

第一份工就入惠州 一直是One-Club Man



由體育及數學教師做到校長，鄭風在上水惠州公立學校工作逾30年。



不是只看他能否勝過別人，而是在於能否勝過以前的自己。——鄭風

中學時只顧打球、對前路毫無頭緒，鄭風因體育老師一席話，開始追趕成績，也決定成為教師。1995年，他加入上水惠州公立學校，由體育及數學教師做到校長。「這是我的第一份工作，我想也會是最後一份。」逾30年來，他希望做回當年扶自己一把的老師，陪學生找到可以發揮的位置。

不是每個人都要做醫生、律師。

鄭風自小好動，中一至中四參與不同球類活動，卻未想過將來。「老師問我想不想入香港隊，我知道自己的水平未達到。」老師轉而鼓勵他升讀大專，繼續參加院校比賽，又請同事在放學後替他補習較弱的科目。「我開始有了目標，也發現人真的可以影響人，改變另一個人的想法。」鄭風因此立志成為體育老師，「幫學生發展強項和興趣」。

接任校長後，他以「先做好人，讀好書」概括自己的教育取態。「不是每個人都要做醫生、律師。學生喜歡跳舞、打球，日後也可能成為職業。」校方安排學生每年選修兩項興趣活動；學業進步獎也不只看誰考第一，而是比較學生前後兩年的成績。「即使只進步一分，也是進步。不是只看他能否勝過別人，而是在於能否勝過以前的自己。」

難忘SEN姊妹球場大放異彩

數年前，一對有特殊學習需要（SEN）的姊妹申請插班。當時學校只餘兩個學額，申請者中亦有成績較好的學生，校方最終取錄姊妹二人。「校監說，成績好的學生，到其他學校也有人取錄；如果我們不收這兩個孩子，她們一家的情況也不會改變。幫人，應該先幫有需要的人。」

兩人入學後，成績未有明顯轉變，體育老師卻發現她們的運動能力，邀請她們加入籃球隊。「訓練兩年後，姊妹小六時隨隊取得北區冠軍，後來更加入區隊。

前波牛校長 做學生成長的Playmaker

她們的精神面貌、自信和待人態度都有改變，升上中學後也繼續打籃球。」

鄭風記得同事曾說：「學生不做錯，你便沒有價值；如果每個人都懂，哪裏需要你教？」對他而言，孩子不懂、犯錯或落後，並非放棄他的理由，而是老師開始發揮作用的時候。



校方會以不同獎勵肯定學生的良好表現。



全校學生操行達到目標，校長會安排雪糕車到校。

校內獎勵計劃 雪糕車到校受歡迎

上水惠州公立學校設有「惠州龍獎勵計劃」，學生做好事或有良好表現，可以累積分數換領獎勵。鄭風說：「有些學生會選擇和校長食飯，或者叫我陪他打波。對他們來說，這些也是獎品。」每逢學期完結，校方會在禮堂擺放禮物，讓學生按分數換領；若全校學生的操行達到指定目標，鄭風更會安排雪糕車到校。

校方亦會表揚日常的小善行。學生在校園拾起垃圾，教師可透過中央廣播分享，再把照片展示於校內；生日當天，學生可以穿便服上課，同級學生每三個月舉行一次生日會。「做好事不一定要很大。學生願意拾起一件垃圾，我們也要讓他知道，這個行為值得肯定。」他說。