，詳情見附件二。

六.財務報告

名稱	上年度結餘	本年度收入	本年度支出	結 餘
非擴大營辦津貼	1,364,628.31	38,703,301.63	37,698,912.23	2,369,017.71
擴大營辦津貼	2,748,486.17	5,148,957.48	5,409,246.35	2,488,197.30
政府經費帳結餘	4,113,114.48	43,852,259.11	43,108,158.58	4,857,215.01
學校經費帳結餘	1,160,655.89	1,301,379.92	1,281,583.01	1,180,452.80

七.回饋與跟進

本校正處三年學校發展計劃第二年，有很多計劃已經展開，所以先評估這一年的推行是否順暢及跟進有關事宜，再以策劃、推行、評估(PIE)發展 16-17 年度的周年校務計劃。

關注事項一-----「實踐自主學習，提升學生自我管理能力。」

2014 年的「基礎教育課程指引 2.0」建議學校課程發展方向：「宜在小學階段着力培養學生自我管理能力及協作能力。」自我管理與協作能力是自主學習的重要元素。加強學生自律和自我管理的能力，能提升他們的自尊感、自信心及獨立思考的能力，從而願意接受挑戰及追求卓越，為成長發展和學習帶來正面的影響。因此，學校着重培養學生自律和自我管理的習慣，例如，計畫自己學習和活動的優先次序，懂得管理自己的時間，專注地完成重要的事情，以及因應實際情況而適當調節進度或時間分配。學生也應學會自我檢討和反思，為自己的學習及言行負責任。故此，本校透過不同的學習經歷，首先誘發學生進行自主學習的興趣和動機，然後在各個學習流程(預習、學習、練習)中安排學生實踐自主學習策略，最後內化學生自學行為，養成自學習慣，使學習更有持續性，初步已見成效。

關注事項二-----「持續優化課堂教學，提升學與教效能」

2010 年 12 月教育局質素保證校外評核人員給予本校寶貴的意見，建議本校優化教學策略，增加課堂互動。因此本校將此事項列為 2011-2014 年本校的關注事項，三年間本校已積極優化課堂教學策略，強化課堂教學研究(提問技巧、「中、小班」教學策略、戲劇教學、德育及公民教育等)，優化各科教學設計，增加課堂生生、師生的互動。但於 14 年經檢討及評估後，校內老師一致認為仍需繼續優化課堂教學，進一步「聚焦、深化、持續」，故於新的三年計劃中，再一次定下此關注事項為學校發展的重要事項。本校將繼續申請校外資源，如教育局校本支援、優質教育基金、數學科網絡學校、外籍英語教師計劃、院校合作計劃……以提升教師的專業發展。根據 2016 年政府施政報告：政府將更積極推動 STEM (Science, Technology, Engineering and Mathematics) 教育。來年，本校將儘量利用教育局 STEM 教育 10 萬元的撥款，為學校購置需要的物資(例如：教具、消耗品及教學資源)，及改善學校現有的資源以協助推行校本的 STEM 活動，包括研習計劃及比賽。同時，各科亦會申請多項支援(包括教育局校本支援服務，由保良局朱正賢小學老師支援本校「構建電子學習平台，透過平板電腦及小裝置，於數學科進行電子

教學和學習」；英文科 EDB「Space Town Literacy Programme」；常識科電子學習等等)，以提升學生的學習及創意解難能力。此外，繼續推行共同備課，優化課堂教學，提升學與教效能。而除中、英、數主科定時同儕觀課、評課、研課、共同備課外，其他各科(常識、視藝……)亦相繼推行，以增加老師的交流，提升教學素質。同時，藉着與內地三間小學結盟，透過互訪參觀、教師專業分享(觀課、評課等學術交流)、學生共同學習、體藝交流等，提升學與教的效能。

關注事項三-----「確立學生價值觀，深化關愛校園文化。」

根據 2014 年的「基礎教育課程指引 2.0」指出「透過學校整體課程加強價值教育，有助提高學生對事物的判斷能力，使他們日後在不同的成長階段中，當遇上個人或社會層面的價值衝突時，仍能抱持正面的價值觀和態度，作出合情合理的判斷，明辨是非。」本校有感於近年社會紛爭太多，欲透過正規課程、非正規課程及全方位學習活動，培養學生正確的價值觀。同時，本校會繼續透過秩序訓練、清潔比賽、班級經營……培養學生自律承擔、團結互愛、關愛校園的精神。此外，為鼓勵學生多參與社區服務，實踐關心社會的承諾，本校會透過不同的渠道，表揚學生的正面行為。

八. 附件一

15-16 年度持分者問卷結果

KPM01	持分者對學校管理的觀感	
	教師對學校管理的觀感的平均數	3.77
KPM02	持分者對專業領導的觀感	
	校長	3.86
	副校長	3.52
	中層管理人員（一般指各科組主管）	4.13
KPM03	持分者對教師專業發展的觀感	
	教師對教師專業發展的觀感的平均數	3.66
KPM08	持分者對課程和評估的觀感	
	教師對課程和評估的觀感的平均數	3.84
KPM09	持分者對教學的觀感	
	教師對教學的觀感的平均數	4.07
	學生對教學的觀感的平均數	3.98
KPM10	持分者對學生學習的觀感	
	教師對學生學習的觀感的平均數	3.68
	學生對學生學習的觀感的平均數	3.98
	家長對學生學習的觀感的平均數	3.48
KPM11	持分者對學生成長支援的觀感	
	教師對學生成長支援的觀感的平均數	3.90
	學生對學生成長支援的觀感的平均數	4.12
	家長對學生成長支援的觀感的平均數	3.90
KPM12	持分者對學校氣氛的觀感	
	教師對學校氣氛的觀感的平均數	4.02
	學生對學校氣氛的觀感的平均數	4.11
	家長對學校氣氛的觀感的平均數	4.15
KPM14	持分者對家校合作的觀感	
	家長對家校合作的觀感的平均數	3.78
KPM15	學生對學校的態度	
	整體滿足感	2.96
	負面情感	1.82
	師生關係	3.11
	社群關係	2.92
	成就感	2.89
	機會	3.21
	經歷	2.89

附件二

本年度學生參加的校外比賽如陸運會、水運會、校際朗誦節、北區花鳥蟲魚展覽及一些全港性的公開比賽，取得優異的成績。以下列舉出部份大賽的優異成績：

2015-16 年度上水惠州公立學校校外比賽成績

編號	活動/比賽名稱	結果(獎項)
中文		
1.	香港菁英朗誦比賽 2015 (普通話) 小學高級組	金獎及銀獎
2.	香港青少年朗誦、文學、藝術交流大賽	金獎
3.	第六屆“BNCL 證書”普通話中文朗誦比賽	冠軍
4.	弘揚孝道專題朗誦、文學、藝術交流大賽	金獎
5.	全港青年普通話朗誦比賽 (公民教育)	冠軍
6.	第六十七屆香港學校朗誦節	冠軍
7.	第六十七屆香港學校朗誦節	亞軍
8.	第六十七屆香港學校朗誦節	季軍
9.	紀念抗戰勝利七十周年全港中、小學中文硬筆書法比賽	優異獎
10.	校際反歧視見共融情緒健康標語創作	優異獎
11.	第十屆滬港「寫作小能手」現場作文邀請賽	一等獎
12.	第十屆滬港「寫作小能手」現場作文邀請賽	二等獎
13.	第十屆滬港「寫作小能手」現場作文邀請賽	三等獎
英文		
14.	67 屆校際英詩朗誦比賽	英詩獨誦第三名
15.	香港教育專業人員協會香港硬筆書法家協會合辦:第二十屆全港中小學英文硬筆書法比賽 (高級組)	優異
16.	TOEFL Junior	銀獎
17.	TOEFL Junior	銅獎
18.	大埔三育中學: 第十一屆小學生現場作文比賽	優異
19.	大埔三育中學: 第十一屆小學生現場作文比賽	良好
20.	TOEFL Primary	Reading 4 Badges, Listening 5 Badges
數學		
21.	香港天主教教區學校聯會(中學組)主辦第二屆全港小學數學挑戰賽(2015-2016) 初賽	新界東區最積極參與獎
22.	香港天主教教區學校聯會(中學組)主辦第二屆全港小學數學挑戰賽(2015-2016) 初賽	小四組金獎
23.	香港天主教教區學校聯會(中學組)主辦第二屆全港小學數學挑戰賽(2015-2016) 初賽	小五組金獎
24.	香港天主教教區學校聯會(中學組)主辦第二屆全港小學數學挑戰賽(2015-2016) 初賽	小六組金獎
25.	香港天主教教區學校聯會(中學組)主辦第二屆全港小學數學挑戰賽(2015-2016) 初賽	小六組銀獎
26.	香港天主教教區學校聯會(中學組)主辦第二屆全港小學數學挑戰賽(2015-2016) 初賽	小六組銅獎
27.	香港天主教教區學校聯會(中學組)主辦第二屆全港小學數學挑戰賽(2015-2016) 初賽	小六組優異獎

編號	活動/比賽名稱	結果(獎項)
28.	香港天主教教區學校聯會(中學組)主辦第二屆全港小學數學挑戰賽(2015-2016) 初賽	小六組團體第八名
29.	香港天主教教區學校聯會(中學組)主辦第二屆全港小學數學挑戰賽(2015-2016) 初賽	小六組團體優異獎
30.	香港理工大學應用數學系及宣道會陳朱素華紀念中學主辦2015-2016年度第十一屆全港十八區小學數學比賽(北區)	數學急轉彎冠軍
31.	香港理工大學應用數學系及宣道會陳朱素華紀念中學主辦2015-2016年度第十一屆全港十八區小學數學比賽(北區)	數學智多季軍
32.	香港理工大學應用數學系及宣道會陳朱素華紀念中學主辦2015-2016年度第十一屆全港十八區小學數學比賽(北區)	創意解難季軍
33.	香港理工大學應用數學系及宣道會陳朱素華紀念中學主辦2015-2016年度第十一屆全港十八區小學數學比賽(北區)	銅獎
34.	香港理工大學應用數學系及宣道會陳朱素華紀念中學主辦2015-2016年度第十一屆全港十八區小學數學比賽(北區)	優異獎狀
35.	香港數學奧林匹克協會舉辦華夏盃全國小學數學奧林匹克邀請賽 2016 (香港賽區) 初賽	小二組一等獎
36.	香港數學奧林匹克協會舉辦華夏盃全國小學數學奧林匹克邀請賽 2016 (香港賽區) 初賽	小三組一等獎
37.	香港數學奧林匹克協會舉辦華夏盃全國小學數學奧林匹克邀請賽 2016 (香港賽區) 初賽	小四組一等獎
38.	香港數學奧林匹克協會舉辦華夏盃全國小學數學奧林匹克邀請賽 2016 (香港賽區) 初賽	小五組一等獎
39.	香港數學奧林匹克協會舉辦華夏盃全國小學數學奧林匹克邀請賽 2016 (香港賽區) 初賽	小六組一等獎
40.	香港數學奧林匹克學校主辦第二十三屆香港小學數學奧林匹克比賽	小六組銅獎
41.	香港數學奧林匹克學校主辦第二十三屆香港小學數學奧林匹克比賽	小四組銅獎
42.	教育局課程發展處資優教育組及香港教育工作者聯會聯合舉辦第十屆香港小學數學創意解難比賽(2015至2016年度)	銀獎
43.	香港數學奧林匹克協會舉辦 2015 華夏盃晉級賽	小二組二等獎
44.	香港數學奧林匹克協會舉辦 2015 華夏盃晉級賽	小四組二等獎
45.	香港數學奧林匹克協會舉辦 2015 華夏盃晉級賽	小五組一等獎
46.	香港數學奧林匹克協會 2015 港澳數學奧林匹克公開賽《港澳盃》初賽	小二組銀獎
47.	香港數學奧林匹克協會 2015 港澳數學奧林匹克公開賽《港澳盃》初賽	小三組銀獎
48.	香港數學奧林匹克協會 2015 港澳數學奧林匹克公開賽《港澳盃》初賽	小四組金獎

編號	活動/比賽名稱	結果(獎項)
49.	香港數學奧林匹克協會 2015 港澳數學奧林匹克公開賽《港澳盃》初賽	小五組金獎
50.	香港數學奧林匹克協會 2015 港澳數學奧林匹克公開賽《港澳盃》初賽	小六組金獎
51.	澳洲新南威爾斯大學教育測驗中心主辦 2015 國際聯校學科評估數學卷	四年級高級榮譽證書
52.	澳洲新南威爾斯大學教育測驗中心主辦 2015 國際聯校學科評估數學卷	四年級榮譽證書
53.	澳洲新南威爾斯大學教育測驗中心主辦 2015 國際聯校學科評估數學卷	五年級高級榮譽證書
54.	澳洲新南威爾斯大學教育測驗中心主辦 2015 國際聯校學科評估數學卷	六年級高級榮譽證書
55.	澳洲新南威爾斯大學教育測驗中心主辦 2015 國際聯校學科評估數學卷	六年級榮譽證書
56.	新界喇沙中學金禧校慶大埔及北區小學數學遊蹤比賽	優異獎
57.	香港數學奧林匹克協會舉辦香港數學奧林匹克協會華夏盃總決賽	小二組二等獎
58.	香港數學奧林匹克協會舉辦香港數學奧林匹克協會華夏盃總決賽	小三組二等獎
59.	香港數學奧林匹克協會舉辦香港數學奧林匹克協會華夏盃總決賽	小四組二等獎
60.	香港數學奧林匹克協會舉辦香港數學奧林匹克協會華夏盃總決賽	小五組一等獎
61.	香港數學奧林匹克協會舉辦香港數學奧林匹克協會華夏盃總決賽	小六組三等獎
62.	香島中學主辦第五屆智趣無限—智力玩具嘉年華暨全港中小學『T字之謎』大賽	一等獎
63.	香港數學奧林匹克協會主辦 2016COMO 兩岸菁英數學邀請賽	小四組三等獎
64.	香港數學奧林匹克協會主辦 2016COMO 兩岸菁英數學邀請賽	小五組二等獎
65.	香港數學奧林匹克協會主辦 2016COMO 兩岸菁英數學邀請賽	小五組特等獎
66.	香港數學奧林匹克學校主辦 2016 第二十三屆香港小學數學奧林匹克比賽	銀獎
67.	香港數學奧林匹克協會主辦 2016AESC 亞太菁英自然科學競賽	銅獎
68.	香港多元智能教育與研究學會主辦二零一六年《多元智能盃》	三年級三等獎
69.	香港教育專業人員協會主辦第 27 屆全港小學數學比賽 2016 初賽	個人二等獎
70.	香港數學奧林匹克協會主辦 2016 港澳數學奧林匹克公開賽《港澳盃》決賽	小二組銅獎
71.	香港數學奧林匹克協會主辦 2016 港澳數學奧林匹克公開賽《港澳盃》晉級賽	小三組銅獎

編號	活動/比賽名稱	結果(獎項)
72.	香港數學奧林匹克協會主辦 2016 港澳數學奧林匹克公開賽《港澳盃》晉級賽	小四組銀獎
73.	香港數學奧林匹克協會主辦 2016 港澳數學奧林匹克公開賽《港澳盃》晉級賽	小五組金獎
74.	香港教育專業人員協會主辦第 27 屆全港小學數學比賽 2016 決賽	入圍決賽優良獎
常識		
75.	彩虹 BUDDY 設計大賽	慈善學校大賞
76.	我的低碳生活_四格漫畫比賽	積極參與大獎
音樂		
77.	第 68 屆香港學校音樂節	外文歌曲(10 歲或以下)季軍
78.	第 68 屆香港學校音樂節	中文歌曲(5-6 歲)榮譽獎狀
79.	第二屆查篤撐校際兒童粵曲歌曲比賽	初小小曲團體 C 組 - 冠軍
80.	第二屆查篤撐校際兒童粵曲歌曲比賽	初小梆黃團體 B 組 - 冠軍
81.	第二屆查篤撐校際兒童粵曲歌曲比賽	初小小曲團體 A 組 - 卓越優異獎
82.	第二屆查篤撐校際兒童粵曲歌曲比賽	高小小曲團體 D 組 - 季軍
83.	第二屆查篤撐校際兒童粵曲歌曲比賽	高小梆黃團體 E 組 - 亞軍
84.	第二屆查篤撐校際兒童粵曲歌曲比賽	初小小曲 - 冠軍
85.	第二屆查篤撐校際兒童粵曲歌曲比賽	初小小曲 - 季軍
86.	第二屆查篤撐校際兒童粵曲歌曲比賽	初小梆黃-卓越優異獎
87.	第二屆查篤撐校際兒童粵曲歌曲比賽	初小梆黃-卓越優異獎
88.	第二屆查篤撐校際兒童粵曲歌曲比賽	高小小曲 - 季軍
89.	第二屆查篤撐校際兒童粵曲歌曲比賽	高小梆黃 - 亞軍
90.	2016 全港小學普通話才藝比賽	合唱團 - 銀獎
體育		
91.	2015 九龍城區分齡乒乓球比賽青少年 MJ 組單打	男子冠軍
92.	鳳溪一中接力邀請賽	男子亞軍
93.	北區小學校際乒乓球賽	男子團體季軍
94.	北區小學校際乒乓球賽	女子團體第五名
95.	第四屆小學女子硬地足球挑戰賽	女子隊冠軍
96.	第十二屆小學男子草地足球挑戰賽	男子隊亞軍
97.	全港小學校際五人足球比賽	女子隊優異獎
98.	2015-2016 北區分齡田徑比賽	女子兒童組 F 組接力亞軍
99.	2015-2016 北區分齡田徑比賽	男子兒童組 F 組壘球冠軍
100.	2015-2016 北區分齡田徑比賽	女子青少年 E 組壘球季軍

編號	活動/比賽名稱	結果(獎項)
101.	2015-2016 北區分齡田徑比賽	女子青少年 E 組 60 米季軍
102.	2015-2016 北區分齡田徑比賽	女子青少年 E 組 100 米季軍
103.	2015-2016 北區分齡田徑比賽	女子青少年 E 組 200 米冠軍
104.	2015-2016 北區分齡田徑比賽	女子青少年 E 組跳遠亞軍
105.	北區小學校際足球賽	女子隊季軍
106.	北區小學校際足球賽	傑出運動員獎
107.	北區小學校際田徑賽	女子丙組 100 米季軍
108.	北區小學校際田徑賽	女子丙組壘球優異
109.	北區小學校際田徑賽	女子丙組 60 米優異
110.	北區小學校際田徑賽	女子丙組接力亞軍
111.	北區小學校際田徑賽	女子丙組團體殿軍
112.	北區小學校際田徑賽	女子乙組跳高殿軍
113.	北區小學校際田徑賽	女子乙組壘球亞軍
114.	北區小學校際田徑賽	女子乙組 100 米優異
115.	北區小學校際田徑賽	女子乙組 200 米季軍
116.	北區小學校際田徑賽	女子乙組跳遠殿軍
117.	北區小學校際田徑賽	女子乙組接力殿軍
118.	北區小學校際田徑賽	女子乙組團體季軍
119.	北區小學校際田徑賽	女子甲組 60 米殿軍
120.	北區小學校際田徑賽	女子甲組鉛球季軍
121.	北區小學校際田徑賽	女子甲組 100 米優異
122.	北區小學校際田徑賽	女子甲組壘球季軍
123.	北區小學校際田徑賽	女子甲組跳遠冠軍(破大會紀錄)4 米 55
124.	北區小學校際田徑賽	女子甲組 200 米冠軍
125.	北區小學校際田徑賽	女子甲組傑出運動員
126.	北區小學校際田徑賽	女子甲組接力冠軍
127.	北區小學校際田徑賽	女子甲組團體冠軍
128.	北區小學校際田徑賽	男子丙組 100 米殿軍
129.	北區小學校際田徑賽	男子丙組壘球亞軍
130.	北區小學校際田徑賽	男子丙組團體第五名
131.	北區小學校際田徑賽	男子乙組壘球殿軍
132.	北區小學校際田徑賽	男子乙組 60 米季軍
133.	北區小學校際田徑賽	男子乙組 60 米殿軍
134.	北區小學校際田徑賽	男子乙組 200 米優異
135.	北區小學校際田徑賽	男子乙組團體殿軍
136.	北區小學校際田徑賽	男子甲組鉛球冠軍
137.	北區小學校際田徑賽	男子甲組 200 米季軍
138.	北區小學校際田徑賽	男子甲組接力亞軍
139.	北區小學校際田徑賽	男子甲組團體季軍
140.	小學馬拉松式籃球挑戰賽	男子隊冠軍

編號	活動/比賽名稱	結果(獎項)
141.	小學馬拉松式籃球挑戰賽	女子隊冠軍
142.	北區小學校際足球賽	男子隊冠軍
143.	北區小學校際足球賽	傑出運動員獎
144.	孫方中婦女會中學女子排球邀請賽	女子隊冠軍
145.	培英中學小學排球邀請賽	女子隊亞軍
146.	北區小學排球比賽	女子隊冠軍
147.	北區小學排球比賽	男子隊冠軍
148.	北區小學校際籃球賽	男子隊季軍
149.	北區小學校際籃球賽	傑出運動員獎
150.	北區小學校際籃球賽	女子隊冠軍
151.	北區小學校際籃球賽	傑出運動員獎
152.	全港小學學界區際田徑賽	女子乙組壘球全港冠軍
153.	全港小學學界區際田徑賽	女子甲組跳遠全港亞軍
154.	全港小學學界區際田徑賽	女子甲組 200 米全港冠軍
155.	北區小學校際排球賽	女子隊冠軍
156.	北區小學校際排球賽	傑出運動員獎
157.	北區小學校際排球賽	男子隊冠軍
158.	北區小學校際排球賽	傑出運動員獎
159.	2016 捷青盃柔道邀請賽	男子組冠軍
160.	第三屆全港小學柔力球套路比賽	集體自選套路---冠軍
161.	第三屆全港小學柔力球套路比賽	雙人自選套路---亞軍
162.	第三屆全港小學柔力球套路比賽	集體指定套路一---亞軍
163.	第三屆全港小學柔力球套路比賽	集體指定套路一---季軍
164.	第三屆全港小學柔力球套路比賽	集體指定套路二---亞軍
165.	第三屆全港小學柔力球套路比賽	集體指定套路二---季軍
166.	第三屆全港小學柔力球套路比賽	集體指定套路三---冠軍
167.	第三屆全港小學柔力球套路比賽	集體指定套路三---季軍
168.	香島盃-元朗及北區小學跳繩大賽	女甲 30 秒單車步季軍
169.	香島盃-元朗及北區小學跳繩大賽	女丙 30 秒單車步殿軍
170.	香島盃-元朗及北區小學跳繩大賽	男甲 30 秒交叉跳殿軍
171.	香島盃-元朗及北區小學跳繩大賽	女甲 30 秒交叉跳殿軍
172.	香島盃-元朗及北區小學跳繩大賽	男乙 30 秒交叉跳亞軍
173.	香島盃-元朗及北區小學跳繩大賽	男丙 30 秒交叉跳季軍
174.	香島盃-元朗及北區小學跳繩大賽	女丙 30 秒交叉跳季軍
175.	全港小學區際排球比賽	女子隊全港亞軍
176.	全港小學區際排球比賽	傑出運動員獎

編號	活動/比賽名稱	結果(獎項)
177.	2015-16 年度北區小學校際游泳比賽	女甲 50 米背泳冠軍
178.	2015-16 年度北區小學校際游泳比賽	女甲 50 米蝶泳冠軍
179.	2015-16 年度北區小學校際游泳比賽	女甲 50 米蛙泳亞軍
180.	2015-16 年度北區小學校際游泳比賽	女甲 100 米蛙泳亞軍
181.	2016 全港小學游泳邀請賽	女子 12 歲組別 50 米胸泳亞軍
182.	2016 全港小學游泳邀請賽	女子 12 歲組別 50 米自由泳季軍
183.	「北區花鳥蟲魚板畫設計——藍天綠地在香港」	小學組亞軍
圖書科		
184.	萬寧及 GNC 飛躍表現獎勵計劃	飛躍表現獎
185.	<書叢悅閱>獎勵計劃	書叢榮譽博士
普通話		
186.	第 67 屆香港學校朗誦節	五六年級普通話男子散文獨誦冠軍
187.	第 67 屆香港學校朗誦節	五六年級普通話女子詩詞獨誦亞軍
188.	第 67 屆香港學校朗誦節	三四年級普通話女子詩詞獨誦季軍
189. 電腦	2015 優秀網站選舉頒獎禮	投票人數最多學校--亞軍
學生輔導		
190.	路德會青欣中心主辦-飛躍小博士填色比賽	冠軍 (三年級組)
191.	路德會青欣中心主辦-飛躍小博士填色比賽	亞軍 (三年級組)
192.	路德會青欣中心主辦-飛躍小博士填色比賽	季軍 (三年級組)
193.	路德會青欣中心主辦-飛躍小博士填色比賽	冠軍 (四年級組)
194.	路德會青欣中心主辦-飛躍小博士填色比賽	亞軍 (四年級組)
195.	路德會青欣中心主辦-飛躍小博士填色比賽	季軍 (四年級組)
196.	路德會青欣中心主辦-飛躍小博士填色比賽	冠軍 (五年級組)
197.	路德會青欣中心主辦-飛躍小博士填色比賽	亞軍 (五年級組)
198.	路德會青欣中心主辦-飛躍小博士填色比賽	季軍 (五年級組)
199.	路德會青欣中心主辦-飛躍小博士填色比賽	冠軍 (六年級組)
200.	路德會青欣中心主辦-飛躍小博士填色比賽	亞軍 (六年級組)
201.	路德會青欣中心主辦-飛躍小博士填色比賽	季軍 (六年級組)
幼童軍		
202.	幼童軍優異旅團選拔	優異旅團獎
203.	雙魚區幼童軍賀年卡設計比賽	低級組 冠軍
204.	雙魚區幼童軍賀年卡設計比賽	高級組 優異獎
網上比賽		
205.	全港校際網上解難比賽	最踴躍參與獎