



上水惠州公立學校 學校周年報告

2016-2017

目錄

內容	頁碼
一. 我們的學校	2-3
二. 關注事項的成就與反思	4-9
三. 我們的學與教	10-16
四. 我們對學生成長的支援	17-19
五. 學生表現	20-21
六. 財務報告	22
七. 回饋與跟進	23
八. 附件一—16-17 年度持分者問卷結果	24
附件二—16-17 年度校外比賽成績	25-33

一、我們的學校

1. 學校歷史

本校由香港上水惠州同鄉會有限公司於 1956 年創辦，初期為義學性質，1959 年 9 月正式接受政府津貼，成為一間政府津貼小學，並分上、下午班，招收男女學生。經過 1960 至 1965 年間的努力耕耘，本校漸漸建立良好校譽。1970 至 1978 年間，本校升中派位成績理想，學生獲派港九著名中學就讀者，大不乏人，深得家長信賴和稱譽。1984 年 9 月，本校獲教育署批准遷入彩園邨。

2003 年 11 月，本校獲教育局分配一所 30 班新型校舍。新校舍位於上水天平路 51 號，建築費達九千八百萬元。2008 年 9 月，本校遷新校舍繼續辦學，校舍設備充足，有課室三十個、大禮堂、多用途教學室、電腦輔助教學室、英語活動室、視覺藝術室、常識室、語言學習室、音樂室、圖書館、學生活動中心及兩個標準籃球場，可提供更優質的環境讓本校學童學習。近年，因為申請入讀學生過多，本校將兩個特別室改建為課室，故共有 32 個課室。

2. 辦學宗旨

本校以「有教無類」的宗旨服務社會，提倡德、智、體、群、美五育兼備的全人發展，秉承校訓「誠、恕、愛」的精神，培養學生正確的人生觀和價值觀，發展個人潛能，為初等教育奠立良好基礎。

3. 校風

本校校風純樸，注重學生品德教育，幫助學生建立良好品格，培養良好的態度及正確的人生觀。家校合作無間，訓輔合一，敬師愛生的傳統文化營造了關愛的校園，學生除了得到均衡的教育外，更能愉快及健康地成長。

4. 學校管理

本校辦學團體——上水惠州同鄉會有限公司已於 2006 年 3 月 1 日成立法團校董會，直接管理學校，成員包括辦學團體成員、校長、教師代表、家長代表、校友代表和獨立人士，涵蓋全面，能有效匯聚各不同持分者的意見。

上水惠州公立學校 法團校董會					
校董類別	辦學團體 校董	教員 校董	家長 校董	校友 校董	獨立人士 校董
人數	11	2	2	1	2
合計	18				

5. 學習和教學策略

本校因應校本課程發展，靈活編配各科授課時間表。透過跨學科活動、主題教學、專題研習、專題學習、各學科的活動日、多元智能課、全方位學習經歷、境外交流等群體生活，豐富學生的知識、技能和經驗，發展學生九種共通能力和多元智能。

6. 教師學歷

教育專業證書	學士、碩士或以上	任教英文科老師 達英文語文基準	任教普通話科老師 達普通話語文基準
100%	97%	100%	100%

教師資料(包括校長):

教師人數(核准 編制內)	教師人數(核准 編制外)	學歷 (佔全校教師人數%)			年資 (佔全校教師人數%)		
		認可教育 文憑	認可大學 學位	特殊教育 培訓*	0-4 年	5-9 年	10 年或 以上
58	3	100%	97%	41%	16.4%	13.1%	70.5%

*已接受 30 小時或以上有系統特殊教育培訓的教師人數：25 人

7. 教師的專業發展

本校鼓勵教師積極進修、分享並交流心得。為配合學校發展關注事項，本校籌辦教師專業發展日，鼓勵教師參加相關課程，並透過共同備課、同儕觀課、分享會、協作教學、與內地學校交流等，讓教師對不同的教育領域有更深入了解，從而提升教師的專業發展。此外，本校與教育局、大學、有關機構及志願團體，透過合作計劃，提供教師專業進修機會。

8. 班級編制及學生人數

A. 班別數目:

	小一	小二	小三	小四	小五	小六	小學加強輔導 教學計劃	總數
班數	5	5	5	6	6	5	2	34

B. 學生人數:

	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
學生人數	179	160	165	208	208	162	1082

9. 設備

本校位於上水天平路 51 號，校園環境優美，綠化處處。校舍為一所八層新標準千禧校舍，於 2008 年 7 月落成，設備完善，有課室三十個、大禮堂、多用途教學室、電腦室、英語活動室、視覺藝術室、常識室、語言學習室、音樂室、圖書館、小溫室、學生活動中心及兩個標準籃球場。所有課室及特別室均設有空調、實物投影機、教學電腦及投射器，並架設網絡，設施一應俱全。各項設施配合教學，為學生提供舒適寧靜的學習環境。

10. 家長教師會

家長教師會在 1998 年 10 月 24 日成立，並在校內設立辦事處，組織完善。歷年來，家長教師會積極籌辦活動，又協助學校進行活動，促進家庭與學校的合作，貢獻良多。其宗旨如下:

- 1) 促進學校與家庭之間的緊密聯繫；
- 2) 培養家長與教師之間的友好關係；
- 3) 討論共同關心之教育事宜，以及合力改善學生的福利；
- 4) 促進學生身心健康的發展。

11. 校友會

校友會自 2001 年成立以來，一直以促進學校與校友的聯繫為目的，舉行多元化聯誼活動，讓校友在畢業後仍保持聯絡，關心、支持學校的發展。校友會期望透過校友的支持，可以協助學校持續發展，並服務社會。

二、關注事項的成就與反思

重點發展項目一：實踐自主學習，提升學生自我管理能力。

成就

1.1 誘發學生進行自主學習的興趣和動機。

- 學生能在不同的學習經歷中按自己的能力及興趣，展示一己的學習才能，成為樂於自學、能夠自學的學習者。透過觀察及問卷調查，發現大部分學生參與主題教學及專題研習時，均表現主動及積極。
- 提供不同的學習經歷，例如：跨學科主題教學、專題研習、境內外交流、多元智能活動、數學訓練、英語會話訓練、寫作訓練、探訪幼稚園及長者等活動，引起學生的學習興趣，以提升學生學習的主動性及效能。
- 全方位獎勵計劃「印印龍大行動」能表揚在自學活動中表現良好的學生，並展示預習、學習及課後延伸中優良的作品，提升學生自學的動機。
- 「反思冊」可讓學生許下諾言，認真檢討自己在各科常犯的錯處，並能反思過錯，不再重犯。

1.2 在各個學習流程(預習、學習、練習)中安排學生實踐自主學習策略。

- 透過持續推行班本或科本獎勵計劃、校本輔導計劃，讓學生明白學習的意義。鼓勵學生自行訂立學習目標，提升學生對學習的自主性。大部分學生能明白學習的意義。問卷調查顯示，約60%學生能提升對學習的自主性。
- 大部分學生運用不同的資源進行自學，如學校內聯網的電子書(中、英文)、網上資源、報章、雜誌、課外書籍、課室內的閱讀角、數學角等。
- 各科設定預習及課後延伸的形式，讓學生能實踐自主學習策略。問卷調查顯示，74%學生能運用不同的自主學習策略。
- 超過半數學生曾參與不同的網上學習，如出版社提供的自學練習、基本能力評估練習、中文百達通、「書唔兇」等。

1.3 內化學生自學行為，養成自學習慣，使學習更有持續性。

- 學生在各個學習流程中能表現出不同程度的自學策略，如自訂目標、選取策略、自我監控及自我反思等。活動及比賽後，大部分學生能在教師帶領下，透過自我評鑑及同儕互評改善表現。
- 設定科本反思訓練，大部分學生能在科本學習活動中自評及互評。
- 公民科優化有關「時間管理」的教材，教授學生時間管理的技巧。根據問卷調查，超過80%的學生認為自己在時間管理方面有所進步。
- 數學及常識科教授學生摘錄筆記的技巧，如圈出課文重點、善用不同的顏色筆以記下課文要點等，並擬定科本摘錄筆記要求及訂出具體工作策略。根據學生問卷調查，84%學生認同摘錄筆記習慣，協助學生整理所學的重點。

反思

1.1 誘發學生進行自主學習的興趣和動機。

- 設計主題教學及專題研習活動時，可以增加多些自學活動，提升學生的自主性。
- 可以增加展示預習、學習及課後延伸中優異作品的數量及次數，以鼓勵學生。

1.2 在各個學習流程(預習、學習、練習) 中安排學生實踐自主學習策略。

- 部分學生(尤其是高年級學生)能自行定立學習目標，下年度宜深化活動的設計，希望更能提升學生學習的自主性。
- 為鼓勵學生運用不同的資源進行自學，可以在課室內增加更多自學的資源，讓學生在小息或午膳後自學。
- 預習及課後延伸的形式可以更多元化，以引起學生的興趣。
- 部分居住在內地的學生未能瀏覽某些網址，以致不能在家完成網上練習，所以安排網上練習時需注意內地是否可瀏覽那些網頁，如不能，需安排適當的措施，確保每個學生均能完成。

1.3 內化學生自學行為，養成自學習慣，使學習更有持續性。

- 需加強自學策略的訓練，讓更多學生能自發性地反思，改善自己的表現。
- 把反思訓練滲透在更多活動中。
- 請家長協助檢視學生摘錄筆記的情況。

重點發展項目二：持續優化課堂教學，提升學與教效能。

成就

2.1 建立良好的學習行為。

- 運用多元化的學習材料與活動，照顧不同學習能力的學生。部分科目嘗試新的教學方法及舉辦講座、工作坊或其他有趣味性的活動，令學生更勇於學習。
- 繼續強化課堂教學研究(提問技巧、「中小班」教學策略、戲劇教學、朗讀教學、公民科的「生活事件」)，優化教學設計，增加課堂生生、師生的互動。90%老師認同強化課堂教學研究能優化教學設計。
- 透過語境教學，能提高學生運用兩文三語的興趣和能力。
- 中文科老師透過以往參加「內地老師協作」的經驗，進行共同備課、研課、設計教案、交流教學心得，能提升教學效能。根據教師問卷調查，85.7%任教科任認同「普教中」進行備課、推行朗讀及拼音教學能提升教學效能。
- 中文科於二、三、四年級全面推行「普教中」，老師自先行編印彩色版漢語拼音課本，教授學生一套拼音技巧，優化課堂教學，以提高學生的語文能力。超過 80%的學生、家長及任教科任認同此活動的成效。
- 推行「提升教學效能計劃」，依據不同年級的需要，訂定不同目標及提升對象，提升學生成績。中文科於五、六年級推行，英文科於二、五、六年級推行，數學科於五、六年級推行。大部分參加「提升教學效能計劃」學生的成績比之前進步，部分更是顯著進步。
- 各科課堂設計有趣味的活動，調適教材，細分教學內容，期間給予即時回饋及指導，以維持學生的學習興趣，能提升教學成效。

2.2 強化教師提問技巧、加強課堂回饋、優化課堂教學。

- 同儕觀課、重點觀課、評課能增進老師的專業發展及交流，有助提升教師的教學效能。各教科任每年參與最少兩次考績觀課及同儕觀課。
- 老師出外觀課後，需向科組作出匯報，增進交流，提升教學素質。
- 定時邀請出版社、專業人士及教育局人員到校，進行專業交流。
- 以「提問技巧」作為課堂策略，於共同備課時討論及檢討，能有效提升教師個人的提問技

巧，改善教學質素。

- 與內地三間小學結盟，透過互相探訪、觀課、研課，交流教學心得，提升教學效能。
- 數學科參與香港中文大學教育學院的「提升學生參與數學課堂對話研究計劃」，促進老師有效引導學生參與數學課堂對話，幫助四年級學生更主動參與學習過程，提升學生學習的興趣和自信心。100%參與計劃的教師及觀課老師認同課堂中師生互動成效良好。

2.3 優化教學設計(課業、電子學習.....)，促進教學效能。

- 運用資訊科技教學能增加課堂的互動。
- 靈活運用電子課本，能加強教學效能。
- 善用教材配套的電子學習資源或教育城的資源能協助學習延展與深化學習。
- 英文科於 14/15 年度參與教育局「校本支援服務」，與課程發展組成員，定時進行共同備課、研課、設計教案，於四年級推行提升學生的寫作能力的課程。15/16 年度成功申請將此計劃延續至五年級。本年度，英文科自行將此計劃推展至六年級，成效良好。
- 英文科推行「Space Town Literacy Programme for KS1(The NET Section)計劃，與教育局「NET Section」的支援老師共同備課，建構課程，推行自主學習及電子學習。外籍老師於一年級各班每星期 4 節與本校老師進行合作教學。此計劃推行順利，成效理想。
- 數學科參與「專業發展學校計劃」，於五年級推行電子學習，彌補教具學習的不足，並增加學生學習興趣，能提升學與教效能。
- 常識科參加支援計劃，由樂善堂梁銶琚學校(分校)支援本校於六年級推行 STEM 教學，對推行 STEM 教學有幫助。
- 常識科於三年級推行電子學習，100%學生認同電子教學能幫助學習有關的的課題。100%參與同工認同電子教學能促進教學的效能。
- 本年度持份者問卷結果顯示，教師對教學的觀感平均分為 4.06，比去年低 0.01；學生對教學的觀感平均分為 3.98，與去年相同；教師對學生學習的觀感的平均分為 3.79，比去年高 0.11；學生對學生學習的觀感的平均數為 3.93，比去年低 0.05；家長對學生學習的觀感的平均數為 3.53，比去年高 0.05。由此可見，學生對課堂教學的要求有所提高，此方面仍有改善的空間。(「持份者問卷結果」見附件一)

反思

2.1 建立良好的學習行為。

- 設計更多有利生生、師生互動的課堂活動。
- 為提高學生運用兩文三語的興趣和能力，可增加活動以配合。
- 由於五年級提升班學生於中英數三科均抽離上課，以致與原班同學的關係較疏離，下年度挑選提升班學生時，每個學生最多只能參加兩個科目的提升班。
- 需加強學生的拼寫能力，以協助其自學。
- 五、六年級的主題教學活動已沿用多年，下年度可改更新主題。
- 教材、教學內容及教學法需要持續優化，以增加成效。

2.2 強化教師提問技巧、加強課堂回饋、優化課堂教學。

- 除考績觀課外，可因應科目的發展進行更多同儕觀課。
- 科組定期安排時間，讓教師匯報及分享出外觀課後的所得。
- 教師在課堂上向學生提問更多高層次及開放性的問題。
- 本校老師與內地姊妹學校老師交流時，可增加教學方面的交流。
- 數學科參與香港中文大學教育學院的「提升學生參與數學課堂對話研究計劃」，成效頗佳，下學年可在其他級別推行。

2.3 優化教學設計(課業、電子學習.....)，促進教學效能。

- 適用於課堂學習的軟件很多，需花時間挑選，下年度可成立「電子學習發展組」以分享及整理。
- 部分科目的教材套資源已過時，需要更新。
- 由於推行電子教學初見成效，來年會推展至各學科。
- 參加校本的支援服務，能有效提升教學效能，因此來年科組仍會積極參與，詳情如下：
 - a) 教育局外籍教師組支援的 Space Town Literacy Programme for KS1 (NET Section)。
 - b) 教育局語文教學支援組—英國語文教學支援服務。
 - c) 教育局學校支援夥伴計劃(英文科)。
 - d) 教育局、課程發展處及藝術教育組主辦的「在小學音樂科課程規劃及學與教引入電子學習策略」計劃。

重點發展項目三：確立學生價值觀，深化關愛校園文化。

成就

3.1 培養學生自律承擔、團結互愛的精神。

- 「交齊功課」計劃的成效理想。
- 班主任多關心學生的成長，協助及檢視學生定立個人目標，師生關係良好。
- 推行成長課及參與「成長的天空」計劃，改善學生的抗逆能力。社工報告中顯示四至六年級中，有超過 95%參加學生和 90%家長認為在接受別人的意見、控制情緒及解決問題的能力方面有改善。
- 透過班際秩序比賽、清潔比賽、校運會組織「啦啦隊」等活動，能培養學生的團結及友愛互助的精神。
- 公民科與視藝科合作，小五學生進行關愛校園海報設計比賽，學生積極參與。
- 為加強培養學生團結精神，部分班別推行「班級經營」，全班學生皆分配工作，鼓勵學生自定班呼(班口號)，能有效加強學生團結及友愛互助的精神。
- 本年度於五、六年級部分班別試行「雙班主任」制，加強培養學生自律、守規的精神，學生表現良好。

3.2 表揚學生的正面行為。

- 強化多做運動的習慣，於操場設立「活力閣」，讓學生於小息進行跳繩、拍球、籐圈等活動，培養學生自律有恆的習慣。
- 為提倡健康的飲食習慣，鼓勵學生注意飲食健康。本年度舉辦一連串活動，如健康講座、健康資訊問答遊戲、慈善健康美食嘉年華等。
- 透過家長日、講座及工作坊，協調家校合作教導子女的方式。同時透過家校合作，推動家長和學生重視以家庭為核心的價值，灌輸與家人融洽相處的觀念。80%家長認同活動的成效。
- 透過「服務學習」，如「故事哥姐」、「小老師」、「校園清潔隊」、「伴讀天使」、「閱讀大使」等服務，表揚學生正確的生活態度。大部分學生樂於參與。

3.3 鼓勵學生參與社區服務，實踐關心社會的承諾。

- 學生參與社區服務，如「親子賣旗籌款」、「送月餅」等，效果理想。
- 學生「探訪長者」後，均認為活動能增加自己對義務工作的認識、提升對義務工作的興趣、認識到長者的特性和增強了與人溝通和合作的技巧。學生願意多與長者接觸，並認同長者曾對社會有貢獻，大家應該尊重及敬愛他們。同時，他們亦學懂與長者相處之道，回家後會懂得關懷及慰問家中的長者。
- 學校積極響應「環保為公益慈善籌款」。

反思

3.1 培養學生自律承擔、團結互愛的精神。

- 全校推行「班級經營」，讓班主任有更多關心學生、培養學生自律及團結的機會。
- 成長課及「成長的天空」計劃的社工報告顯示，小四學生在「肯接受別人的意見」、「按既定的目標辦事」，而小五和小六則在「控制自己情緒」等方面仍有較大的改善空間，來年在小組活動設計上可改善，以內化學生在此等課題的知識。
- 團結及友愛互助的精神需要持續培養才能持久，下年度仍需多進行班級秩序比賽、清潔比賽、校運會組織「啦啦隊」等活動。
- 同學對短片製作感興趣，惟本年製作較少以關愛為主題的短片，對確立學生價值觀方面的灌輸不足，建議繼續於下學年加強製作關愛校園短片。

3.2 表揚學生的正面行為。

- 操場的「活力閣」可讓學生在小息時多做運動，強化多做運動的習慣，惟需改變地點，以避免阻礙「環保廚房」的運作。
- 繼續舉行健康講座、健康資訊問答遊戲、慈善健康美食嘉年華等活動，提倡健康的飲食習慣，鼓勵學生注意飲食健康。
- 輔導組將以問卷形式收集家長意見，為家長安排適切的講座及工作坊，協調家校合作教導子女的方式。
- 注意活動的時間安排，讓更多學生能參與其「服務學習」活動。

3.3 鼓勵學生參與社區服務，實踐關心社會的承諾。

- 學生參與社區服務活動，如「賣旗籌款」、「探訪長者」、「環保為公益慈善籌款」等，能讓學生關心社會，懂得為他人服務，故來年仍會推行此類活動。

三、我們的學與教

校本課程

- 推動學與教的新文化，為學生提供全面均衡的課程，擴闊各學習領域。推行跨學科主題教學，發展學生九種共通能力。
- 提升學生兩文三語的能力，中文科及英文科推行圖書教學，增強學生的閱讀興趣，同時與課文互相配合，學生得以鞏固所學。
- 強化課堂教學研究(「中小班」教學策略、提問技巧、電子教學、朗讀教學、戲劇教學、公民「生活事件」等)，優化教學設計，增加課堂生生、師生的互動。
- 在中、英、數於部分級別推行「提升教學效能計劃」，部份學生於上課時段抽離，進行小組學習。依據學生不同的學習需要，設定提升目標，或啟發潛能，或鞏固所學。
- 以美感視覺藝術教育，提升學生創意解難、藝術欣賞、批判性思考及溝通協作能力，發展多元智能及建立正面的價值觀。
- 積極爭取外界支援以幫助學校推行課程改革。
- 設立校本支援小組全面照顧有不同學習需要的學生。
- 引入專業支援團隊，如駐校教育心理學家、外聘言語治療師等。
- 照顧學生學習的多樣性，設課後輔導、加強輔導教學、朋輩支援及拔尖班。
- 舉辦家長講座及工作坊，促進家校合作。
- 推行「成長的天空」計劃。

16-17 年度申請支援服務或計劃如下：

- 教育局外籍教師組支援的 Space Town Literacy Programme for KS1 (NET Section)
- 香港中文大學教育學院教育心理學系的「提升學生參與數學課堂對話研究計劃」
- 「構建電子學習平台，透過平板電腦及小裝置，於數學科進行電子教學和學習」計劃
- 樂善堂梁錫珺學校(分校)支援 STEM 教學
- 教育局小學校本課程發展組的小學校本課程發展支援服務—課程領導學習社群
- 教育局「外籍英語教師計劃」
- 香港賽馬會全方位學習基金
- 北區公民教育委員會「北區青少年公民教育活動資助計劃」
- 校本課後學習及支援計劃—校本津貼
- 校本課後學習及支援計劃—區本計劃
- 幼吾幼慈善基金「333 小老師培訓實驗計劃」
- 校本言語治療服務(ESTG)
- 校本教育心理服務
- 東華三院學生輔導服務主辦「成長的天空」計劃
- 浸信會福音堂——精英訓練
- 各類網上閱讀計劃

從閱讀中學習

「從閱讀中學習」是本校重點發展項目之一。為營造校園閱讀風氣，提升學生閱讀興趣及能力及推動自主學習，本年度各科舉辦多項活動，如：

(1) 中文科—

- 以「中國文字、西方名人及繪本」為閱讀主題，配合老師好書推介、學生好書推介及語文小教室，讓學生多閱讀相關的閱讀資料。
- 在一至四年級推行「一人一書」計劃，增加學生的閱讀量。
- 利用閱讀花園圖書及工作紙，讓學生理解圖書內容及運用閱讀策略。
- 透過故事哥哥姐姐計劃，讓高年級學生向幼稚園及低年級學生講故事，分享閱讀的成果。

(2) 英文科—

- 透過不同的閱讀計劃，如：Reading Wonderland (一人一書計劃)、RAZ Kids (國際性網上英文閱讀平台) 等計劃，以加強學生的閱讀興趣及提升閱讀量。
- 外籍英語教師與校內英文老師協作教授閱讀課(Reading Workshops)，以提升學生的閱讀技巧和閱讀策略。
- 本科舉辦老師及同學推介好書的活動，並培訓高年級的學生擔任閱讀大使與低年級同學進行伴讀。

(3) 數學科—

- 數學科老師推介數學故事書，有關內容會展示在展板及學校網頁上，供學生閱讀。

(4) 圖書館—

- 與各科任緊密合作，提供與課堂學習有關的閱讀資料，鼓勵學生從課外讀物搜尋資料，進行備課，培養自學的能力。
- 提供閱讀資料，分階段於圖書館展示中、英及數學科主題好書展覽，加強閱讀風氣。
- 增購大量英文有聲電子圖書，鼓勵閱讀電子書，為學生提供在家閱讀的機會。
- 與聖公會陳融中學合作參加「北區跨校閱讀大使計劃」，邀請中學同學到本校進行分享會，讓同學們交流閱讀心得。
- 每周為一至六年級每班供應一份英文報紙 Goodies 及 Junior，鼓勵他們利用空閒時間閱讀。
- 與聖雅各福群會成為合作伙伴，參加「星願助學書包」及「做個好書推銷員」計劃。學生在校完成3次培訓後參與義工服務，為幼稚園學生講故事，並於6月到他校進行交流活動。

跨學科活動

「課程統整」是校本課程發展的一個關鍵議題，本校透過跨學科活動、生活化的主題，增加科目與科目之間的聯繫，提升學生的學習興趣。學生透過不同類型的教學活動，提升九種共通能力，活動詳情如下：

- 「主題教學」：於一至六年級推行，各級分別於兩周內環繞着一個主題(一年級「有益的食物」；二年級「我愛大自然」；三年級「認識社區」；四年級「我愛香港」；五年級「我的祖國」；六年級以「放眼世界」)，進行跨學科全方位學習活動。
- 「中國文化周」：中文科與數學科、常識科、視藝科、健康校園組進行協作，設計專題學習手冊，另舉行中國文化同樂日，透過攤位遊戲、比賽、示範等讓學生認識更多中國文化。
- 「萬聖節」活動：視藝科與英文科協作，一至二年級進行面具設計比賽；三至六年級學生分4人一組，以「萬聖節服飾」為主題，利用環保物料，設計一套具創意的服裝，並拍攝硬照。進行比賽時，學生以英語介紹自己及服飾。
- 「聖誕節歌唱比賽」：英文科與音樂科協作，於一至六年級進行比賽。

- 「聖誕節海報設計比賽」：英文科與視藝科協作，於四至六年級進行比賽。
- 「運動會場刊封面設計比賽」：視藝科與體育科協作，於一至六年級推行。
- 「校園規則」海報設計比賽：視藝科與公民科合辦，於五年級進行。
- 「有營食品」設計比賽：視藝科與健康校園組合作舉行，於一至六年級推行。
- 「圖書插畫設計」比賽：視藝科與圖書館合作，於一至六年級推行。

專題學習

配合教育改革，讓學生走出課室，確切把學習應用於生活上，學習不再局限於課室，五年級同學在假期進行為期八天的專題學習，如粵講越好聽、Famous Cities in China、北區公園歷奇、香港故事、管弦樂器齊認識、運動與健康及「點解圖書咁好睇」等，家長及學生均認為較傳統學習方式成效更顯著。

小一銜接課程

推行校本課程，讓小一生更易投入小學生活：

- 中文科：推行寫字教學，教授筆劃、筆順及字形結構。
- 英文科：推行 Space Town 計劃，按學生能力分組，每週一半課堂由英文科老師與外籍老師等共同協作上課，豐富英語語境，全面照顧差異。並推行家庭閱讀計劃，鞏固課堂所學。
- 數學科：利用數粒、古氏棒協助學生掌握數學概念。

升中銜接

為使同學對升中作充分的準備，本校推行不同的銜接活動和課程，包括：

- 升中面試預試：內容包括英語對話、時事常識題及小組討論。
- 組織活動：如參觀區內不同的中學、中學生活體驗、參加中學舉辦的面試講座及模擬面試等。
- 校本中學適應課程：如文言文教學、英語數學等。

全方位獎勵計劃

為鼓勵同學在學科及德育全面的發展，學務組推行「全方位獎勵計畫」，以獎勵的方法讓學生在學習、活動、德育及飲食健康等各方面爭取最佳的表現。學生及家長反應理想，認為計畫有正面及積極的鼓勵作用。

照顧學生個別學習需要

- 為配合本校「有教無類，全人教育」的辦學宗旨，學校支援小組制定有系統的教學政策與措施，以照顧有不同學習需要的學生。
- 透過駐校校本心理學家協助及評估，支援有特殊學習困難的學生。
- 運用「加強言語治療服務津貼」外聘言語治療師到校服務，為學生提供校本言語訓練活動。
- 因應學生不同的學習需要，推行課後輔導、加強輔導教學計劃、朋輩支援及拔尖班等，全面關顧有不同學習需要的學生。
- 推行校本課後學習及支援計劃—區本計劃，舉辦免費興趣班、課後功課班及戶外學習活動，為有需要學童提供課後支援。
- 運用學校資源，中文科於小五及小六推行「提升教學效能」計劃，幫助中文能力有潛能的學生，提升至一級程度。
- 運用學校資源，英文科於小二推行「提升教學效能」計劃，幫助英語能力稍遜的學生；於小五及小六推行「提升教學效能」計劃，幫助英文能力有潛能的學生，提升至一級程度。
- 運用學校資源，數學科於小五及小六推行「提升教學效能」計劃，幫助數學能力有潛能的學生，提升至一級程度。

- 推行「伴讀計劃」，幫助一、二年級中、英能力稍遜的學生。在午膳後，由高年級學生以一對一形式，教導他們朗讀課文及默寫。

中國語文教學

- 本科推行「普教中」多年，中文科老師積極參加推行普教中計劃，如語常會主辦的3年以「普通話教中文」、由教育局主辦「內地與香港教師交流及協作計劃」等，均有效協助老師推行普教中。教師以共同備課的形式設計適合學生的教案，科內的教案資源庫亦愈趨完備。本年度於二至四年級全面推行，五至六年級則部分班別推行，優化「普教中」課堂，推行拼音教學及朗讀教學。各級定期共同備課、觀課及議課，推進教師的專業發展，延續以往與內地老師協作的研習精神，提高學與教的效能。
- 本科致力推廣閱讀風氣，每年推行「主題閱讀」、「一人一書」、「花園圖書」、「中英普好書推介」等計劃，藉以使學生能夠從閱讀中學習。
- 每年透過不同的活動增強學生對中國文化及文學的認識，如：中國文化周、誦詩擂台、中秋猜燈謎等。中國文化周更每年設定不同主題，以專題手冊、示範及攤位遊戲等，讓學生從參與中學習中國文化。另外，學生亦從個人、師友及團體方面學習中華美德，透過美德故事、名句雋語培養德育及公民意識。
- 於2016-2017年度參與愛麗絲劇場實驗室舉辦的賽馬會諸子百家教育劇場發展計劃，在五年級推行戲劇教學活動。老師先參與教師工作坊，掌握戲劇教學的技巧，在日常的課堂中跟學生上「戲劇課」。劇團造訪學校跟學生進行互動劇場，學習儒、道、墨、法各派的學說和思想，認識中國經典。
- 本科透過多元的教學策略，如：朗讀教學、提問技巧、小組合作學習、跨學科的主題教學、專題學習、戲劇教學等，積極創造機會及空間，促進學生的語文綜合能力。

英語教學

- 本科參加由教育局外籍英語教師組推行的Space Town計劃，該組英文科高級主任每週到校與本校外籍英語老師及一年級科任老師共同備課，設計全面的英文科課程，以建立學生的學習興趣和英語能力。一年級學生由外籍英語老師及本校英語老師共同任教的英語課亦由每週兩節增至四節。
- 本科於過去兩年參加教育局「校本支援服務」，與教育局課程發展組成員，定時進行共同備課、研課，設計四、五年級校本課程。本科於本年度秉承此寶貴經驗，優化六年級校本課程，以提升教學效能。
- 本校接受教育局課程發展組邀請，擔任「以行求知」研討會之講者，向與會同工分享本校五年級英文科嘉道理農場專題研習的經驗。
- 本科致力為學生創設學習和應用英語的環境，故每年均會進行各項跨學科活動，如：聖誕節英文歌唱比賽、萬聖節環保時裝設計比賽等，並舉行不同的學科活動如英詩朗誦比賽、英詩創作比賽、英文寫作比賽、查字典比賽、讀者劇場等，讓學生能夠在輕鬆的氣氛下，以英語作為媒介進行活動及學習。
- 本科除了有駐校外籍英語老師教授英語外，亦增聘數位外籍英語老師教授拔尖及增潤課程，以提升學生的英語水平，如：劍橋英語班(P.3-6)、英語會話班(P.6全級)等課程，讓學生可以在輕鬆愉快的環境下學習英語。另外，本科亦培訓和安排學生參加劍橋英語考試和TOEFL英語考試，以裝備學生達至國際認可的英語能力，考生的成績亦十分理想。
- 本科更透過不同的閱讀計劃，如：Reading Wonderland(一人一書計劃)、RAZ Kids(國際性網上英文閱讀平台)、外籍英語教師與校內英文老師協作教授閱讀課(Reading Workshops)等計劃，以提升學生的閱讀興趣及閱讀技巧。本科亦舉辦老師及同學推介好書的活動，並培訓高年級的學生擔任閱讀大使與低年級同學進行伴讀。
- 本科積極推動自主學習，透過網上學習平台，設計預習和複習資料，並於各年級教授不同的自主學習策略，以提升學生學會學習的能力。

數學教學

- 本科著重培養學生構思、探究、推理、傳意、建構知識及解決問題的能力，正確運用數學語言作溝通及邏輯表達。
- 本科推行數學化教學，讓學生經歷數學產物的創造，明白數學產物由無到有，由粗疏到精密的演變過程。透過學習，學生能掌握數學獨特的思考模式、明白數學產物的來歷，循序漸進地深化數學語言的運用。
- 本科著重師生與生生之間的課堂交流。除校本教學設計為課堂創造開放的學術交流環境外，本年度本科參加了由香港中文大學教育學院主辦的「提升學生參與數學對話研究計劃」。參與計劃的老師（劉惠秀老師及丁翠儀老師）接受培訓課程、試教、觀課等，學習如何提升學生的思考、組織及表達能力，從而加強其自信心。計劃完畢，兩位老師與本科老師亦作交流，分享心得。
- 本科善用電子教學平台，填補實物教具的不足，優化課堂間的交流，提升教與學的效能。本年度數學科參加了「專業學校發展計劃—構建電子學習平台，透過平板電腦及小裝置，於數學科進行電子學習」，提供支援的單位為保良局朱正賢小學。本校在計劃中，進行了電子教學及戶外學習（北區公園歷奇），在平日的備課及兩次活動中，老師均學習到一些電子教學的應用程式、課堂的教學策略等，而兩次活動均獲得校外老師的高度評價及讚賞，令本科老師感到鼓舞。
- 本科著重師生與生生之間的課堂交流，故校本教學設計強調為課堂創造開放的學術交流環境，藉此提升學生的思考、組織及表達能力，從而加強其自信心。
- 本科利用電子平台優化教學。善用電子教學平台可以填補實物教具的不足，優化課堂間的交流，提升教與學的效能。
- 在精英培訓方面，小六精英班加入英數訓練，為日後學生升讀英中作好準備。小四至小六奧林匹克數學學校隊則接受全年性培訓，在多項校外比賽中屢獲殊榮。
- 本科提供多元數學活動及遊戲。舉辦多元化的活動可以提高學生推理、欣賞及思考能力，活動包括：「挑戰題」、「數學遊戲比賽」、「專題設計比賽」、「數學遊戲日」等。學生又可到數學角進行實物操作的各種遊戲，寓遊戲於學習。

常識

- 整個課程重視讓學生生活學活用知識，發揮創意潛能，培育學生成為知識的追求者。
- 為了實踐自主學習，提升學生自我管理 ability，本科佈置預習、筆記工作紙、「生活小百科」等學習活動，同時在課堂上又設專題研習課，這樣不但擴闊學生知識的點線面，更能掌握研習的技能。
- 以電子教學增加學生的學習興趣。
- 以 STEM 課程讓學生應用科學、科技、工程及數學的知識，發揮創意潛能。
- 喜獲樂善堂梁錫琚學校(分校)的支援導師到本校與六年級的同工共同備課，指導本校同工編寫 STEM 教學計劃。本校又舉行公開課，讓參與計劃的友校同工來觀課及評課，大有裨益。
- 舉辦多項戶外學習活動、境外學習(2016年12月舉辦的台北四天環保藝術之旅)等，豐富學生的學習經歷。

音樂

- 透過參與不同的音樂活動：如敲擊樂隊、合唱隊、樂器班、牧童笛班、粵劇查篤撐等，激發學生的創意、啟發潛能及發展共通能力，並培養正確價值觀與態度。
- 為學生提供欣賞音樂的機會，積極申請校外免費音樂會及舉辦校內學生音樂會，以引發學生對音樂的樂趣，理解音樂的內涵和感受其中情緒，培養審美能力及陶冶性情。
- 推行《音樂科獎勵計劃》，獎勵長期訓練活動出席率達 100% 之學生，並鼓勵學生積極參與音樂比賽及活動，營造一個充滿音樂氣氛的學習環境。

美感教育

- 本科採用單元學習，結合欣賞教學、合作學習及跨學科學習，使學生在學習過程中發展九種共通能力。
- 藉學校及社區舉辦的比賽和展覽，增加學生互相觀摩的機會。教師亦推薦學生參與校園藝術大使計劃，讓學生增加美感經驗並在校內分享。本科常設校園壁畫班，提升學生的美術技巧，並透過美化校園，增加其美感欣賞能力。
- 教師引領學生透過參觀、欣賞、遊戲、展覽、校內講座及比賽等活動進行藝術欣賞及創作，走向社區，發展多元智能。
- 本科在本年度與常識科合作舉辦「台灣環保及藝術之旅」，豐富學生的學習經歷。

普通話

- 本科的學習總目標，以培養學生聽、說普通話的能力為主，培養朗讀能力、譯寫能力及增進與本科有關的語言文化知識為輔。
- 每年透過不同的學習活動，如誦詩擂台、好書推介、粵普對譯、繁簡大激鬥等活動來增加學生對本科的學習興趣。
- 老師積極訓練學生參加校外朗誦比賽，以培養學生們的朗讀、朗誦能力。

體育

- 增加多元化的活動，培養學生對體育活動的興趣。
- 增添體育科教科書，附加筆試，讓學生在理論與實踐當中，能學得更透徹及融會貫通。
- 舉辦不同類型的體育活動及比賽，培養學生公正的比賽態度，學習進取、合作、守規等的體育精神。
- 透過參加各類型的比賽，培養學生合群性及對團體的責任心和歸屬感，深化關愛校園文化。
- 加強與區外或區內學校的聯繫，增加運動員獲派理想中學的機會。
- 新增不同類型的體育活動，如劍擊、體操、飛盤等，以擴闊學生的視野。
- 本年度體育科於對外的校際比賽成績可算是大豐收的一年，我們的女子運動員連續 6 年稱霸於北區，男子運動員更是連續 8 年稱霸，因此獲香港學界體育聯會頒發【多年冠金獎學校】以示鼓勵。
- 在球類方面，本校奪得校際男女子排球的冠軍、女子籃球冠軍、女子足球亞軍、男子足球冠軍、男子羽毛球團體亞軍、女子羽毛球團體亞軍、女子羽毛球單打季軍。在田徑方面，本校獲得團體女甲冠軍、女乙冠軍、女丙亞軍、男甲季軍、男乙冠軍。游泳方面，本校獲得團體男丙殿軍。
- 由於同學們的出色表現，本校的男女子運動員分別奪得北區學界全年團體總錦標【男子組金獎】及【女子組金獎】。本校更有 44 位同學獲得北區代表隊的資格，代表北區參加全港賽，更替本區爭獲不少的殊榮，女子排球隊更為北區奪得全港小學區際排球賽亞軍。其中 6E 廖雪瑩同學及 4D 盧文滔同學更是其中的佼佼者，他們分別獲選為【2016-17 年度新界地域北區女子優秀運動員及男子優秀運動員】。

電腦科及資訊科技

- 電腦科加入編程教學，培養解難、創意及計算思維。
- 利用內聯網加強學生、家長和老師的溝通，及培養學生自學能力。
- 透過「校園電視台」，發展校本的影像教材，培養學生創意。
- 與數學科、常識科合作推動 STEM 教育。
- 建立 WiFi 校園，推動電子學習。
- 全校所有課室及特別室均設電腦及投射器等多媒體設備，方便教師利用資訊科技進行教

學。

- 各科利用平板電腦進行互動學習。
- 透過手機應用程式(eclass App)向家長發放學校資訊，推出電子通告。
- 學生利用智能咭系統進行考勤紀錄、借閱圖書、繳費，方便學校行政。

公民科

- 教師除在課堂跟學生討論《個人習誌》課題內容外，本科就生命教育、品德教育、性教育及國民教育等各方面加上額外教材，從而使學生熱愛生命，培養積極樂觀的人生觀，建立健康的人生。
- 本校從七種首要的價值觀和態度，即：「堅毅」、「尊重他人」、「責任感」、「國民身份認同」、「承擔精神」、「誠信」和「關愛」，增加校本補充教材。
- 老師根據月訓編排課次，有系統地培養學生品德及積極的態度。
- 參與不同的活動和安排不同的講座，以增強校內正面、積極的氣氛。
- 每月第一個星期一、三、五進行升旗禮，幫助學生明白自己在社會、國家等範疇中所擔當的角色和應履行的責任。

圖書教學

- 本校設圖書課，每班四節課，由圖書館主任按編排授課，使用現代教育研究社<<閱讀摩天輪>>網上電子教材。透過有效方法及活動，教授各班學生學習不同的閱讀策略，幫助學生掌握有關技巧、提高閱讀興趣及建立正確的價值觀。

課外活動

- 透過組織不同類型的活動，例如：境外學習、免費及收費興趣班、秋季旅行、教育營、制服團隊和參與不同類型的比賽，讓學生從活動中發展不同的潛能，學習與人相處的良好態度，培養學生貢獻社會的美德。
- 通過舉辦各類型的參觀及邀請專業的團體到校舉辦具教育意義的講座、工作坊或話劇，引導學生關注活動的主題，讓學生走出校園、認識社會、擴闊視野和培養學生成為良好的公民。

多元智能課

- 本校逢星期五推行「多元智能」課，涵蓋學術、美術、工藝類、體育、生命教育及電腦科技類等項目，讓學生透過不同的學習領域，培養九種共同能力，以促進學生的個人成長，提升團隊精神。該時段設 55 組活動供全校同學參與，活動包括：英語拼音班、中文文法及寫作班、口才班、數學加強班、小小話劇班、桌上遊戲、創意甜品班、藝術設計班、創意寫作班、印畫班、英語會話班、辯論班、彩沙玻璃畫班、話劇班、圍棋、奧數、珠心算、花式跳繩、游泳、跆拳道、漫畫、綜合美術、小提琴、古箏、口琴、夏威夷小結他、童軍、小女童軍、紅十字、查篤櫟粵劇訓練、舞蹈、籃球、羽毛球、排球、乒乓球、功夫、機械人班等。

境外學習

- 老師帶領學生參加「惠東之旅」，透過參觀、探訪、觀課，加強學生對兩地教育制度的瞭解及進行學術交流。
- 除了到內地考察交流外，本校亦帶領學生參加「沖繩島生態地點及考察之旅」，藉此擴闊學生的眼界，加深學生對沖繩的生態、地理及文化的認識。
- 常識科聯同視藝科舉辦「台灣環保及藝術之旅」，豐富學生的學習經歷。

四、我們對學生成長的支援

1. 為有不同需要的學生安排適切的支援，讓學生能愉快地學習：

a) 小一銜接

為協助小一新生早日融入我們惠州學校這個大家庭，適應小學生活，本校推行全方位的銜接活動，務求為學生及家長提供最適切的照顧。

(1) 入學前：為學生及家長作好入學準備。

- 小學體驗課：招待幼稚園學生及家長到校上課，預早體驗小學的生活。
- 小一入學前評估：提早為小一生進行識別及提供協助，增強學習的信心。並與家長初步會面，簡介小一迎新的活動流程。
- 小一暑期班：小一入學評估後，根據學生的表現提供適切的課程，補其不足，令幼小銜接更容易。
- 小一暑期作業：在暑期中輕鬆認識小學生活的要求，如寫手冊，使開展新生活更輕易。
- 小一迎新活動：
學生：舉辦銜接課程，認識老師和學校環境，進行模擬課堂，學習常規，體驗小學的生活與規律。
家長：舉辦家長會，認識學校人員，增進相互了解，創建良好的家校合作關係。另設家長專題講座，讓家長更了解子女升小的各種所需。

(2) 入學後：學習不需急於一時，只要裝備好，學習就更自信，成效更明顯。

- 適應期：首兩個星期，半天上課時間安排，讓學生適應新環境。首月著重常規和自我能力的培養，如排隊、寫手冊、收拾書包等。
- 生活的適應：除班主任課及主科外，班主任亦任教公民課，增加相處時間。
- 學習的適應：推行校本課程，讓小一生更易投入小學生活。

b) 「課後學習支援簡介」計劃

學校去年動用過百萬金額資助學生參與課後學習活動。活動類別包括：

i) 各類啟發潛能的興趣班：

鼓勵並津助他們參加由學校舉辦的興趣班，如：雜耍班、柔力球班、跆拳道班、劍擊訓練班、飛盤班、舞蹈班、功夫班、管樂班、小提琴班、夏威夷小結他班、機械人班、扭汽球班、魔術班、話劇班、粵劇班、毛顛公仔製作班……冀望能發掘同學的潛能，提升他們的自信心與學習能力。

ii) 學術提升班：

按各學生的潛能與需要，為他們提供各類學術提升班，如：英語會話班、英語讀寫樂、創意寫作班、高效識字班、奧數班、普通話班、科學研習班、MBOT 資優培訓班、Scratch 電腦程式設計班、創意電子積木班、APPS INVENTOR 2 製作班、3D 立體打印班……冀望能因材施教，同學能奮力突破自我。

iii) 功課輔導班：

學校與非牟利機構合作，聘請導師為有需要學生提供免費課後功課輔導，從而幫助他們鞏固課堂所學、培養良好的學習態度、習慣和技巧。

iv) 免費戶外學習活動：

鼓勵並津助同學參觀、遊覽不同地方，如：海下灣、屏山文物徑、香港文化博物館、樹屋田莊、海洋公園、嘉道理農場……冀望能開闊同學眼界，走出課室，學習課外知識。

- c) 性教育講座
- 邀請機構到校進行「超人大作戰」性教育講座，讓一年級學生認識自己從哪裏來及懂得保護自己。
 - 邀請機構到校為五年級學生進行性教育講座，讓學生懂得兩性相處。
2. 提升學與教的效能，協助成績稍遜的學生：
- a) 推行輔導教學：
- 為學科成績稍遜的同學，提供課後的小組輔導教學班，藉此提升同學的學習水平。本年度，整體參與計劃的學生學習態度是認真，超過八成學生在成績及學習態度上有明顯的進步。大部份家長同意輔導課能令子女的學習表現有改善，並能提升他們的自信心。
- b) 推行加強輔導教學：
- 為學科成績落後的同學，提供課前、課後的加強輔導教學小組，按照同學的個別學習差異，作出課程調適，以照顧個別學生的學習需要。家長們均認同加強輔導教學計劃能改善學生學習態度，從而使他們有效掌握課堂上一些基本的學習重點。
- c) 幼吾幼慈善基金「333 小老師培訓計劃」
- 透過生命教育及規劃教育課程培養兒童的品德，並激發自強和自信，更助人助己。
- d) 為有特殊學習需要的學生作各方面調適：
- 科任因應不同學生的特殊學習需要進行調適，包括：減省功課量、調適平日默書範圍及計分方法等。在考試時，這些學生亦會被抽離到另一考室進行評估，並根據學生的不同學習需要，提供加時、讀卷及放大試卷的安排。
3. 為語障/聽障的學生提供適切的訓練：
- 個別治療：
由富經驗的言語治療師提供訓練，針對性地改善學童個別的語言障礙問題，學童按需要接受不同節數的言語治療。
 - 小組訓練：
由言語治療師將有類近需要的學童組成合作小組訓練，提升朋輩間彼此學習的動力及能力，從而作出改善。
 - 家中訓練：
安排家長旁聽言語治療師訓練學生，從而教導家長在課後協助學童完成訓練，提升訓練成效及類化能力。
 - 經全年治療後，有 10 位語障學生康復，而超過 90% 語障學生在溝通能力方面得到改善。
4. 為有成長需要的學生提供預防性、發展性活動：
- 推行個人成長教育：主題環繞個人、群性、學業及事業四個範疇，讓學生掌握有關的知識、技能和態度，全面照顧學生的成長需要。
 - 推展校本輔導/跨學科活動：配合本年度發展主題「積極樂觀齊參與，健康成長創未來」及學生的成長和心理需要。
 - 推行「成長的天空」計劃：協助學生掌握面對逆境的知識、技能和態度。
 - 發展家長教育，促進家校的合作：透過家長講座、親子活動、面談，促進親子的溝通及家長管教子女的技巧，建立和諧的親子關係。
 - 照顧有特殊需要的學生：透過日常接觸、個案工作、訓練及小組工作，協助學生處理個人、學業及情緒問題。
 - 校本教育心理學家到校服務，為學生提供轉介、評估及專業建議。
5. 資優教育
- 本年度，6 位學生獲香港資優教育學苑取錄成為初步學員，只要在 2018 年 8 月 31 日前完

成指定課程，即可成為正式學員。

- 中文科運用 CEG 津貼，開辦四年級拔尖寫作班。
- 英文科用 CEG 津貼，開辦由數位外籍英語老師教授的劍橋英語班(P.3-6)，以提升學生的英語水平。另外，英文科亦安排學生參加劍橋英語考試和 TOEFL 英語考試，以裝備學生達至國際認可的英語能力。
- 英文科培訓高年級英語能力高的學生成為「英文科大使」，擔任典禮和活動司儀，並於每天小息時與低年級同學進行伴讀活動。
- 數學科成立奧數小組，培養學生對數學的興趣，老師為學生進行定期的奧林匹克數學訓練。
- 數學科老師訓練校隊和學生參加校外數學比賽。
- 數學科運用 CEG 津貼，與高八斗數學思維培訓中心合作舉辦奧數班，提升學生的解難能力和巧算技巧。
- 體育代表訓練：
在校內舉辦各項體育訓練，挑選資優或有潛質的同學參加小學校際比賽，並推薦優勝同學為區代表隊成員，作更高層次的專項訓練，參與全港小學學界比賽，為學校及北區爭光。
- 校園壁畫班：
選拔校內視藝科資優或有潛質的同學，提供較深入的繪畫技巧訓練，如教導壁畫、素描技巧等，以裝備同學能參加一些較大型的校外比賽，擴闊同學們的視野。

6. 配合全方位學習：

利用香港賽馬會全方位學習基金、校本課後學習支援計劃——校本津貼及區本計劃的津貼，協助經濟困難的學生，參加全方位學習活動，例如戶外學習活動、興趣班等，把學習空間從課室拓展到其他環境，讓學生獲得課堂以外的學習經歷。

7. 班級經營：

本年度經營的目的是「盡責與關愛」，營造正向、積極的學習環境，建立學生對班、對校的歸屬感。「盡責」是培養學生「守規」、「守時」、「整潔」的好習慣；「關愛」是主動關顧學生、聯絡家長，從而建立家校間溝通網絡；並舉辦班本活動，營造班內的關愛氣氛，讓學生學會「愛己愛人愛校」。針對目的，訓育組舉辦以下各種活動：

- (1) 交齊功課計劃：培養學生的責任感，做自己應盡的責任。
- (2) 制定及實施遲到及學生證措施：培養學生守時的習慣。
- (3) 秩序比賽：培養學生自律守規。
- (4) 清潔比賽、校服大檢查及清潔課室大行動：培養學生愛整潔，愛惜學校設施。
- (5) 班級經營活動，營造「關愛」氣氛：
 - 新舊班主任交接會：增加對學生的了解。
 - 「愛心電話」：九月內完成，建立與家長的關係。
 - 拍攝班相：上載校網，建立對班的歸屬感。
 - 「一人一職」：安排每位學生在班內都有職務，培養責任感和歸屬感。
 - 「生日祝福」：把生日學生名字或相片貼壁報板，老師送卡及小禮物祝福。
 - 班呼(口號)：學生自訂班內班呼，貼課室壁報板，培養歸屬感。
 - 自訂班本活動：班上設班規、榮譽榜、龍虎榜、讚賞園地
- (6) 「模範」班級大比拼：全年依據各班清潔、秩序、守時及校服整潔進行比賽，每月公佈成績，增加班別之間的競爭氣氛，每級選出一個「模範」班別，可參加電影欣賞會及吃爆谷，藉以表揚。

8. 服務學習

為學生安排不同的服務學習活動，如賣旗籌款、探訪長者、「環保為公益」、伴讀計劃等，讓學生能關心別人、關心社會，為他人服務。

五、學生表現

本校校風純樸，學生品性純良、知禮守規，人際關係良好。學生喜愛學校，態度積極，樂於學習，自我概念清晰，獲家長稱許。學生在校內校外成績優異，有健康及環保校園意識，積極參與體藝活動。學校透過「全方位獎勵計劃」(又稱「印印龍大行動」)，鼓勵學生各方面均衡發展，讓學生發揮潛能。學校為培養學生服務精神及責任感，安排學生擔任不同服務崗位，並參與社區服務，盡公民義務。

學業表現

2016 至 2017 年度升中派位統計:

獲派志願	人數(人)	百分率(%)
第一志願	102	63.0
第二志願	19	11.7
第三志願	15	9.3
其他	26	16.0

本校學生入讀中學資料:

入讀學校	人數
香港道教聯合會鄧顯紀念中學	6
東華三院甲寅年總理中學	9
東華三院李嘉誠中學	15
田家炳中學	8
聖公會陳融中學	9
迦密柏雨中學	2
聖公會莫壽增會督中學	2
聖母無玷聖心書院	1
王肇枝中學	2
浸信會呂明才中學	1
賽馬會體藝中學	1
宣道會鄭榮之中學	1
風采中學	6
鳳溪廖萬石堂中學	15
保良局馬錦明中學	2
宣道會陳朱素華紀念中學	2
香海正覺蓮社佛教馬錦燦紀念英文中學	8
粉嶺禮賢會中學	4
救恩書院	4
基督教香港信義會心誠中學	11

課外活動表現

本校向來重視課外活動，透過組織不同類型的活動、收費興趣班、團隊和比賽，讓學生發展多方面的潛能，從活動中學習與人相處的良好態度。本年度除由老師負責訓練外，亦運用學校發展津貼，向外間購買服務，由專人負責，項目包括：足球、羽毛球、游泳、乒乓球、軟排球、跳繩、體操、柔力球、田徑訓練、劍擊班、英語班、英語朗誦、英語戲劇、數學精英、創意寫作、話劇訓練、敲擊樂、查篤櫟粵曲、舞蹈班等。各組均有參加比賽，成績令人滿意。此外，小六學生參加教育營，培養學生獨立和自律的精神。舉辦公益少年團的慈善清潔、花卉義賣和便服日等活動，培養學生貢獻社會的美德。本年度在便服日、慈善清潔及花卉義賣共籌得善款\$118,424.60，獲北區校際公益少年團「慈善籌款」總冠軍、「慈善花卉籌款」活動冠軍、「慈善環保籌款」活動季軍、「慈善清潔籌款」活動銅獎、全港「慈善花卉義賣」金獎。

校外活動及比賽成績：

本年度，本校各科組踴躍參加不同類型的校外比賽，同學們均取得優異的成績，詳情見附件二。

六、財務報告

	總帳		分類帳	上年度結餘	本年度收入	本年度支出	結 餘
	擴大營辦津貼						
A1067	綜合家具及設備津貼帳	001	綜合家具及設備津貼帳			609,500.70	(609,500.70)
A2001	學校及班級津貼帳	001	學校及班級津貼		52,268.34	838,722.58	(786,454.24)
A2002	消滅噪音津貼	001	消滅噪音津貼		329,554.50	329,554.50	-
A2003	升降機保養津貼	001	升降機保養津貼			69,710.00	(69,710.00)
A2006	供增聘文書助理的行政津貼	001	供增聘文書助理的行政津貼			133,020.00	(133,020.00)
A2007	修訂行政津貼	001	修訂行政津貼(學校部)		1,596,360.00	1,450,447.53	145,912.47
A2056	補充津貼	001	補充津貼			418,089.20	(418,089.20)
A2069	學校課程發展津貼	001	學校課程發展津貼			53,430.00	(53,430.00)
A2072	資訊科技綜合津貼	001	資訊科技綜合津貼		445,466.00	518,758.10	(73,292.10)
A2701	經擴大的營辦津貼基線指標	501	經擴大的營辦津貼基線指標	2,488,197.30	1,444,837.11		3,933,034.41
A3002	校本輔導方式的輔導訓育計劃經費津貼	001	校本輔導方式的輔導訓育計劃經費津貼			39,172.00	(39,172.00)
A3004	英文廣泛閱讀計劃	001	英文廣泛閱讀計劃			2,909.20	(2,909.20)
A3017	為教師創造空間津貼	001	為教師創造空間津貼		745,991.00	806,245.26	(60,254.26)
A3018	學生輔導服務津貼	002	額外的學生輔導服務津貼		256,170.00	226,800.00	29,370.00
A3019	成長的天空計劃(小學)	001	成長的天空計劃(小學)		127,091.00	120,700.00	6,391.00
A3020	加強言語治療津貼	001	加強言語治療津貼		130,764.00	130,900.00	(136.00)
	擴大營辦津貼 總額			2,488,197.30	5,128,501.95	5,747,959.07	1,868,740.18
	總帳		分類帳	上年度結餘	本年度收入	本年度支出	結 餘
A1003	作特定用途的認可收費帳	001	認可收費	136,612.25	325,050.00	325,050.00	136,612.25
A1701	普通經費/堂費收支帳	501	普通經費/堂費	250,268.94	148,720.84	149,853.40	249,136.38
		506	交通安全隊	1,831.10			1,831.10
		507	學生費	340,140.60	1,523,737.30	1,447,535.92	416,341.98
		508	暫收金	517,604.39	99,811.30	206,083.90	411,331.79
		510	環境及自然保育基金-粗放型天台綠化	15,000.00		15,000.00	-
		512	獎學金	9,455.00			9,455.00
		518	十八區啦啦隊比賽-小學組	1,432.72			1,432.72
		519	女童軍	4,381.80	7,100.00	2,172.00	9,309.80
		520	香港學校戲劇節	2,389.70		1,500.00	889.70
A1711	學校發展與境外學習基金	502	學校發展與境外學習基金		249,484.70	2,000.00	247,484.70
	學校經費帳截至31/8/2017結餘			1,175,786.50	2,353,904.14	2,149,195.22	1,483,825.42

七、 回饋與跟進

本校正處三年學校發展計劃最後一年，來年將會把部份活動發展為恆常性，以策劃、推行、評估(PIE)發展 17/18 至 19/20 年度的校務計劃。

關注事項一 「實踐自主學習，提升學生自我管理能力。」

學校着重培養學生自主學習和自我管理的能力，希望學生學會自我檢討和反思，為自己的學習及言行負責任。本校透過不同的學習經歷，首先誘發學生進行自主學習的興趣和動機，然後在各個學習流程(預習、學習、練習)中安排學生實踐自主學習策略，最後內化學生自學行為，養成自學習慣，使學習更有持續性，成效漸見。

為持續發展學生自主學習方面的能力，本校會進一步推行電子學習及建構校本的自主學習模式，讓學生掌握學習、研習的策略。此外，本校亦會擴闊層面，提升學生在各方面自我管理的能力。

關注事項二 「持續優化課堂教學，提升學與教效能」

2010 年 12 月教育局質素保證校外評核人員給予本校寶貴的意見，建議本校優化教學策略，增加課堂互動。因此本校將此事項列為 2011-2014 年本校的關注事項，三年間本校已積極優化課堂教學策略，強化課堂教學研究(提問技巧、「中、小班」教學策略、戲劇教學、德育及公民教育等)，優化各科教學設計，增加課堂生生、師生的互動。但於 14 年經檢討及評估後，校內老師一致認為仍需繼續優化課堂教學，進一步「聚焦、深化、持續」，故於新的三年計劃中，再一次定下此關注事項為學校發展的重要事項。經過兩個三年計劃，本校在優化課堂教學方面已有計劃及有系統地發展。本校將繼續申請校外資源，如外籍英語教師計劃、院校合作計劃等，以提升教師的專業發展。本校亦會持續推動 STEM 教育，為學校購置需要的物資(例如：教具、消耗品及教學資源)，並設計校本的 STEM 課程和活動。同時，各科亦會申請多項支援，包括教育局外籍教師組支援的 Space Town Literacy Programme for KS1 (NET Section)、教育局語文教學支援組的英國語文教學支援服務、教育局學校支援夥伴計劃、教育局、課程發展處及藝術教育組主辦的「在小學音樂科課程規劃及學與教引入電子學習策略」計劃等，提升教學效能。此外，繼續推行共同備課，反思教學，優化課堂教學，提升學與教效能。而除中、英、數主科定時同儕觀課、評課、研課、共同備課外，其他各科亦相繼推行，以提升教學素質。還有，藉着與內地三間小學結盟，透過互訪參觀、教師專業分享、學生共同學習、體藝交流等，提升學與教的效能。

關注事項三 「確立學生價值觀，深化關愛校園文化。」

根據 2014 年的「基礎教育課程指引 2.0」指出「透過學校整體課程加強價值教育，有助提高學生對事物的判斷能力，使他們日後在不同的成長階段中，當遇上個人或社會層面的價值衝突時，仍能抱持正面的價值觀和態度，作出合情合理的判斷，明辨是非。」本校有感於近年社會紛爭太多，欲透過正規課程、非正規課程及全方位學習活動，培養學生正確的價值觀。同時，本校會繼續透過秩序訓練、清潔比賽、班級經營等活動，培養學生自律承擔、團結互愛、關愛校園的精神。此外，為鼓勵學生多參與社區服務，實踐關心社會的承諾，本校會透過不同的渠道，表揚學生的正面行為。

八、 附件一

16-17 年度持分者問卷結果

檢視學校表現評量項目數據 (KPM2015)

KPM01	持分者對學校管理的觀感	
	教師對學校管理的觀感的平均數	3.84
KPM02	持分者對專業領導的觀感	
	校長	3.77
	副校長	3.61
	中層管理人員（一般指各科組主管）	4.06
KPM03	持分者對教師專業發展的觀感	
	教師對教師專業發展的觀感的平均數	3.77
KPM08	持分者對課程和評估的觀感	
	教師對課程和評估的觀感的平均數	3.86
KPM09	持分者對教學的觀感	
	教師對教學的觀感的平均數	4.06
	學生對教學的觀感的平均數	3.98
KPM10	持分者對學生學習的觀感	
	教師對學生學習的觀感的平均數	3.79
	學生對學生學習的觀感的平均數	3.93
	家長對學生學習的觀感的平均數	3.53
KPM11	持分者對學生成長支援的觀感	
	教師對學生成長支援的觀感的平均數	3.91
	學生對學生成長支援的觀感的平均數	3.93
	家長對學生成長支援的觀感的平均數	3.94
KPM12	持分者對學校氣氛的觀感	
	教師對學校氣氛的觀感的平均數	3.89
	學生對學校氣氛的觀感的平均數	4.04
	家長對學校氣氛的觀感的平均數	4.20
KPM14	持分者對家校合作的觀感	
	家長對家校合作的觀感的平均數	3.77
KPM15	學生對學校的態度	
	整體滿足感	2.78
	負面情感	1.87
	師生關係	3.20
	社群關係	2.95
	成就感	2.81
	機會	3.13
	經歷	2.85

附件二

16-17 年度校外比賽成績:

編號	活動/比賽名稱	主辦單位	結果(獎項)
中文科			
1.	全港第七屆暑假朗誦大賽	鵬程綜藝文化促進協會	金獎
2.	全港第七屆暑假朗誦大賽	鵬程綜藝文化促進協會	銀獎
3.	全港第七屆暑假朗誦大賽	鵬程綜藝文化促進協會	銀獎
4.	全港第七屆暑假朗誦大賽	鵬程綜藝文化促進協會	銀獎
5.	皇者挑戰盃全港兒童朗誦大賽	香港兒童表演藝術交流協會	冠軍
6.	皇者挑戰盃全港兒童朗誦大賽	香港兒童表演藝術交流協會	優異獎
7.	愛語城親子成語典故問答比賽	香港婦聯	傑出表現獎
8.	慶祝中華人民共和國成立 67 周年學生徵文比賽	新界校長會	小學組冠軍
9.	道地 2016 全港小學生創意徵文比賽	匯泉國際有限公司	入選證書
10.	2016-17 年全國青少年語文知識大賽	中國青少年語言文化學會	入選證書
11.	北區書法比賽	新界北區文藝協進會有限公司	小學組-優異獎
12.	全港青少年朗誦、文學、藝術交流大賽	燕橋中港文化藝術交流促進會	金獎
13.	全港青少年朗誦、文學、藝術交流大賽	燕橋中港文化藝術交流促進會	金獎
14.	全港青少年朗誦、文學、藝術交流大賽	燕橋中港文化藝術交流促進會	金獎
15.	全港青少年朗誦、文學、藝術交流大賽	燕橋中港文化藝術交流促進會	銀獎
16.	2016-17 年全國青少年語文知識大賽 (普通話朗誦初賽)	中國語文現代化學會(教育部)	特等獎
17.	2016-17 年全國青少年語文知識大賽 (普通話朗誦初賽)	中國語文現代化學會(教育部)	一等獎
18.	2016-17 年全國青少年語文知識大賽 (普通話朗誦初賽)	中國語文現代化學會(教育部)	一等獎
19.	2016-17 年全國青少年語文知識大賽 (普通話朗誦初賽)	中國語文現代化學會(教育部)	二等獎
20.	2016-17 年全國青少年語文知識大賽 (普通話朗誦初賽)	中國語文現代化學會(教育部)	三等獎
21.	2016-17 年全國青少年語文知識大賽 (普通話朗誦初賽)	中國語文現代化學會(教育部)	三等獎
22.	2016-17 年全國青少年語文知識大賽 (普通話朗誦初賽)	中國語文現代化學會(教育部)	朗誦團體獎 冠軍
23.	鵬程盃第四屆朗誦大賽(2016)	鵬程綜藝文化促進協會	亞軍
24.	鵬程盃第四屆朗誦大賽(2016)	鵬程綜藝文化促進協會	優異獎
25.	2016-17 全國青少年語文知識大賽(現場作文初賽)	中國語文現代化學會(教育部)	二等獎

編號	活動/比賽名稱	主辦單位	結果(獎項)
26.	2016-17 全國青少年語文知識大賽(現場作文初賽)	中國語文現代化學會(教育部)	特等獎
27.	2016-17 全國青少年語文知識大賽(現場作文初賽)	中國語文現代化學會(教育部)	二等獎
28.	2016-17 全國青少年語文知識大賽(現場作文初賽)	中國語文現代化學會(教育部)	二等獎
29.	2016-17 全國青少年語文知識大賽(現場作文初賽)	中國語文現代化學會(教育部)	三等獎
30.	2016-17 全國青少年語文知識大賽(現場作文初賽)	中國語文現代化學會(教育部)	三等獎
31.	2016-17 全國青少年語文知識大賽(現場作文初賽)	中國語文現代化學會(教育部)	三等獎
32.	2016-17 全國青少年語文知識大賽(現場作文初賽)	中國語文現代化學會(教育部)	三等獎
33.	香港菁英朗誦及演講比賽 2017	香港資優及才華發展學院	金獎
34.	香港菁英朗誦及演講比賽 2017	香港資優及才華發展學院	優異獎
35.	第十二屆小學生中英文現場作文比賽	大埔三育中學	特級優異獎
36.	第十二屆小學生中英文現場作文比賽	大埔三育中學	優異獎
37.	第十二屆小學生中英文現場作文比賽	大埔三育中學	良好獎
38.	2017「紫荊頌」全港青少年朗誦、文學、藝術交流大賽	燕橋中港文化藝術交流促進會	金獎
39.	GAPSK 普通話朗誦比賽	語文教育研究所	卓越獎
40.	2017「紫荊頌」全港青少年朗誦交流大賽	燕橋中港文化藝術交流促進會	金獎
41.	2017「紫荊頌」全港青少年朗誦交流大賽	燕橋中港文化藝術交流促進會	銀獎
42.	2017「紫荊頌」全港青少年朗誦交流大賽	燕橋中港文化藝術交流促進會	銅獎
43.	2016/17 全國青少年語文知識大賽普通話朗誦總決賽	中國語文現代化學會	狀元獎 (最高獎項)
44.	2017 全港小學普通話才藝比賽	香港教育專業人員協會	金獎
45.	2017 全港小學普通話才藝比賽	香港教育專業人員協會	銀獎
46.	第 68 屆香港學校朗誦節	香港學校音樂及朗誦協會	冠軍
47.	第 68 屆香港學校朗誦節	香港學校音樂及朗誦協會	亞軍
48.	第 68 屆香港學校朗誦節	香港學校音樂及朗誦協會	季軍
49.	第 68 屆香港學校朗誦節	香港學校音樂及朗誦協會	優良
50.	第 68 屆香港學校朗誦節	香港學校音樂及朗誦協會	良好
51.	2017 中文百達通網上能力提升計劃	校園教育出版社	傑出榮譽學校

編號	活動/比賽名稱	主辦單位	結果(獎項)
英文科			
52.	Educational Testing Service	TOEFL Junior Standard Test	Silver
53.	Educational Testing Service	TOEFL Junior Standard Test	Silver
54.	TOEFL Junior Standard Test	Educational Testing Service	Bronze
55.	TOEFL Junior Standard Test	Educational Testing Service	Bronze
56.	TOEFL Junior Standard Test	Educational Testing Service	Bronze
57.	TOEFL Junior Standard Test	Educational Testing Service	Bronze
58.	TOEFL Junior Standard Test	Educational Testing Service	Bronze
59.	TOEFL Junior Standard Test	Cambridge English Language Assessment	15 shields
60.	TOEFL Junior Standard Test	Cambridge English Language Assessment	15 shields
61.	Cambridge English: Young Learners Exam (Flyers)	Cambridge English Language Assessment	15 shields
62.	Cambridge English: Young Learners Exam (Flyers)	Cambridge English Language Assessment	15 shields
63.	Cambridge English: Young Learners Exam (Flyers)	Cambridge English Language Assessment	15 shields
64.	Cambridge English: Young Learners Exam (Flyers)	Cambridge English Language Assessment	14 shields
65.	Cambridge English: Young Learners Exam (Flyers)	Cambridge English Language Assessment	14 shields
66.	Cambridge English: Young Learners Exam (Flyers)	Cambridge English Language Assessment	14 shields
67.	Cambridge English: Young Learners Exam (Flyers)	Cambridge English Language Assessment	14 shields
68.	Cambridge English: Young Learners Exam (Flyers)	Cambridge English Language Assessment	14 shields
69.	Cambridge English: Young Learners Exam (Flyers)	Cambridge English Language Assessment	14 shields
70.	Cambridge English: Young Learners Exam (Flyers)	Cambridge English Language Assessment	14 shields
71.	Cambridge English: Young Learners Exam (Flyers)	Cambridge English Language Assessment	Pass with Merit
72.	Cambridge English: Young Learners Exam (Flyers)	Cambridge English Language Assessment	Pass
數學科			
73.	第二十二屆全國華羅庚金杯少年數學邀請賽(香港賽區)	香港華羅庚金杯少年數學邀請賽協會有限公司	小學高年級組一等獎
74.	第二十二屆全國華羅庚金杯少年數學邀請賽(香港賽區)	香港華羅庚金杯少年數學邀請賽協會有限公司	小學高年級組三等獎
75.	第二十二屆全國華羅庚金杯少年數學邀請賽(香港賽區)	香港華羅庚金杯少年數學邀請賽協會有限公司	小學組團體季軍
76.	第四十二屆全港青年學藝比賽「2017 香港小學數學精英選拔賽」	保良局主辦民政事務總署贊助	計算競賽一等獎

編號	活動/比賽名稱	主辦單位	結果(獎項)
77.	第四十二屆全港青年學藝比賽 「2017 香港小學數學精英選拔賽」	保良局主辦民政事務總署贊助	數學競賽一等獎
78.	第四十二屆全港青年學藝比賽 「2017 香港小學數學精英選拔賽」	保良局主辦民政事務總署贊助	總成績一等獎
79.	第四十二屆全港青年學藝比賽 「2017 香港小學數學精英選拔賽」	保良局主辦民政事務總署贊助	計算競賽三等獎
80.	第四十二屆全港青年學藝比賽 「2017 香港小學數學精英選拔賽」	保良局主辦民政事務總署贊助	數學競賽三等獎
81.	第四十二屆全港青年學藝比賽 「2017 香港小學數學精英選拔賽」	保良局主辦民政事務總署贊助	個人總成績三等獎
82.	第十二屆全港小學數學比賽 (北區)	香港理工大學應用學數系、宣 道會陳朱素華紀念中學	全場總亞軍
83.	第十二屆全港小學數學比賽 (北區)	香港理工大學應用學數系、宣 道會陳朱素華紀念中學	全場總季軍
84.	第十二屆全港小學數學比賽 (北區)	香港理工大學應用學數系、宣 道會陳朱素華紀念中學	數學急轉彎季軍
85.	第十二屆全港小學數學比賽 (北區)	香港理工大學應用學數系、宣 道會陳朱素華紀念中學	創意解難冠軍
86.	第十二屆全港小學數學比賽 (北區)	香港理工大學應用學數系、宣 道會陳朱素華紀念中學	數學智多星亞軍
87.	第 28 屆全港小學數學比賽 2017 初賽	香港教育專業人員協會	新界東團體季軍
88.	第 28 屆全港小學數學比賽 2017 初賽	香港教育專業人員協會	個人一等獎
89.	第 28 屆全港小學數學比賽 2017 初賽	香港教育專業人員協會	個人二等獎
90.	第 28 屆全港小學數學比賽 2017 初賽	香港教育專業人員協會	個人三等獎
91.	第二十四屆香港小學數學奧林匹克比 賽	香港數學奧林匹克學校	銀獎
92.	第二十四屆香港小學數學奧林匹克比 賽	香港數學奧林匹克學校	銅獎
93.	2016 國際聯校學科評估數學卷	澳洲新南威爾斯大學教育測驗 中心	高級榮譽證書榮譽 證書
94.	2017 年春季「世界數學測試」World Class Arena	香港科技大學	香港區雙優生
95.	第三屆全港小學數學挑戰賽 (2016-2017) 初賽	香港天主教教區學校聯會(中學 組)	金獎
96.	第三屆全港小學數學挑戰賽 (2016-2017) 初賽	香港天主教教區學校聯會(中學 組)	銀獎
97.	第三屆全港小學數學挑戰賽 (2016-2017) 初賽	香港天主教教區學校聯會(中學 組)	銅獎
98.	第三屆全港小學數學挑戰賽 (2016-2017) 決賽	香港天主教教區學校聯會(中學 組)	個人優異獎(全港首 六十名)
99.	華夏盃全國小學數學奧林匹克邀請賽 2017 (香港賽區) 初賽	香港數學奧林匹克協會	一等獎
100.	華夏盃全國小學數學奧林匹克邀請賽 2017 (香港賽區) 初賽	香港數學奧林匹克協會	二等獎

編號	活動/比賽名稱	主辦單位	結果(獎項)
101.	華夏盃全國小學數學奧林匹克邀請賽2017(香港賽區)初賽	香港數學奧林匹克協會	三等獎
102.	華夏盃全國小學數學奧林匹克邀請賽2017(香港賽區)總決賽	香港數學奧林匹克協會	一等獎
103.	華夏盃全國小學數學奧林匹克邀請賽2017(香港賽區)總決賽	香港數學奧林匹克協會	二等獎
104.	華夏盃全國小學數學奧林匹克邀請賽2017(香港賽區)總決賽	香港數學奧林匹克協會	三等獎
105.	2016 港澳數學奧林匹克公開賽《港澳盃》初賽	香港數學奧林匹克協會	金獎
106.	2016 港澳數學奧林匹克公開賽《港澳盃》複賽	香港數學奧林匹克協會	銀獎
107.	2016 港澳數學奧林匹克公開賽《港澳盃》複賽	香港數學奧林匹克協會	銅獎
108.	2016-2017 北區小學數學比拼日	教育評議會	北區小學數學挑戰賽團體總成績冠軍
109.	2016-2017 北區小學數學比拼日	教育評議會	個人總成績冠軍
110.	2016-2017 北區小學數學比拼日	教育評議會	小學數學挑戰賽團體季軍
111.	2016-2017 北區小學數學比拼日	教育評議會	北區小學數學謎城總成績冠軍
112.	2016-2017 北區小學數學比拼日	教育評議會	數字火柴分站冠軍
113.	2016-2017 北區小學數學比拼日	教育評議會	估值專家分站冠軍
114.	2016-2017 北區小學數學比拼日	教育評議會	明考你 IQ 分站亞軍
115.	2016-2017 北區小學數學比拼日	教育評議會	競智競速分站季軍
116.	第十二屆香港小學數學創意解難比賽(2016 至 2017 年度)	教育局課程發展處資優教育組及香港教育工作者聯會	小學組銀獎
117.	STEM 數理科技學習匯 2017 伯裘盃比賽	伯裘書院	小學數學及科普解難比賽一等獎
118.	MathConception 全港數學大激鬥	MathConception 全港數學大激鬥	金獎
119.	《萬石盃全港 STEM 創意解難挑戰賽》	鳳溪公立學校 85 周年暨鳳溪廖萬石堂中學 20 周年校慶	銅獎
120.	2017 環亞太杯國際數學邀請賽初賽	香港資優數學教育研發中心	一等獎
體育科			
121.	十八區跳繩大賽	民政事務處	第三名
122.	北區小學校際田徑賽	香港學界體育聯會	女子丙組壘球冠軍
123.	北區小學校際田徑賽	香港學界體育聯會	女子丙組跳遠季軍
124.	北區小學校際田徑賽	香港學界體育聯會	女子丙組 100 米冠軍
125.	北區小學校際田徑賽	香港學界體育聯會	女子乙組跳遠季軍

編號	活動/比賽名稱	主辦單位	結果(獎項)
126.	北區小學校際田徑賽	香港學界體育聯會	女子乙組 100 米亞軍
127.	北區小學校際田徑賽	香港學界體育聯會	女子乙組 200 米季軍
128.	北區小學校際田徑賽	香港學界體育聯會	女子乙組跳高冠軍
129.	北區小學校際田徑賽	香港學界體育聯會	女子乙組 200 米冠軍
130.	北區小學校際田徑賽	香港學界體育聯會	女子乙組壘球殿軍
131.	北區小學校際田徑賽	香港學界體育聯會	女子甲組 200 米亞軍
132.	北區小學校際田徑賽	香港學界體育聯會	女子甲組跳遠亞軍
133.	北區小學校際田徑賽	香港學界體育聯會	女子甲組鉛球冠軍
134.	北區小學校際田徑賽	香港學界體育聯會	女子甲組接力季軍
135.	北區小學校際田徑賽	香港學界體育聯會	男子丙組壘球冠軍
136.	北區小學校際田徑賽	香港學界體育聯會	男子乙組跳高冠軍
137.	北區小學校際田徑賽	香港學界體育聯會	男子乙組壘球亞軍
138.	北區小學校際田徑賽	香港學界體育聯會	男子乙組 200 米亞軍
139.	北區小學校際田徑賽	香港學界體育聯會	男子乙組接力季軍
140.	北區小學校際田徑賽	香港學界體育聯會	男子甲組鉛球季軍
141.	北區小學校際田徑賽	香港學界體育聯會	男子甲組 60 米殿軍
142.	北區小學校際田徑賽	香港學界體育聯會	男子甲組 200 米季軍
143.	北區小學校際田徑賽	香港學界體育聯會	男子甲組跳高亞軍
144.	北區小學校際田徑賽	香港學界體育聯會	男子甲組接力季軍
145.	北區小學校際田徑賽	香港學界體育聯會	女子丙組團體亞軍
146.	北區小學校際田徑賽	香港學界體育聯會	女子乙組團體冠軍
147.	北區小學校際田徑賽	香港學界體育聯會	女子甲組團體冠軍
148.	北區小學校際田徑賽	香港學界體育聯會	男子乙組團體冠軍
149.	第四屆小學女子硬地足球挑戰賽	新界喇沙中學	女子組冠軍
150.	第十二屆小學男子草地足球挑戰賽	新界喇沙中學	男子組冠軍
151.	第十二屆馬振玉小學三人籃球邀請賽	東華三院馬振玉紀念中學	女子隊盃賽季軍
152.	北區小學校際足球賽	香港學界體育聯會	男子隊冠軍
153.	北區小學校際足球賽	香港學界體育聯會	女子隊亞軍
154.	培英中學小學排球邀請賽	培英中學	女子隊季軍
155.	培英中學小學排球邀請賽	培英中學	男子隊亞軍
156.	北區三人籃球比賽	北區體育會	男子隊冠軍
157.	北區三人籃球比賽	北區體育會	女子隊冠軍

編號	活動/比賽名稱	主辦單位	結果(獎項)
158.	北區小學校際籃球賽	香港學界體育聯會	女子隊冠軍
159.	北區小學排球賽	北區體育會	名次賽男子組冠軍
160.	北區小學排球賽	北區體育會	精英賽男子組冠軍
161.	北區小學排球賽	北區體育會	精英賽女子組冠軍
162.	北區小學校際排球賽	香港學界體育聯會	男子隊冠軍
163.	北區小學校際排球賽	香港學界體育聯會	女子隊冠軍
164.	長沙灣天主教英文中學全港小學排球邀請賽	長沙灣天主教英文中學	男子隊亞軍
165.	北區小學校際羽毛球賽	香港學界體育聯會	女子隊亞軍
166.	全港小學區際排球比賽	香港學界體育聯會	女子隊全港亞軍
167.	2016-17 年度北區小學校際游泳比賽	香港學界體育聯會	男丙團體殿軍
168.	2016-17 年度北區小學校際游泳比賽	香港學界體育聯會	男丙 4x50 米自由接力殿軍
169.	2016-17 年度北區小學校際游泳比賽	香港學界體育聯會	女甲 4x50 米自由接力殿軍
170.	新春賀歲跳繩大賽 2017	香港跳繩精英訓練社	二重跳冠軍
171.	新春賀歲跳繩大賽 2017	香港跳繩精英訓練社	跨下二式季軍
172.	新春賀歲跳繩大賽 2017	香港跳繩精英訓練社	側擺開亞軍
173.	新春賀歲跳繩大賽 2017	香港跳繩精英訓練社	交叉放柄季軍
174.	新春賀歲跳繩大賽 2017	香港跳繩精英訓練社	交叉開冠軍
175.	新春賀歲跳繩大賽 2017	香港跳繩精英訓練社	跨下一式交叉冠軍
176.	新春賀歲跳繩大賽 2017	香港跳繩精英訓練社	單車步亞軍
177.	新春賀歲跳繩大賽 2017	香港跳繩精英訓練社	跨下二式亞軍
178.	新春賀歲跳繩大賽 2017	香港跳繩精英訓練社	交叉放柄冠軍
179.	新春賀歲跳繩大賽 2017	香港跳繩精英訓練社	交叉轉換季軍
180.	香港盃——元朗及北區小學跳繩大賽 2017	元朗香島中學	男子甲組 30 秒單車步亞軍
181.	第四屆全港小學柔力球套路比賽	香港柔力球總會	雙人自選套路冠軍
182.	第四屆全港小學柔力球套路比賽	香港柔力球總會	集體自選套路冠軍
183.	第四屆全港小學柔力球套路比賽	香港柔力球總會	集體指定套路一冠軍
184.	第四屆全港小學柔力球套路比賽	香港柔力球總會	集體指定套路一亞軍
185.	第四屆全港小學柔力球套路比賽	香港柔力球總會	集體指定套路二冠軍
186.	第四屆全港小學柔力球套路比賽	香港柔力球總會	集體指定套路二亞軍
187.	第四屆全港小學柔力球套路比賽	香港柔力球總會	集體指定套路三亞軍
188.	南華青少年足球學院 小學五人足球邀請賽	南華青少年足球學院	亞軍

編號	活動/比賽名稱	主辦單位	結果(獎項)
189.	卍慈禁毒盃 五人足球邀請賽 2017	香港紅卍字會大埔卍慈中學	碟賽殿軍
190.	2016 全港十八區健美體操分齡賽	康樂文化事務署	男子單人冠軍
191.	2016 全港十八區健美體操分齡賽	康樂文化事務署	最佳社區表現獎季軍
192.	第十四屆學界健美體操比賽	中國香港體操總會	男子單人季軍
193.	第十四屆學界健美體操比賽	中國香港體操總會	男子單人亞軍
194.	第十四屆學界健美體操比賽	中國香港體操總會	混雙亞軍
195.	第十四屆學界健美體操比賽	中國香港體操總會	混雙季軍
196.	第十四屆學界健美體操比賽	中國香港體操總會	小學團體季軍
學術			
197.	第十四屆(2016/2017 年度)小六學術精英大挑戰	香港道教聯合會鄧顯紀念中學	北區總冠軍
音樂			
198.	第 69 屆學校音樂節	香港學校音樂及朗誦協會	(聲樂獨唱—中文男童聲或女童聲—小學 10 歲或以下)冠軍
199.	香港聯校音樂大賽 2017	香港學校音樂及朗誦協會	(小學鋼琴獨奏—初級組)金獎
200.	第三屆查篤撐校際兒童粵曲歌唱比賽	查篤撐兒童粵曲協會	B 組—初小小曲個人組別(小二)亞軍
201.	第三屆查篤撐校際兒童粵曲歌唱比賽	查篤撐兒童粵曲協會	B 組—初小小曲個人組別(小二)季軍
202.	第三屆查篤撐校際兒童粵曲歌唱比賽	查篤撐兒童粵曲協會	B 組—初小小曲個人組別(小三)冠軍
203.	第三屆查篤撐校際兒童粵曲歌唱比賽	查篤撐兒童粵曲協會	B 組—初小小曲個人組別(小三)亞軍
204.	第三屆查篤撐校際兒童粵曲歌唱比賽	查篤撐兒童粵曲協會	(D 組—高小小曲個人組別)亞軍
205.	第三屆查篤撐校際兒童粵曲歌唱比賽	查篤撐兒童粵曲協會	(E 組—高小柳黃個人組別)季軍
206.	第三屆查篤撐校際兒童粵曲歌唱比賽	查篤撐兒童粵曲協會	(G 組—初小小曲團體組別)冠軍
207.	第三屆查篤撐校際兒童粵曲歌唱比賽	查篤撐兒童粵曲協會	(H 組—初小柳黃團體組別)亞軍
208.	第三屆查篤撐校際兒童粵曲歌唱比賽	查篤撐兒童粵曲協會	(J 組—高小小曲團體組別)亞軍
209.	第三屆查篤撐校際兒童粵曲歌唱比賽	查篤撐兒童粵曲協會	(K 組—高小柳黃團體組別)亞軍
視藝科			
210.	《淫褻及不雅物品管制條例》口號創作及填色比賽	電影、報刊及物品管理辦事處	優異
211.	肺部及呼吸系統健康 海報設計比賽 小學組	香港胸肺學會及香港胸肺基金會	最積極參與學校獎

編號	活動/比賽名稱	主辦單位	結果(獎項)
212.	「北區花鳥蟲魚板畫設計——藍天綠地在香港」	北區花鳥蟲魚協會	冠軍
213.	2017 禁毒 TEE 恤設計比賽	香港扶幼會許仲繩紀念學校	小學組—積極參與學校大獎(金獎)
214.	2016/2017「世界牛奶日」校園先導計劃「齊齊 Drink & Move 同創健康家庭」牛奶卡設計比賽	小海白創作室	高小組—優異獎 初小組—優異獎
圖書			
215.	2016 萬寧及 GNC 飛躍表現獎勵計劃	聖雅各福群會	飛躍表現獎
216.	《書叢悅閱》獎勵計劃	香港教育專業人員協會	「小書叢」獎狀共 122 人 「書叢精靈」獎狀共 20 人 「書叢博士」獎狀共 10 人
217.	幼童軍賀年卡設計比賽	香港童軍總會雙魚區	高級組優異獎
其他			
218.	2016-17 年度 北區公益金少年團中國象棋大賽	教育局公益少年團北區委員會	高小組 殿軍
219.	2016-17 年度 北區公益金少年團中國象棋大賽	教育局公益少年團北區委員會	高小組 亞軍
慈善活動			
220.	2016-2017「環保為公益」慈善籌款活動	教育局公益少年團北區委員會	總冠軍
221.	2016-2017「環保為公益」慈善花卉籌款	教育局公益少年團北區委員會	冠軍
222.	2016-2017「環保為公益」慈善環保籌款	教育局公益少年團北區委員會	季軍
223.	2016-2017「環保為公益」慈善清潔籌款	教育局公益少年團北區委員會	銅獎
224.	2016-2017「環保為公益」慈善花卉義賣籌款	教育局公益少年團北區委員會	金獎