

二零二四/二五學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼 - 活動報告表

學校名稱： 上水惠州公立學校

計劃統籌人姓名： 鄉逸民

聯絡電話： 2673 1183

A. 本計劃受惠學生人數(人頭)共 263 名(包括 A. 領取綜援人數： 47 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數： 216 及，C. 學校使用 10%酌情權的清貧學生人數： 0 名)

B. 計劃的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期 /日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗, 問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構名稱 (如適用)	備註(例如: 學生的學 習及情意 成果)
	A	B	C						
1. 羽毛球訓練班初階	0	5	0	96%	2024 年 10 月至 2025 年 2 月	\$1625	問卷	劉振南教練	
2. 校園藝術壁畫班	0	3	0	97%	2024 年 10 月至 2025 年 3 月	\$2460	問卷	Ace Creation Ltd.	
3. 乒乓球訓練班進階(9-1 月)	0	5	0	95%	2024 年 9 月至 2025 年 1 月	\$2500	問卷	乒力體育公司	
4. 第一期多元智能課	29	141	0	94%	2024 年 9 月至 2025 年 1 月	\$121656	問卷	香港幼兒教育及服務聯 會有限公司	
5. 六年級教育營	10	43	0	100%	2025 年 3 月 19 日至 2025 年 3 月 21 日	\$21412	問卷	香港中華基督教青年會烏 溪沙青年新村	
6. 第一期多元智能課(後補名單)	2	7	0	94%	2024 年 9 月至 2025 年 1 月	\$5002	問卷	香港幼兒教育及服務聯 會有限公司	

7. 六年級多元智能課(上半年度)	10	44	0	96%	2024 年 9 月至 2025 年 1 月	\$37260	問卷	生歷奇教育統籌有限公司	
8. 六年級教育營車費	10	43	0	100%	2025 年 3 月 19 日至 2025 年 3 月 21 日	\$1380	問卷	香港中華基督教青年會烏 溪沙青年新村	
9. 游泳校隊訓練班(9-1 月)	0	3	0	98%	2024 年 9 月至 2025 年 1 月	\$1200	問卷	全方位推廣有限公司	
10. 第二期多元智能課	27	129	0	95%	2025 年 2 月至 2025 年 5 月	\$100997	問卷	香港幼兒教育及服務聯 會有限公司	
11. 五年級多元智能課(下半年度)	9	40	0	98%	2025 年 2 月至 2025 年 5 月	\$9310	問卷	生歷奇教育統籌有限公司	
12. 游泳校隊訓練班(2-5 月)	1	3	0	99%	2025 年 2 月至 2025 年 5 月	\$1600	問卷	全方位推廣有限公司	
13. 篤篤撐兒童粵劇班	2	13	0	97%	2024 年 9 月至 2025 年 6 月	\$9000	問卷	張綺霞導師	
14. 乒乓球訓練班進階(2-6 月)	0	7	0	99%	2025 年 2 月至 2025 年 6 月	\$3500	問卷	乒力體育公司	
15. 乒乓球訓練班初階	1	1	0	100%	2025 年 7 月至 2025 年 8 月	\$680	問卷	乒力體育公司	
16. 第一期多元智能課(後補名單)	0	1	0	100%	2024 年 9 月至 2025 年 1 月	\$770	問卷	香港幼兒教育及服務聯 會有限公司	
17. 一至二年級秋季旅行活動 費用	13	50	0	99%	2024 年 12 月 19 日	\$4410	問卷	富來休閒農莊	
18. 三至四年級秋季旅行活動 費用	13	64	0	99%	2024 年 12 月 19 日	\$5390	問卷	開心花園農莊	

19. 資助羽毛球運動員購買球衣	0	8	0	97%	2024 年 9 月	\$800	問卷	Zoti Sports	
20. 羽毛球校隊訓練班	0	7	0	96%	2024 年 9 月至 2025 年 1 月	\$3250	問卷	南毅體育會	
活動項目總數：20									
@學生人次	127	617	0		總開支	\$ 334202			
**總學生人次	744								

備註:*活動名稱/類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指 (A) + (B) + (C) 的總和 # 合資格學生：指領取綜援/學生資助計劃全額津貼及學校使用 10%酌情權的清貧學生

C.計劃成效

(1)整體來說，活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」 號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧	✓					
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷		✓				
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動			✓			
o) 學生的歸屬感		✓				
p) 學生對社區的了解			✓			
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感		✓				

(2)家長對於學校能夠參與校本課後支援計劃的意見：

	極同意	同意	中立	不同意	極不同意
1.此計劃能為學生提供額外的資源，讓子女增加學習的機會。		✓			
2.此計劃能減輕家長的經濟負擔。		✓			

D. 對推行活動計劃的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- ☐ 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- ☐ 難以甄選 10%的酌情名額；
- ☐ 學生不願意參加計劃；
- ☐ 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- ☐ 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- ☒ 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- ☐ 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- ☒ 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- ☐ 其他(請說明)：_____

E. 學生及家長有否對計劃提供意見？他們是否滿意計劃的服務？ (可選擇填／不填寫)

不少家長表示感激學校申請「校本課後學習及支援計劃-----校本津貼」去津助學生參與活動。本年度雖已運用幾十萬津助學生參與活動，但因物價飛漲，再加上經濟不景，不少家庭感到經濟壓力很大。他們期望學校能多撥資源，津助學生參與課外活動，學習新事物，藉此建立自尊、自信。