



上水惠州公立學校

學校周年計劃

2017-2018

學校抱負和使命：

服務社會，有教無類，提供德、智、體、群、美五育兼備的全人教育，發揚校訓「誠、恕、愛」的精神，並培養學生有正確的人生觀和價值觀，發展學生個人潛能，為中學教育奠立良好基礎，為終身學習紮穩根基。

上水惠州公立學校
學校周年計劃
2017-2018 年度

關注事項：

- (一) 持續發展學生自主學習的能力，
培養主動學習的態度。
- (二) 提升學生自我管理能力的。

課程發展主題：

自主學習盈校園，自我管理豐人生。

關注事項 1: 持續發展學生自主學習的能力，培養主動學習的態度。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.1 推行電子學習，協助學生自學。	a) 學生利用資訊科技學習，增加課前預習、課後自學、專題研習等活動，促進自主學習。	50%學生曾經利用資訊科技進行預習、課後自學等活動。	1.問卷調查 2.學習平台使用率	全年	全校老師	
	b) 各科推行電子學習，增加課堂參與，提高學生學習和自主學習的興趣。	50%學生曾經利用資訊科技進行各種課堂活動。	1.問卷調查 2.借用平板電腦的紀錄	全年	課程統籌主任、各科統籌	
	c) 各科制訂校本電子學習課程的教學策略、教學資源及評估。	50%老師曾經設計利用電子學習的教案，並於課堂上實踐。	問卷調查	全年	課程統籌主任、各科統籌	
	d) 老師加強運用電子學習平台。	50%老師曾經使用電子學習平台。	1.檢視電子平台使用紀錄 2.問卷調查	全年	課程統籌主任、各科統籌	
	e) 學科增加電子化課業、電子閱讀及互動學習資源。	70%學生能完成各科的網上練習。	1.檢視學生的練習成績 2.問卷調查	全年	課程統籌主任、各科統籌	
	f) 利用電子化課業，協助有特殊需要的學生自學。	50%輔導班的學生能透過電子學習遊戲提升學習興趣。	問卷調查	全年	課程統籌主任、加強輔導班或輔導班老師	
	g) 於課程組內設立「電子學習發展組」，各科組選派一位教師加入，推動電子教學。	1. 代表教師出席「電子學習發展小組」會議的出席率不少於 70%。 2. 80%教師認同「電子學習發展組」可以協助推動電子學習。	1.會議記錄 2.問卷調查	每學期 2 次會議	課程統籌主任、各科「電子學習發展組」成員	

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.2 建構校本自主學習模式：讓學生掌握學習、研習的策略，以提升其自主學習的效能。	a) 建構校本自主學習模式：訂立目標→預習→學習→反思。	50%老師曾經在教學設計中加入自主學習元素。	問卷調查	全年	課程統籌主任、各科統籌	
	b) 各科引入課前預習及課後延伸學習元素，以促進學生自主學習。	各科有 50% 課題加入不同形式的預習、課後自學等活動。	問卷調查	10/2017 月至 5/2018	課程統籌主任、各科統籌	
	c) 透過備課會議，優化課程設計，加強自主學習的元素，如預習、反思等。	50%老師曾經在教學設計中加入自主學習元素。	檢視共同備課紀錄	全年	課程統籌主任、各科統籌	
	d) 推廣閱讀風氣，讓學生掌握閱讀策略及接觸各類閱讀媒體，增強他們的自學能力。	50%學生曾閱讀相關主題的圖書。	問卷調查	全年	課程統籌主任、圖書館主任、各科統籌	
	e) 各科安排多元化的評估，協助學生建立自評及互評的學習模式，培養自我管理、反思能力及協作能力。	1. 50%學生曾經利用分享系統進行自評及互評的活動。 2. 50%學生曾經完成網上評估練習。	1.借用平板電腦紀錄 2.問卷調查	10/2017 月至 5/2018	課程統籌主任、各科統籌	
1.3 培養主動學習的態度。	a) 調適課程及家課量，增加學生自學空間，進行閱讀、預習或延伸課業。	80%學生認為功課量較去年減少了。	問卷調查	全年	課程統籌主任、各科統籌	
	b) 於電子學習平台、學校網頁、課室壁報板及「自學角」，增加學生自學資源。	50%學生曾利用自學資源。	問卷調查	全年	課程統籌主任、各科老師	
	c) 增加學生展示自學成果的機會： (1) 於課室、校園或校網展示學生自主學習的佳作，以作鼓勵。 (2) 在特定日子，如開放日、家長日、交流活動日等，展示學生自主學習的佳作，以作鼓勵。	80%學生曾在展示區欣賞同學的作品。	問卷調查	全年	課程統籌主任、各科統籌	

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	d) 各科以不同學習活動及比賽，營造主動學習的氛圍。	70%學生喜歡參加有關活動。	問卷調查	全年	課程統籌主任、各科統籌	
1.4 提升教師對自主學習的認識及推行策略。	a) 舉行有關自主學習的教師專業發展活動，如校本培訓、邀請有關機構到校內進行教師培訓等。	90%教師參與相關培訓。	檢視出席紀錄	全年	課程統籌主任	
	b) 定立以「自主學習」及「電子學習」為教師優先進修的項目。	50%教師參與相關講座或課程。	檢視教師進修紀錄	全年	課程統籌主任、各科統籌	
	c) 各科老師透過科組會議、共同備課等不斷完善推行自主學習的教材。	80%教師認為科組會議、共同備課等可以完善推行自主學習的教材。	問卷調查	全年	課程統籌主任、各科老師	
1.5 持續推動家長教育，支援學生實踐自主學習策略。	a) 安排家長工作坊，以支援家長在家協助學生實踐自主學習的策略。	50%家長懂得協助學生實踐自主學習的策略。	問卷調查	全年	課程統籌主任；中、英文科統籌	
	b) 製作以學生自主學習策略為題的指引或通訊，以協助家長支援不同學生的需要。	70%教師認為以學生自主學習策略為題的指引或通訊可以協助家長支援學生實踐自主學習策略。	問卷調查	全年	課程統籌主任；中、英文科統籌	

關注事項 2: 提升學生自我管理能力。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2.1 加強時間管理，增強學習效能。	a) 優化公民課的增潤課程: 時間管理。	70%教師認同增潤課程能有效地教導同學善用時間。	問卷調查	9/2017	課程統籌主任、公民科統籌	
	b) 於家長講座，鼓勵家長與子女訂定時間表及監察進度。	70%參加者能學習到如何協助子女管理時間。	問卷調查	2/2018	學生輔導主任	

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	c) 家校合作: 於家長日或與家長會面時, 協助家長指導學生建立有規律的生活習慣。	70%參加者能學習到如何協助子女建立有規律的生活習慣。	問卷調查	全年	學生輔導主任、班主任	
	d) 鼓勵家長參與, 進行個別學生的輔導計劃, 訓練學生自我管理。	參加者認同計劃能訓練學生自我管理。	問卷調查	全年	學生支援組	
2.2 學生能夠管理自己的行為和習慣。	a) 優化公民課及成長課的課程元素, 加入生活化的情境, 加強訓練學生自我管理的能力。	60%教師認同學生在管理自己的行為和習慣方面有所進步。	問卷調查、教師觀察	全年	課程統籌主任、學生輔導主任、公民科統籌	
	b) 通過早會、班級經營、主題比賽及講座等進行講解, 教導學生如何自我管理。	70%老師、學生認同活動的成效。	問卷調查	全年	訓育組、活動組、德育組	
	c) 學生必須帶備適當的上課用品, 穿合適的校服, 培養學生自我管理的能力。	70%老師、學生認同活動的成效。	問卷調查	全年	訓育組、活動組、德育組、視藝科、體育科	
	d) 透過全方位獎勵計劃「印印龍大行動」及服務活動強化學生的自我管理能力。	70%教師認為「印印龍大行動」及服務活動能強化學生的自我管理能力。	問卷調查	全年	課程組、學務組	
	e) 於校內及校外安排不同的服務學習計劃, 並設立實踐和反思的機會, 培養學生自我管理的能力。	70%教師認為在服務學習中增加反思的機會, 可以培養學生自我管理的能力。	問卷調查	全年	課程組、活動組	

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	f) 利用自我評估的方法，指導學生於活動開始前思考參加活動的目的、參加活動的預期成果及需付出的努力、準備等，並訂下自己的承諾，於活動完結時作出檢討，由負責老師獎勵能依計劃完成的學生。	50%學生能在活動後自我檢討。	問卷調查	全年	課程組、活動組	
2.3 加強學生的常規訓練，提升學生的自理能力。	a) 透過活動前進行簡介及訓示，強化學生自我管理的能力。	70%老師、學生認同活動的成效。	教師觀察	全年	課程組、訓育組、活動組、德育組	
	b) 在平日課堂提醒學生注意清潔及進行清潔比賽，強化學生自律地清潔課堂的正確行為。	70%老師、學生認同活動的成效。	老師觀察 問卷調查	11/2017 1/2018	訓育組、德育組	
	c) 定期檢視各班秩序違規紀錄。	70%老師、學生認同活動的成效。	老師觀察 問卷調查	10/2017 4/2018	訓育組、德育組	
	d) 定期檢查學生校服儀容紀錄。	70%老師、學生認同活動的成效。	老師觀察 問卷調查	全年	訓育組、德育組	
	e) 定期檢視欠交齊功課紀錄。	70%老師、學生認同活動的成效。	老師觀察 問卷調查	10/2017 至 5/2018	訓育組、德育組	
	f) 定期舉行圖書館、風紀等領袖生培訓課程，協助老師推行秩序管理。	70%老師、風紀認同活動的成效。	問卷調查	全年	訓育組、圖書館主任	
2.4 培養學生在公共場所遵守紀律的態度。	a) 教導學生遵守參觀場地、活動場地的禮儀，培養自我管理的能力。	大部分學生表示他們能遵守參觀場地、活動場地的規則及禮儀。	問卷調查 教師觀察	全年	有關活動負責人	
	b) 定期巡視學校附近的商場、巴士站等公共場所，指導學生應守的規則。	70%老師、學生認同活動的成效。	問卷調查	10/2017 至 5/2018	訓育組、德育組	

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	c) 於教育營、境外學習等活動加入自我照顧及自我管理的訓練。	大部分學生能在教育營、境外學習等活動自我管理。	教師觀察	全年	活動組	
2.5 提升教師對自我管理的認識及推行策略。	a) 舉行有關自我管理的教師專業發展活動，如邀請有關機構到校內進行教師培訓。	90%教師參與相關培訓。	檢視出席紀錄	全年	課程統籌主任	
	b) 鼓勵教師參與有關自我管理的校外工作坊或講座。	50%教師參與相關講座或課程	檢視教師進修紀錄	全年	課程統籌主任	