

上水惠州公立學校
Wai Chow Public School (Sheung Shui)
2016 年度 學校發展津貼周年計劃

編號	科目	活動組別	學生(人)	時數(小時)	開支金額(\$)
1	人力	聘請教師助理 TA	2.5 人	全職/半職	379,550.00
2	人力	電子教學助理	1 人	全職 (勞工處資助)	98,442.00
3	中文	創意中文寫作課程	P4(20 人)	25	9,000.00
4	英文	英語提升課程	P3、4(20 人) P5(20 人) P6(5 班)	P3、4：27.5 P5：27.5 P6：25.7	54,549.00
5	數學	奧數訓練班	P4(10 人) P5(10 人) P6(14 人)	P4：24 P5：36 P6：36	49,680.00
6	音樂	敲擊樂隊訓練計劃	P2-6(40 人)	95	47,500.00
7	體育	乒乓球訓練	運動員(10 人)	92	13,800.00
8	體育	體操訓練	P2-5(15 人)	96	27,200.00
9	體育	柔力球班	P4-6(25 人)	100	27,000.00
10	體育	游泳訓練班	P2(165 人) P3(166 人)	P2：25 P3：20	51,669.00
11	體育	跳繩訓練	運動員(20 人)	54	25,000.00
12	藝術	查篤撐訓練計劃	P2-5(30 人)	60	18,500.00
13	其他	話劇訓練班	P2-5(20 人)	52.5	49,000.00
共計					\$850,890.00

上水惠州公立學校
Wai Chow Public School (Sheung Shui)
2016 年度 學校發展津貼周年計劃

項目名稱	(1) 聘請教師助理 TA
目標 Target	1. 減輕教師的工作量。 2. 協助學校的發展。
方法 Approaches to tackle	1. 聘請三位教師助理。 2. 制定教師助理的工作指引。 3. 各科組擬訂教師助理的工作。
本校負責同事 Responsible staff	黃永強校長 曾肇倫副校長
所需資源 Resources required	TA 薪金 每年約支出\$379,550
推行時間 Time schedule	01-09-2016 至 31-8-2017
評估方法 Mode of evaluation	1. 問卷--教師的工作量 2. 問卷--TA 的工作表現 3. 問卷--各科組的發展
成功指標 Success criteria	1. 80%教師同意 TA 能為他們減輕工作量 2. 80%滿意 TA 的工作表現 3. 80%教師同意 TA 能協助各科發展。

TA	月薪	人數	月數	強積金	合共費用	備註
A	11575	1	12	579	145,845	
B	10670	1	12	534	134,442	
C	7878	1	12	394	99,263	半職
總支出：					\$379,550	

上水惠州公立學校
Wai Chow Public School (Sheung Shui)
2016 年度 學校發展津貼周年計劃

項目名稱	(2) 電子教學助理
目標 Target	1. 減輕教師的工作量。 2. 協助推行電子教學工作。
方法 Approaches to tackle	1. 聘請一位電子教學助理。 2. 協助教師推行電子教學工作。 3. 管理電子教學資源、設備。
本校負責同事 Responsible staff	葉寶兒主任
所需資源 Resources required	1. 月薪：\$10,670 (勞工處資助 \$3000) 2. 總計費用： $(10670 \times 1.05 - 3000) \times 12 = \$98,442$
推行時間 Time schedule	1-09-2016 至 31-8-2017
評估方法 Mode of evaluation	問卷--TA 的工作表現
成功指標 Success criteria	70% 老師滿意 TA 的工作表現

上水惠州公立學校
Wai Chow Public School (Sheung Shui)
2016 年度 學校發展津貼周年計劃

項目名稱	(3) 創意中文寫作課程
目標 Target	<ol style="list-style-type: none"> 1. 讓學生學懂審題、構思、組織、表達。 2. 培養學生的創意思維、高層次思維能力。 3. 提高學生不同的寫作和創作技巧。
方法 Approaches to tackle	<ol style="list-style-type: none"> 1. 向公司購買服務，派出導師訓練學生(P.4) <ul style="list-style-type: none"> ● 此課程劃分為三個範疇：閱讀範疇、寫作範疇、思維範疇 閱讀範疇：分析作品結構、寫作技巧 寫作範疇：運用基本的手法和技巧進行創作 思維範疇：培養創造性思考能力 ● 教學分五個階段 第一階段：審題 第二階段：語文基礎訓練 第三階段：教授基本寫作 第四階段：課後寫作 第五階段：作品評改及課後寫作檢討 2. 節數： <ul style="list-style-type: none"> ● 小四 (分上、下學期):每學期 10 節，每節一小時十五分鐘 ● 上下學期共二十節 3. 人數：十五至二十人
本校負責同事 Responsible staff	鄭健音老師
所需資源 Resources required	由公司派出導師，預計費用： \$450 x20=\$9000
推行時間 Time schedule	2016 年 9 月至 2017 年 6 月
評估方法 Mode of evaluation	由導師評估學生
成功指標 Success criteria	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生寫作技巧及創思維有所提升 2. 有 80%學生喜歡是次寫作班

上水惠州公立學校
Wai Chow Public School (Sheung Shui)
2016 年度 學校發展津貼周年計劃

項目名稱	(4) 英語提升課程
目標 Target	透過不同英語課程，提升學生英文的聽、說、讀、寫之能力
方法 Approaches to tackle	<p>1. 向公司購買服務，派出外籍英語導師訓練學生(P.3, P.4, P.6) 聽、說、讀、寫之能力</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 溝通英語/ 聽說英文故事：透過不同形式的互動交流活動教授英語，包括小組討論、角色扮演、遊戲、創意寫作、故事及演說等活動提升學生的英語閱讀技巧和能力。 ● 閱讀及寫作工作坊：透過閱讀不同的體裁及進行不同的英文遊戲或活動，學生能創作短文或故事結局，從而提高學生的閱讀及寫作能力。 ● 小六說話訓練：透過聘請外籍師與本校小六老師協作，各班每三星期一課(每節 35 分鐘)，進入課室進行說話訓練，包括小組討論、圖畫描述、短文朗讀及分享個人經驗等活動，藉以改善學生發音、聲調等技巧，提升學生說話之能力。 <p>堂數：</p> <p>A. 劍橋英語班 Cambridge English Course (Movers)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 小三至小四 (分上、下學期)： 每班全年 22 堂，每堂一小時十五分鐘 <p>B. 劍橋英語班 Cambridge English Course (Flyers)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 小五： 每班全年 22 堂，每堂一小時十五分鐘 <p>C. 說話訓練 Speaking Course:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 小六： 每班每三星期一課，每節約三十五分鐘。全年每班約七至九節 <p>人數：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 小三至小四： 每班約二十人 ● 小五： 每班約二十人 ● 小六： 每班約十二至四十人
本校負責同事 Responsible staff	林素雯老師
所需資源 Resources required	<p>由公司派出外籍英語教師，預計費用：</p> <p>1. 英語班</p> <p>P.6 下午兩節課堂+課後 P.3, P.4 (1.25 小時)班： 22 節 x\$1629.5=\$35,849</p> <p>P.5 (1.25 小時)班： \$680x1.25 小時 x22 星期=\$18,700</p> <p>共： \$35,849+\$18,700=\$54,549</p>
推行時間 Time schedule	2016 年 10 月至 2017 年 6 月
評估方法 Mode of evaluation	由導師評估及問卷調查
成功指標 Success criteria	<p>1. 透過老師觀察學生聽、說、讀、寫之能力應有進步</p> <p>2. 透過問卷有 80% 學生喜歡是次舉辦的英文班</p>

上水惠州公立學校
Wai Chow Public School (Sheung Shui)
2016 年度 學校發展津貼周年計劃

項目名稱	(5) 奧數訓練班																											
目標 Target	1. 培養學生對數學的興趣。 2. 提升學生的解難能力和巧算技巧。 3. 訓練校隊和學生參加校外數學比賽。																											
方法 Approaches to tackle	1. 外聘教練。 2. 制定訓練班的日期。 3. 擬定訓練進度。																											
本校負責同事 Responsible staff	何子傑老師																											
所需資源 Resources required	外聘數學教練導師 六年級上下學期共 24 節(每節一個半小時)。 每位受訓學生課程費用 1620 元，共十四人， $1620 \times 14 = \$ 22680$																											
	月	9	10	11	12	1	2	3	4	5	共																	
	日	24	8,15, 22,	5,12, 19,26	3,17	7,21	11,18, 25	4,11, 25	1,8, 29	6,13, 20	24 節																	
	五年級上下學期共 24 節(每節一個半小時)。 每位受訓學生課程費用 1620 元，共十人， $1620 \times 10 = \$ 16200$																											
	月	9	10	11	12	1	2	3	4	5	共																	
	日	24	8,15, 22,	5,12, 19,26	3,17	7,21	11,18, 25	4,11, 25	1,8, 29	6,13, 20	24 節																	
	四年級上下學期共 16 節(每節一個半小時)。 每位受訓學生課程費用 1080 元，共十人， $1080 \times 10 = \$ 10800$																											
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">月</th> <th style="text-align: center;">9</th> <th style="text-align: center;">10</th> <th style="text-align: center;">11</th> <th style="text-align: center;">12</th> <th style="text-align: center;">1</th> <th style="text-align: center;">2</th> <th style="text-align: center;">3</th> <th style="text-align: center;">共</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">日</td> <td style="text-align: center;">24</td> <td style="text-align: center;">8,15, 22,</td> <td style="text-align: center;">5,12, 19,26</td> <td style="text-align: center;">3,17</td> <td style="text-align: center;">7,21</td> <td style="text-align: center;">11,18, 25</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">16 節</td> </tr> </tbody> </table> 數學教練薪金總支出 $22680 + 16200 + 10800 = \$49,680$											月	9	10	11	12	1	2	3	共	日	24	8,15, 22,	5,12, 19,26	3,17	7,21	11,18, 25	4	16 節
月	9	10	11	12	1	2	3	共																				
日	24	8,15, 22,	5,12, 19,26	3,17	7,21	11,18, 25	4	16 節																				
推行時間 Time schedule	17-09-2016 --- 13-05-2017																											
評估方法 Mode of evaluation	1. 學生的出席率。 2. 觀察學生課堂表現及是否對數學的產生濃厚興趣。 3. 校外比賽的表現。 4. 觀察學生解難能力。																											
成功指標 Success criteria	1. 80%學生的出席率。(若訓練當天出外參加數學，不計算缺席) 2. 70%學生的完成課堂的練習。 3. 85%訓練學生在校外比賽有獲獎。 4. 60%訓練學生提升對數學難題的解難能力																											

上水惠州公立學校
Wai Chow Public School (Sheung Shui)
2016 年度 學校發展津貼周年計劃

項目名稱	(6) 敲擊樂隊訓練計劃
目標 Target	<ol style="list-style-type: none"> 1. 提高敲擊樂隊質素，使編譜更專業化，演奏更有水準。 2. 減輕老師訓練樂隊及編制樂譜之工作。 3. 讓學生認識各類敲擊樂器，包括有固定音高樂器和無固定音高樂器。 4. 讓學生演奏各類敲擊樂器，從而培養出團隊合作精神。 5. 為本校小六畢業禮作編曲和表演訓練。
方法 Approaches to tackle	<p>外聘專業導師為樂隊進行訓練及編制樂譜，準備參加香港學校音樂節比賽及出席本校之典禮表演。</p> <p>活動：2-6 年級學生 班數：每週一次 每堂二小時 每星期上課一天（逢星期一）（下午 3:15-5:15） 人數：不多於 40 人 導師：梁佩清 地點：學校禮堂</p>
本校負責同事 Responsible staff	李麗儀老師
所需資源 Resources required	財政預算：95 小時 x 500 元 合共：47,500 元 (在表演或比賽前會增加練習時數)由學校支付
推行時間 Time schedule	2016 年 9 月至 2017 年 7 月初
評估方法 Mode of evaluation	<ol style="list-style-type: none"> 1. 導師及統籌老師於課堂上評估學生表現，從而選拔成為比賽或表演隊團員。 2. 本校敲擊樂隊每年也參加香港學校音樂節比賽。 3. 負責樂隊老師對樂隊整體表現及演出效果是否滿意。 4. 練習過程是否順利。 5. 老師的工作能否減輕。 6. 出席本校小六畢業禮表演及表現。
成功指標 Success criteria	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生有機會接觸各類敲擊樂器 2. 學生的樂器演奏技巧進步 3. 學生對敲擊樂興趣提高 4. 樂隊演出表現有進步 5. 學生能按時在學校演奏，發揮所學 6. 小六畢業禮表演成功

上水惠州公立學校
Wai Chow Public School (Sheung Shui)
2016 年度 學校發展津貼周年計劃

項目名稱	(7) 乒乓球訓練
目標 Target	1. 提升學生對乒乓的興趣和技巧。 2. 訓練校隊。
方法 Approaches to tackle	1. 聘請乒乓球教練。 2. 制定訓練班的日期 3. 擬定訓練進度
本校負責同事 Responsible staff	曾肇倫副校長
所需資源 Resources required	乒乓球教練薪金 上下學期共 46 節(每節兩小時)每小時教練費 150 元 乒乓球教練薪支出 $46 \times 150 \times 2 = \$13,800$
推行時間 Time schedule	12-09-2016 至 17-6-2017
評估方法 Mode of evaluation	1. 學生的出席率 2. 觀察學生對乒乓球運動的興趣 3. 校外比賽的表現
成功指標 Success criteria	1. 80% 學生的出席率 2. 80% 訓練學生持續乒乓球訓練

上水惠州公立學校
Wai Chow Public School (Sheung Shui)
2016 年度 學校發展津貼周年計劃

項目名稱	(8) 體操訓練																													
目標 Target	<ol style="list-style-type: none"> 1. 於校內推廣體操運動，讓學生透過活動強身健體，參與更多活動。 2. 提供一個有系統及全面的培訓課程予學生，使他們的體操技術有所改進，及增加他們的運動安全知識。 3. 挑選運動精英，提升運動技能及興趣，參加體操比賽，透過出外觀摩，更提升運動員內外素質。 																													
方法 Approaches to tackle	<p>a. 參與康文署舉辦之體操訓練 對象：二至五年級學生 人數：12 至 15 人 教練：由康文署提供合格教練 地點：學校地下活動室</p> <p>財政預算：</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>教練費用</th> <th>人數</th> <th>時薪</th> <th>堂數</th> <th>費用</th> <th>總支出</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>教練(非校隊)</td> <td>1</td> <td>220 元</td> <td>24 節</td> <td>5280 元</td> <td rowspan="2" style="text-align: center; vertical-align: middle;">12000 元</td> </tr> <tr> <td>教練(校隊)</td> <td>1</td> <td>280 元</td> <td>24 節</td> <td>6720 元</td> </tr> </tbody> </table> <p>b. 參加全港體操比賽：2 次</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th></th> <th>費用</th> <th>總支出</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>車(來回)</td> <td>3000 元* 2 次= 6000 元</td> <td rowspan="4" style="text-align: center; vertical-align: middle;">15200 元</td> </tr> <tr> <td>服裝</td> <td>520 元*15 人= 7800 元</td> </tr> <tr> <td>午膳</td> <td>700 元*2 次=1400 元</td> </tr> <tr> <td>化妝品</td> <td>300 元</td> </tr> </tbody> </table>	教練費用	人數	時薪	堂數	費用	總支出	教練(非校隊)	1	220 元	24 節	5280 元	12000 元	教練(校隊)	1	280 元	24 節	6720 元		費用	總支出	車(來回)	3000 元* 2 次= 6000 元	15200 元	服裝	520 元*15 人= 7800 元	午膳	700 元*2 次=1400 元	化妝品	300 元
教練費用	人數	時薪	堂數	費用	總支出																									
教練(非校隊)	1	220 元	24 節	5280 元	12000 元																									
教練(校隊)	1	280 元	24 節	6720 元																										
	費用	總支出																												
車(來回)	3000 元* 2 次= 6000 元	15200 元																												
服裝	520 元*15 人= 7800 元																													
午膳	700 元*2 次=1400 元																													
化妝品	300 元																													
本校負責同事 Responsible staff	林素雯老師：統籌本計劃，跟進體操班之進度及比賽，監察教練之教學進度及表現。																													
所需資源 Resources required	<p>教練費用+比賽：12,000 元+ 15,200 元= 27,200 元</p> <p>備註：校隊學生可申請全方位學者基金(約 5 人，總數為\$520*5=2600 元)；及申請運動員先導計劃獲得資助購買體操比賽衣(約 10 人，總數為\$520*10 = 5200 元)，另外非校隊訓練學生需付\$200 課程費用(約 4 人，總數為\$200*4= 800 元)；以上資助學校可大約減少支出 8,000 元</p>																													
推行時間 Time schedule	2016 年 9 月至 2017 年 5 月 共上堂，每堂 2 小時																													
評估方法 Mode of evaluation	<ol style="list-style-type: none"> 1. 評估學生的體操技術水平。 2. 觀察學生在訓練中表現的運動安全知識。 																													
成功指標 Success criteria	完成課程後，70% 學生能完成所有競技花式。																													

上水惠州公立學校
Wai Chow Public School (Sheung Shui)
2016 年度 學校發展津貼周年計劃

項目名稱	(9) 柔力球班																																												
目標 Target	1. 在校內推廣柔力球運動，讓學生活動多元化。 2. 讓學生透過參與柔力球活動，強身健體。 3. 提供一個有系統及全面的培訓課程，使學生的柔力球技術有所改進。 4. 成立柔力球校隊，讓學生有機會發揮所學，並透過比賽，實踐體育精神—勝不驕，敗不餒。																																												
方法 Approaches to tackle	外聘中國香港柔力球總會的註冊教練，開設訓練班，開班計劃： <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;">活動性質</td> <td colspan="4">柔力球訓練班</td> </tr> <tr> <td>對象</td> <td colspan="4">四至六年級學生</td> </tr> <tr> <td>時間</td> <td colspan="4">2016 年 9 月至 2016 年 7 月底</td> </tr> <tr> <td>堂數</td> <td colspan="4">共上 50 堂，每堂 2 小時</td> </tr> <tr> <td>人數</td> <td colspan="4">20 至 25 人</td> </tr> <tr> <td>教練</td> <td colspan="4">香港柔力球總會的註冊教練</td> </tr> <tr> <td>地點</td> <td colspan="4">學校禮堂/地下活動室/有蓋操場</td> </tr> </table>					活動性質	柔力球訓練班				對象	四至六年級學生				時間	2016 年 9 月至 2016 年 7 月底				堂數	共上 50 堂，每堂 2 小時				人數	20 至 25 人				教練	香港柔力球總會的註冊教練				地點	學校禮堂/地下活動室/有蓋操場								
活動性質	柔力球訓練班																																												
對象	四至六年級學生																																												
時間	2016 年 9 月至 2016 年 7 月底																																												
堂數	共上 50 堂，每堂 2 小時																																												
人數	20 至 25 人																																												
教練	香港柔力球總會的註冊教練																																												
地點	學校禮堂/地下活動室/有蓋操場																																												
本校負責同事 Responsible staff	由黎楚柔老師負責統籌，並跟進柔力球班之進度，監察教練之教學進度及表現，觀察學員的學習態度和表現。																																												
所需資源 Resources required	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;">教練費用</td> <td style="width: 12.5%;">人數</td> <td style="width: 12.5%;">時薪</td> <td style="width: 12.5%;">堂數</td> <td style="width: 37.5%;">共額</td> </tr> <tr> <td>教練</td> <td>1</td> <td>250 元</td> <td>50 堂</td> <td>25000 元</td> </tr> <tr> <td colspan="5"> </td> </tr> <tr> <td>其他費用</td> <td>數量</td> <td colspan="3">費用</td> </tr> <tr> <td>球拍</td> <td>10</td> <td colspan="3">100*10= 1000 元</td> </tr> <tr> <td>隊服</td> <td>10</td> <td colspan="3">100*10=1000 元</td> </tr> <tr> <td colspan="5"> </td> </tr> <tr> <td>學校支付</td> <td colspan="4">教練費用+器具+服裝： 25000 元+1000 元+1000 元= 27000 元</td> </tr> </table>					教練費用	人數	時薪	堂數	共額	教練	1	250 元	50 堂	25000 元						其他費用	數量	費用			球拍	10	100*10= 1000 元			隊服	10	100*10=1000 元								學校支付	教練費用+器具+服裝： 25000 元+1000 元+1000 元= 27000 元			
教練費用	人數	時薪	堂數	共額																																									
教練	1	250 元	50 堂	25000 元																																									
其他費用	數量	費用																																											
球拍	10	100*10= 1000 元																																											
隊服	10	100*10=1000 元																																											
學校支付	教練費用+器具+服裝： 25000 元+1000 元+1000 元= 27000 元																																												
推行時間 Time schedule	2016 年 9 月至 2017 年 7 月底																																												
評估方法 Mode of evaluation	1. 參加柔力球套路比賽，以評估學生的技術水平的進度。 2. 統計學生參與人數及出席率，以評估學生對柔力球的興趣。																																												
成功指標 Success criteria	1. 完成課程後，學員從入球到出球都能發揮迎、引、拋三大技術的要點、懂比賽規則和計分。 2. 參加校外賽時能發揮訓練所學，獲取好成績。 3. 學員在訓練期間能認真和專注學習，有良好態度及有體育精神。																																												

上水惠州公立學校
Wai Chow Public School (Sheung Shui)
2016 年度 學校發展津貼周年計劃

項目名稱	(10) 游泳訓練																
目標 Target	1. 於校內推廣游泳運動，讓學生透過活動強身健體，參與更多活動。 2. 提供一個有系統及全面的培訓課程予學生，使他們的游泳技術有所改進，及增加他們的水上安全知識。																
本校負責同事 Responsible staff	陳志強老師：統籌本計劃，跟進游泳班之進度，監察教練之教學進度及表現。																
方法 Approaches to tackle	1. 與泳會合作舉辦游泳課 <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="width: 20%;">活動性質</td><td>游泳課</td></tr> <tr><td>對象</td><td>二、三年級學生</td></tr> <tr><td>時間</td><td>2016 年 9 月至 10 月(三年級-5 班) 及 2016 年 5 月至 6 月(二年級-5 班)</td></tr> <tr><td>堂數</td><td>三年級-每班共上 4 堂，每堂一小時；二年級-每班共上 5 堂，每堂一小時</td></tr> <tr><td>人數</td><td>30 至 35 人</td></tr> <tr><td>教練</td><td>由泳會提供合格教練及助理教練</td></tr> <tr><td>地點</td><td>租用康樂及文化事務署轄下泳池： 粉嶺泳池—訓練池或副池 2 條泳線</td></tr> <tr><td>財政預算</td><td>48,420 元</td></tr> </table>	活動性質	游泳課	對象	二、三年級學生	時間	2016 年 9 月至 10 月(三年級-5 班) 及 2016 年 5 月至 6 月(二年級-5 班)	堂數	三年級-每班共上 4 堂，每堂一小時；二年級-每班共上 5 堂，每堂一小時	人數	30 至 35 人	教練	由泳會提供合格教練及助理教練	地點	租用康樂及文化事務署轄下泳池： 粉嶺泳池—訓練池或副池 2 條泳線	財政預算	48,420 元
活動性質	游泳課																
對象	二、三年級學生																
時間	2016 年 9 月至 10 月(三年級-5 班) 及 2016 年 5 月至 6 月(二年級-5 班)																
堂數	三年級-每班共上 4 堂，每堂一小時；二年級-每班共上 5 堂，每堂一小時																
人數	30 至 35 人																
教練	由泳會提供合格教練及助理教練																
地點	租用康樂及文化事務署轄下泳池： 粉嶺泳池—訓練池或副池 2 條泳線																
財政預算	48,420 元																
所需資源 Resources required	* 學生自行支付泳帽及往返學校與粉嶺泳池的旅遊車費用。																
推行時間 Time schedule	2. 與泳會合作舉辦北區小學校際游泳比賽運動員賽前訓練 <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="width: 20%;">活動性質</td><td>北區小學校際游泳比賽運動員賽前訓練</td></tr> <tr><td>對象</td><td>本校游泳運動員</td></tr> <tr><td>時間</td><td>2017 年 5 月</td></tr> <tr><td>班數</td><td>共 3 堂 (下午 4:00-6:00)一班，每堂二小時</td></tr> <tr><td>人數</td><td>40 人</td></tr> <tr><td>教練</td><td>由泳會提供合格教練及助理教練</td></tr> <tr><td>地點</td><td>租用康樂及文化事務署轄下泳池：粉嶺泳池—訓練池或副池 2 條泳線</td></tr> <tr><td>財政預算</td><td>3,249 元</td></tr> </table>	活動性質	北區小學校際游泳比賽運動員賽前訓練	對象	本校游泳運動員	時間	2017 年 5 月	班數	共 3 堂 (下午 4:00-6:00)一班，每堂二小時	人數	40 人	教練	由泳會提供合格教練及助理教練	地點	租用康樂及文化事務署轄下泳池：粉嶺泳池—訓練池或副池 2 條泳線	財政預算	3,249 元
活動性質	北區小學校際游泳比賽運動員賽前訓練																
對象	本校游泳運動員																
時間	2017 年 5 月																
班數	共 3 堂 (下午 4:00-6:00)一班，每堂二小時																
人數	40 人																
教練	由泳會提供合格教練及助理教練																
地點	租用康樂及文化事務署轄下泳池：粉嶺泳池—訓練池或副池 2 條泳線																
財政預算	3,249 元																
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 60%;">全學年費用：</td> <td style="text-align: right; font-weight: bold;">51,669 元</td> </tr> </table>	全學年費用：	51,669 元														
全學年費用：	51,669 元																
評估方法 Mode of evaluation	1. 評估學生的游泳技術水平。 2. 觀察學生在習游中表現的水上安全知識。																
成功指標 Success criteria	1. 完成課程後，50% 三年級學生能游畢 5 至 10 米。 2. 40% 二年級學生能游畢 5 至 10 米。																

上水惠州公立學校
Wai Chow Public School (Sheung Shui)
2016 年度 學校發展津貼周年計劃

項目名稱	(11) 跳繩訓練																														
目標 Target	<ol style="list-style-type: none"> 於校內推廣跳繩運動，讓學生透過活動提升心肺功能，讓他們養成經常運動的好習慣。 提供一個有系統培訓課程予學生，由簡單好玩易學，以至進階鍛煉堅強意志及發揮創意，使他們的學習壓力得以紓緩，維持穩定的情緒及心理健康。 挑選運動精英，提升運動技能及興趣，參加跳繩比賽，透過出外觀摩，更提升運動員內外素質。 																														
方法 Approaches to tackle	<ol style="list-style-type: none"> 與跳繩會合作舉辦跳繩高班及賽前訓練 對象：二至六年級學生 上課堂數：上學期共上 14 堂，下學期共上 22 堂，每堂 1.5 小時 人數：12 至 20 人 教練：由跳繩會提供合格教練及助理教練 參與表演或比賽 																														
本校負責同事 Responsible staff	王美好老師：統籌本計劃，跟進跳繩班之進度，監察教練之教學進度及表現。																														
所需資源 Resources required	<p>進行活動場地：學校禮堂/多用途場地/租借政府場地</p> <p>財政預算：</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th></th> <th></th> <th></th> <th></th> <th style="text-align: center;">費用</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>教練費</td> <td style="text-align: center;">\$550/小時</td> <td style="text-align: center;">36 堂</td> <td style="text-align: center;">1.5 小時/堂</td> <td style="text-align: center;">29700 元</td> </tr> <tr> <td>學費收入</td> <td style="text-align: center;">35 元/堂</td> <td style="text-align: center;">36 堂</td> <td style="text-align: center;">8 人</td> <td style="text-align: center;">-10800 元</td> </tr> <tr> <td>隊衣</td> <td style="text-align: center;">200 元</td> <td style="text-align: center;">20 件</td> <td></td> <td style="text-align: center;">4000 元</td> </tr> <tr> <td>拍子繩</td> <td style="text-align: center;">80 元</td> <td style="text-align: center;">20 條</td> <td></td> <td style="text-align: center;">1600 元</td> </tr> <tr> <td>膠箱、尼龍袋</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">500 元</td> </tr> </tbody> </table> <p>*學校支付 = 25,000 元</p>					費用	教練費	\$550/小時	36 堂	1.5 小時/堂	29700 元	學費收入	35 元/堂	36 堂	8 人	-10800 元	隊衣	200 元	20 件		4000 元	拍子繩	80 元	20 條		1600 元	膠箱、尼龍袋				500 元
				費用																											
教練費	\$550/小時	36 堂	1.5 小時/堂	29700 元																											
學費收入	35 元/堂	36 堂	8 人	-10800 元																											
隊衣	200 元	20 件		4000 元																											
拍子繩	80 元	20 條		1600 元																											
膠箱、尼龍袋				500 元																											
推行時間 Time schedule	<p>訓練：2016 年 9 月至 2016 年 1 月及 2017 年 2 月至 6 月</p> <p>參與表演或比賽：不固定時間</p>																														
評估方法 Mode of evaluation	<ol style="list-style-type: none"> 評估學生的跳繩技術水平。 統計學生能完成的跳繩花式數量。 向學生進行問卷調查，學生自評自己的技術進步情況及訓練情況 																														
成功指標 Success criteria	<ol style="list-style-type: none"> 學生的跳繩技術水平提升。 完成課程後，70%學生能完成 8 至 10 組團體花式，及個別能完成 6 個或以上個人花式。 學生問卷調查各項目平均滿意程度達 80% 																														

上水惠州公立學校
Wai Chow Public School (Sheung Shui)
2016 年度 學校發展津貼周年計劃

項目名稱	(12) 查篤撐訓練計劃
目標 Target	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過表演走入社區，進入媒體。 2. 訓練學生參加查篤撐校際兒童粵曲歌唱比賽。 3. 讓學生有舞台經驗，從而培養出團隊合作精神。 4. 透過粵劇的步法，如壓腿、踢腿、雲手、圓臺步等，提升肢體動覺智能。 5. 透過唱曲提升音樂智能。
方法 Approaches to tackle	<ol style="list-style-type: none"> 1. 每週一次 每堂 1.5 小時 2. 每星期上課一天（逢星期五）（下午 2:45-4:15pm） 3. 人數不多於 30 人，對象 2-5 年級學生 4. 聘請查督撐協會張綺霞老師協助訓練
本校負責同事 Responsible staff	余冬鴻老師
所需資源 Resources required	<p>財政預算</p> <p>50 小時 x 550 元 合共：27,500 元 (在表演或比賽前會增加練習時數)</p> <p>導師費：27,500 元</p> <p>學費：\$600 x 30 人 = 18,000 元</p> <p>查班物資費：\$4000</p> <p>團隊制服費：\$5000</p> <p>學校總支出：27500 – 18000 + 4000 + 5000 = 18,500 元</p> <p>備註***學生須付學費：每學期收費\$300，全學年\$600，最多收生 30 人</p>
推行時間 Time schedule	2016 年 9 月至 2017 年 7 月初
評估方法 Mode of evaluation	<ol style="list-style-type: none"> 1. 導師及統籌老師於課堂上評估學生表現，從而挑選比賽或表演隊團員。 2. 查篤撐仍會參加第三屆校際兒童粵曲歌唱比賽。 3. 本校負責老師觀察「查班」成員的整體表現。 4. 練習過程是否順利。 5. 觀察學員參與各項表演活動時的表現，
成功指標 Success criteria	完成課程後，參與學生能於比賽及表演中獲得良好成績及能在社區表現中獲好評。

上水惠州公立學校
Wai Chow Public School (Sheung Shui)
2016 年度 學校發展津貼周年計劃

項目名稱	(13) 話劇訓練班
目標 Target	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過話劇訓練提昇學生自信心及自我表達的能力。 2. 提供一個有系統及全面的話劇培訓課程予學生。 3. 參與校際戲劇節、北區短劇節、校內及校外的各項表演，讓全校學生對話劇有更深入的認識及體驗。
方法 Approaches to tackle	<ol style="list-style-type: none"> 1. 與製作公司合作舉辦話劇班 2. 對象 二至五年級學生 3. 人數 15 至 20 人 4. 導師 製作公司經驗導師 5. 地點 音樂室/禮堂/地下活動室 6. 製作公司提供參與戲劇節及各項表演之支援
本校負責同事 Responsible staff	劉秀惠老師、伍曉恩老師及林素雯老師
所需資源 Resources required	財政預算： 導師費： \$600 X60 小時 = \$36,000 比賽劇本: \$3,000 ; 道具戲服: \$5,000; 化妝、音響器材及技術人員: \$4,000; 車費: \$1,000 學校總支付： 49,000 元
推行時間 Time schedule	2016 年 9 月至 2017 年 6 月 全年共 35 堂(1.5 小時)
評估方法 Mode of evaluation	<ol style="list-style-type: none"> 1. 導師及戲劇節評判評語。 2. 表演後觀眾回饋。 3. 觀察學生課堂中的表現。
成功指標 Success criteria	完成課程後，參與學生能於比賽及表演中獲得良好成績。