



上水惠州公立學校
WAI CHOW PUBLIC SCHOOL(SHEUNG SHUI)

2024
2025



周年計劃書
ANNUAL PLAN

學校抱負和使命

服務社會，有教無類，提供德、智、體、群、美五育兼備的全人教育，發揚校訓「誠、恕、愛」的精神，並培養學生有正確的人生觀和價值觀，發展學生個人潛能，為中學教育奠立良好基礎，為終身學習紮穩根基。

上水惠州公立學校

學校周年計劃

2024/25

關注事項

1. 提升學生的評估素養。
2. 培養學生正向價值觀及態度，促進身心健康。

關注事項：1. 提升學生的評估素養。

在 23/24 至 25/26 的發展周期，本校的關注事項一是「提升學生的評估素養」。我們希望透過各種策略，使學生能夠清楚了解自己的學習表現和進度，並能適時進行改善，同時以正確的態度面對評估。經過第一年的實踐，部分措施仍需跟進和持續優化，簡述如下：

首先，學生能夠在各科的促進學習評估中了解自己的表現和進度，但在如何適時改善方面的技巧仍需加強。因此，下年度中、英、數三個主科將持續優化「促進學習評估」的工具內容及頻率，包括平日的作業和評量表。各科組將持續優化課業設計，適時檢視和調整課業的質量與數量，重點發展啟發性思考的問題內容。教師需為學生提供適當的支持，以幫助他們回答這類問題。此外，我們將提升教師閱讀和分析評估數據的能力，從紀錄到分析學生的強弱項，並綜合不同的學習證據，制定具體的跟進策略，持續優化多元化的評估方式。

另一方面，學生能以正確的態度面對評估，但主動改善自我不足的技巧仍需加強。教師將佈置更多自主學習的課業，並持續發展「作為學習的評估」。教師亦會在總結性評估前後，鼓勵學生互相分享學習方法和課業完成策略，讓學生互相學習。同時，課程組與校支組將緊密合作，加強家長教育，在各級家長會中提供更多資訊，幫助家長了解如何支持和參與子女的學習活動，以協助他們自我完善。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 學生了解自己的學習表現和進度，從而適時改善。	<p>1.1 優化課業設計:</p> <p>1.1.1 中英數常音普科檢視及調適課業的質和量，優化啟發性思考的問題(挑戰題)內容。</p> <p>1.1.2 各科優化課業設計，提高學習趣味性，善用不同的評估工具，達致「小步子、快回饋」。</p> <p>1.1.3 中英數常科在課業中加入家長評鑑元素，讓家長了解學生所學，給予鼓勵及建議。</p> <p>1.1.4 在閱讀紀錄冊中採用進展性評估，優化紀錄模式及內容，讓學生更了解自己的閱讀情況。</p>	<ul style="list-style-type: none"> 學生能從各項「促進學習的評估」中了解自己的學習表現。 學生能從「對學習的評估」中了解自己的學習表現和進度。 在學生持分者問卷中，第1、2、3、14、15題的數據有所提升。 在教師持分者問卷中，第47、48題的數據保持高水平。 	<ul style="list-style-type: none"> 課程會議 教師觀察 學生訪談 學生持分者問卷 教師持分者問卷 	全年	<ul style="list-style-type: none"> 課程統籌主任 各科老師 課程統籌主任 各科領導層 	<ul style="list-style-type: none"> 邀請有關機構到校內進行教師培訓費用 外聘講者舉行講座的費用 詳見「內地姊妹學校計劃津貼」計劃書 到內地交流的師生保險費用
	1.2 各科透過多元的評估模式，搜集學生在知識、能力、價值觀和態度方面的學習顯證，適時跟進，協助學生改善。	<ul style="list-style-type: none"> 在 APASO 副量表 4.1-4.4 學習（主動、自我監控、自我規劃及目標清晰）的 Q-值達至全港水平。 	<ul style="list-style-type: none"> APASO 問卷 			
	1.3 中英數常音視科善用「促進學習的評估」資料回饋學生，幫助學生適時改善學習。					
	<p>1.4 善用「對學習的評估」:</p> <p>1.4.1 中英數善用 AQP，而常音視</p>					

	<p>體普電科則利用校內外的評估，紀錄及分析學生的強弱，並因應學生的學習難點，制訂具體的跟進策略。</p> <p>1.4.2 中英數善用 AQP，而常音視體普電科則利用校內外的評估的數據，調整教學目標、修訂教學內容及優化課程。</p> <p>1.4.3 中英數科協助學生了解自己階段性的學習表現和進度，優化現行的反思表，讓學生進行反思，檢視不足，並制訂改善方案。</p>					
	<p>1.5 加強教師的專業能力:</p> <p>1.5.1 各科透過共同備課，設計適合學生能力及富挑戰性的評估，著重探討優化課堂中有關啟發性思考的問題及展示形式。</p> <p>1.5.2 主科訂定本年度考試擬題的關注點，帶領教師探討及優化考試擬題設計。</p> <p>1.5.3 中英數常音視普科透過教師專業發展，提升教師「促進</p>					

	<p>學習的評估」的能力和評估素養。</p> <p>1.5.4 中英數常音普電科透過教師專業發展，分享各科組的評估設計及如何善用「對學習的評估」回饋學與教。</p> <p>1.5.5 中英數常科建立教師以數據分析教學效能的文化。</p>					
2. 學生能以正確的態度面對評估。	<p>2.1 各科優化跨學科課程設計:</p> <p>2.1.1 按學習目標及學生情況設計合適的教學及評估活動，佈置更多自主學習的課業，持續發展「作為學習的評估」。</p> <p>2.1.2 學生在研習活動中恆常反思及自省，進而調整學習策略和調節學習進程。</p> <p>2.1.3 協助學生在活動後進行反思，檢視不足，並制訂改善方案。</p> <p>2.2 教導學生評估技巧和態度:</p> <p>2.2.1 中英數常科使用評量表，讓學生明白評估準則，學習自評的技巧和態度。</p>	<ul style="list-style-type: none"> 80%學生認為自己能以正確的態度面對評估。 學生能於研習活動展現正確的態度面對評估。 在家長持分者問卷調查中，第2、4題的數據有所提升。 在學生持分者問卷調查中，第6、7、10、11題的數據有所提升。 在教師持分者問卷調查中，第55、 	<ul style="list-style-type: none"> 學生問卷 教師觀察 家長持分者問卷 學生持分者問卷 教師持分者問卷 	全年	<ul style="list-style-type: none"> 課程發展主任 各科領導層 	<ul style="list-style-type: none"> 全方位學習津貼: P1: 活動物資、車費 P2: 講座 P3: 活動物資、車費 P4: 參觀入場費、車費 P5: 參觀入場費、車費、講座 P6: 講座、活動物資

	<p>2.2.2 各科教導學生互評的技巧和態度。</p> <p>2.2.3 鼓勵學生互相分享學習方法及完成課業的策略。</p>	<p>58、61 題的數據有所提升。</p> <ul style="list-style-type: none"> 在 APASO 副量表 4.1-4.4 學習（主動、自我監控、自我規劃及目標清晰）的 Q-值達至全港水平。 	<ul style="list-style-type: none"> APASO 問卷 			<ul style="list-style-type: none"> 製作「欣賞你主動學習」貼紙/印章費用
<p>2.3 與校支組合作，加強家長教育，讓家長協助子女積極面對評估：</p> <p>2.3.1 舉辦家長工作坊/講座，內容包括：讓家長明白及認同學校的評估理念和安排、如何了解子女在學校的表現，安排合理的作息安排、建立溫習時間表、介紹溫習錦囊、分享陪伴子女溫習的方法等。</p>						
<p>2.4 各科培養學生以正面積極的態度面對學習和評估過程中的得失，鼓勵他們追求卓越。</p> <p>2.4.1 中英數常四科，於每個學期增設進步獎，鼓勵學生積極求進。</p>						

2.關注事項：培養學生正向價值觀及態度，促進身心健康。

在23/24至25/26的發展周期，本校的關注事項二是「培養學生正向價值觀及態度，促進身心健康。」我們希望透過各種策略，強化教師及家長的正向價值觀及態度，以建立學生正向價值觀及態度，實踐健康生活方式為目標。經過第一年的實踐，部分措施仍需跟進和優化，簡述如下：

1. 本校教師積極參與正向教育、價值觀教育及國民教育等進修，認同校方安排的教師專業發活動配合學校及學生需要，並積極推行價值觀教育，可見策略能強化教師的正向價值觀及態度，但價值觀教育、國安教育等仍不斷發展，本年度仍需安排教師進修相關主題，學習新思維，吸收他校的經驗，掌握如何在學科上落實推行。
2. 本校家長樂於參加學校的活動有所提升，可見增設家長教育課程及獎勵制度等策略有所成效，但大多家長忙於工作，出席有關正向價值講座仍不普及，親子時間也不足。本年度仍需以獎勵制度作鼓勵，於家長日舉辦講座、親子活動、透過不同渠道發放相關資訊，提高家長的正向價值觀，建立親子關係。
3. 本校首年培養的價值觀包括關愛(愛自己、愛家人)、誠信及國民身份認同，數據顯示成效理想，唯學生在做家務需作跟進。另外，需加強學生在國安責任及國家歷史教育。本年度將培養關愛(愛學校、愛社會)、尊重他人及國民身份認同的價值觀。
4. 在建立學生正向價值觀及態度，實踐健康生活方式方面，透過有機結合，勾出及豐富或深化每年的價值觀及身心健康的課題，大部分學科的課堂教學需更具體落實價值觀重點，如製作教案、延伸活動、展示學生作品等。另外，學生對身體健康的理解不足，需提高學生對身體健康標準的認知。
5. 根據數據及學生訪談，同學之間關係需要改善，如加強與同學相處、溝通的技巧，增加相處機會。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 教師及家長協助學生建立正向價值觀及態度。	1.1 透過教師發展日、專業發展時段等，強化教師的正向思維及價值觀。 • 參加由北山堂主辦「正向教育專業研習圈」，進一步讓教師認識正向教育。 • 舉行有關正向思維及價值觀教師講座。	• 80%以上的教師認為相關資訊能強化正向思維及價值觀。 • 在教師持份者問卷中，第31、33題數據能保持高水平。	• 活動問卷 • 教師持份者問卷 • 進修紀	全年	• 訓輔組 • 校支組	講座物資 (訓輔)

	<p>1.2 鼓勵及安排教師參與以價值觀教育為主題的專業培訓/進修，增進對價值觀的理解及認同。</p> <ul style="list-style-type: none"> • 依次安排教師出席有關正向或價值觀的講座及工作坊，並在訓輔及進修通知群推薦相關課程。 • 協助舉辦或安排教職員參加國家安全相關的專業發展活動，加入「T-標準」，促進教師的專業成長。 		錄			
	<p>1.3 透過教師團隊及教師表揚活動，強化教師的正面情緒及身心健康，建立正向關愛團隊。</p> <ul style="list-style-type: none"> • 與健康校園組和活動組合辦不少於5次不同類型的教師團隊活動，並舉行教師生日祝福活動，強化教師的正面情緒，加強教師之間的凝聚力。 • 舉行敬師日、優秀教師選舉、家長也敬師選舉及敬師卡設計比賽，配合主題進行教師互賞活動等。 	<ul style="list-style-type: none"> • 在教師持份者問卷中，有關第32、73題的數據能保持高水平。 • 80%教師認為活動能強化正面情緒，加強教師之間的凝聚力。 	<ul style="list-style-type: none"> • 教師持份者問卷 • 活動問卷 		<ul style="list-style-type: none"> • 校支組 • 訓輔組 • 管理與組織 	
	<p>1.4 規劃校本家長教育課程及活動，提升家長對培養正向價值觀及身心健康的關注，建立正向管教文化，促進正向親子關係。</p> <ul style="list-style-type: none"> • 家長教育加入成長型思維的主題，並 	<ul style="list-style-type: none"> • 在 APASO 副量表 3.1 自我概念(與父母關係)的 Q-值達至全港水平。 • 有 75% 家長在問卷中 	<p>APASO 問卷</p> <p>活動家長問</p>		<ul style="list-style-type: none"> • 訓輔組 • 學支組 	<p>活動物資</p> <p>講座物資 (訓輔)</p>

<p>設積分獎勵計劃、子女獲惠州龍能量元素，鼓勵家長參與。</p> <ul style="list-style-type: none"> • 邀請家長出席親子日營或部分小組，加入親子對話環節，促進正向親子關係。 • 藉校訊的創立，定期發放價值觀教育活動訊息，加強宣傳。 • 延續「北區家長教育學習圈」，與其他兩校互相開放家長講座，讓家長獲得更多資源，主題也可多元化。 	<p>表示參與活動後，他們更能掌握正向管教的方法及親子關係有改善。</p> <ul style="list-style-type: none"> • 在家長持分者問卷中，第 10、19、23、24 題的數據有所提升。 	<p>卷</p> <p>家長持分者問卷</p>			
<p>1.5 透過不同渠道，向家長提供正面、健康的生活資訊及實踐健康生活的方法。</p> <ul style="list-style-type: none"> • 訓輔組、學支組及健康校園組透過家長專頁、e-Class 訊息及家長群組等發放資訊。 				<ul style="list-style-type: none"> • 訓輔組 • 學支組 • 健康校園組 • 德育組 	
<p>1.6 透過不同活動，加強家校正向合作文化，提高家長理解及認同正面價值觀，並作出積極配合。</p> <ul style="list-style-type: none"> • 舉辦配合價值主題(關愛、尊重他人及國民身份認同)的親子活動，如正向 NICER 計劃的貼紙設計、家長提名模範生選舉、小一百日宴等。 • 家校合作組聯繫家教會邀請家長義工協助推行活動，如家長日、正向遊戲日、運動會、中國文化日等。 				<ul style="list-style-type: none"> • 校支組 • 訓輔組 • 對外聯繫及家校合作組 • 德育組 	<p>活動物資 德育組</p>

2. 建立學生正向價值觀及態度，實踐健康的生活方式。	2.1 以全校參與模式，透過結合學科學習，豐富或深化相關價值觀(關愛、尊重他人及國民身份認同)及身心健康的課題。	<ul style="list-style-type: none"> 在學生持份者問卷中，第 16,17,19,20, 21,22,23,24,28 題的數據有所提升。 在家長持分者問卷中，第 9, 11,12,14,16 題的數據有所提升。 在教師持分者問卷中，第 37ABG,40,63, 64,65,69,73 題的數據保持高水平。 	<ul style="list-style-type: none"> 學生持份者問卷 家長持分者問卷 教師持分者問卷 APASO 問卷 學生訪談 教師觀察 	全年	<ul style="list-style-type: none"> 學科統籌 	
	2.2 透過各科或跨科組設立不同活動或服務，增進學生實踐正面價值觀及態度的學習經歷。	<ul style="list-style-type: none"> 在 APASO 副量表 6.1 學校氣氛(不孤單) 或 6.2 學校氣氛(歸屬感) 的 Q-值高於全港水平。(愛學校) 在 APASO 副量表 5.5 義工服務頻率的 Q-值高於全港水平。 在 APASO 副量表 6.3 學校氣氛(無負面人際關係)的 Q- 			<ul style="list-style-type: none"> 訓輔組 活動組 學科統籌 	活動物資

	<p>唱機、運動全接觸、打氣小天使、等活動，實踐正面價值觀及態度的學習經歷。</p>	<p>值高於全港水平。</p>				
	<p>2.3 透過多元的學習經歷，發展學生的興趣及領導才能，培養正向價值觀，促進身心均衡發展。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 早會、周會 <ul style="list-style-type: none"> - 聚焦正向價值觀，全年以「關愛(學校、社會)、尊重他人及國民身份認同」為主題，由教師帶領學生進行講座。 - 配合「國民教育-活動規劃年曆」與德育組合作舉辦多元化的國民教育校本活動。 - 升旗早會的「旗下講話」由教師帶領學生主持，分享國家發展與成就、中國歷史及人物、國安等。另外，邀請家長出席升旗禮，提升國民身份的認同及情意。 - 早會加入做早操，實踐健康的生活方式。 - 周會以本年價值觀為題，在德公科進行講座。 ● 舉辦班長訓練班、風紀歷奇訓練、午膳大使培訓等，加強指導及監察學生表現，提升學生領導能力。 ● 利用區本計劃、校本津貼等發展學生的興趣及領導才能。(課支) ● 學生以「關愛、尊重他人、國民身份認同及健康生活」而定目標，鼓勵實 	<ul style="list-style-type: none"> ● 在 APASO 副量表 15.3 多角度思考的 Q-值有所提升。 ● 在 APASO 副量表 13.1 國民身份認同 (責任、義務)、13.2 國民身份認同 (自豪、愛護)、13.3 國民身份認同 (國旗、國歌) 的 Q-值保持高水平。 ● 在 APASO 副量表 4.10 領導才能的 Q-值高於全港水平。 ● 在 APASO 副量表 1.1 情緒 (正向情緒) 及 1.6 情緒 (無心身徵狀) 的 Q-值達至全港水平；1.2 情緒 (無負面情緒) 的 Q-值高於全港水平。 ● 在 APASO 副量表 2.1 體能鍛鍊、2.2 			<ul style="list-style-type: none"> ● 活動統籌 ● 訓輔組 ● 校支組 	

	<p>踐 健康生活方式，促進身心發展。 (生涯)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 學生就運動、飲食(包括早餐習慣)及作息時間(包括睡眠時數)，填寫問卷，檢視自己的身心健康情況。(健康) 	<p>自評健康及 2.3 身體質量指數(少肥胖)的 Q-值達至全港水平。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 在 APASO 副量表 1.8 滿足感(家庭及朋友)、1.9 滿足感(學校)及 6.3 學校氣氛(無負面人際關係)的 Q-值達至全港水平。 				
	<p>2.4 優化班級經營及班主任課，增強學生的正向情緒及人際關係，建立關愛校園，促進心理健康。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 學生於學期初訂立個人目標，寫下「目標心願瓶」，家長在家長會加上鼓勵話語。 ● 透過開學活動、我們這一班、生日會、師生遊戲、好人好事、學校爸媽計劃、小息活動等，增進生生及師生關係，提升學生對校園和班級的歸屬感。 ● 周五班主任時段，讓學生進行分享及互動遊戲，分享以同學相處為為主，學習與人相處的技巧，建立良好人際關係。增進生生及師生關係。 ● 參加由北山堂主辦「正向教育專業研習圈」，讓學生認識正向教育。 ● 課室增置「心情報告板」，讓學生表達情緒，班主任課檢視學生情緒狀況。 ● 增設「校長信箱」，讓學生表達意見，關心學校，培養歸屬感。 ● 班內設立「好同學表揚榜」讓學生互 				<ul style="list-style-type: none"> ● 訓輔組 ● 校支組 ● 班主任 	

	<p>相表揚及欣賞正面的行為，由學生於午膳時間廣播分享。(訓輔)</p> <ul style="list-style-type: none"> 在周五專業發展時段分享正向價值觀及班級經營技巧，學期末設班主任經驗分享，優化班級經營。 					
	<p>2.5 推行「正向 NICER 計劃」：從校訓「誠恕愛」出發，配以正向教育，有序培養價值觀，讓學生從經歷中學習，促進身心健康。</p> <p>校支組、訓輔組及學科：</p> <ul style="list-style-type: none"> 「正向 NICER」計劃(更好計劃)為期三年，每年主題不同，培養正向價值觀，促進身心均衡發展。本年度計劃分個人、班本及科本進行。主題為 <ol style="list-style-type: none"> 關愛(愛)"Care for Others" 尊重他人(恕)"Respect for Others" 國民身份認同"National Identity" 每學期抽一節德公課堂，依關注的價值觀及配合正向 NICER 活動，加強價值觀培養。 製作正向 NICER 計劃科本或全校性禮物，加強宣傳價值觀。 				<ul style="list-style-type: none"> 校支組 訓輔組 德育組 德公科 	<ul style="list-style-type: none"> 活動經費 訓輔組 校支組 「正向 NICER」物資及宣傳品
	<p>2.6 照顧學生的多樣性，推行班本、科本及全校性的多元表揚及獎勵計劃，強化學生良好行為及態度，提升正向情緒。</p> <ul style="list-style-type: none"> 惠州龍的獎勵多元化，分階段性及總結性獎勵，優化階性獎勵，每月在 				<ul style="list-style-type: none"> 生涯規劃組 學支組 活動組 	<ul style="list-style-type: none"> 活動經費

	<p>校網公佈各獎項獲獎的人數，並增設進步獎享用自助餐等。(生涯學務)</p> <ul style="list-style-type: none"> • 在課後小組設立不同職位，讓學生輪流擔任，並推行小組獎勵計劃。(學支) • 活動組舉行「最關愛組員」及「最尊重他人組員」。(活動) • 常識科推行「TARGET BIRD」表揚及獎勵計劃。 • 學生成就組建立表揚學生在校內及校外成就的恆常機制。 			<ul style="list-style-type: none"> • 學科統籌 • 學生成就組 	
	<p>2.7 透過佈置環境及不同媒介，設立多元化的小息活動區，創設健康活力校園，營造正向健康的校園氛圍。</p> <ul style="list-style-type: none"> • 設藝文區供學生表演及欣賞的機會。(成就) • 優化自學角及小息活動區，如參考學生興趣添置康樂用品。小息改變形式，安排學生到地下活動。體育科設小息運動區，增加朋輩相處機會及空間。 • 在各樓層增設磁石板，讓各科組張貼學生校園生活照片及作品。(健康) • 派發傳統節日的飾物佈置課室，營造節日氣氛，深化國民身分認同。(健康) • 與「仁人家園」合作，經校內比賽挑選學生作品美化校園，以圖畫傳達正向價值觀。(德公) 			<ul style="list-style-type: none"> • 健康校園組 • 學科統籌 • 學生成就組 • 訓輔組 • 德公科 • 中文科 	<ul style="list-style-type: none"> • 佈置物資(健康校園)

	<ul style="list-style-type: none">課室貼上中華經典名句及透過校園電視台介紹。(中文)					
--	---	--	--	--	--	--

姊妹學校交流計劃書
2024 / 2025 學年

學校名稱：	上水惠州公立學校		
學校類別：	*小學 / *中學 / *特殊學校 (*請刪去不適用者)	負責老師：	林素雯主任

擬於本學年與以下內地姊妹學校進行交流活動：	
1.	惠州市惠陽區淡水第八小學
2.	上海市楊浦區齊齊哈爾路第一小學
3.	
4.	
5.	

本校擬舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：

(請在適當的方格內填上✓號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

甲. 管理層面 (*擬舉辦 / *不擬舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☑	描述	編號	☑	描述
A1	☑	探訪/考察	B1	☑	增進對內地的認識和了解
A2	☑	校政研討會/學校管理分享	B2	☑	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
A3	☐	會議/視像會議	B3	☑	交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力
A4	☐	與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃	B4	☐	擴闊學校網絡
A5	☐	其他(請註明)：	B5	☑	擴闊視野
			B6	☑	建立友誼/聯繫
			B7	☑	訂定交流計劃/活動詳情
			B8	☐	其他(請註明)：

乙. 教師層面 (*擬舉辦 / *不擬舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
D1	<input checked="" type="checkbox"/>	探訪/考察	E1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
D2	<input type="checkbox"/>	觀課/評課	E2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
D3	<input type="checkbox"/>	示範課/同題異構	E3	<input type="checkbox"/>	建立學習社群/推行教研
D4	<input checked="" type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	<input checked="" type="checkbox"/>	促進專業發展
D5	<input type="checkbox"/>	專題研討/工作坊/座談會	E5	<input type="checkbox"/>	提升教學成效
D6	<input type="checkbox"/>	專業發展日	E6	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
D7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	E7	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼/聯繫
			E8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

丙. 學生層面 (*擬舉辦 / *不擬舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
G1	<input checked="" type="checkbox"/>	探訪/考察	H1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
G2	<input type="checkbox"/>	課堂體驗	H2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
G3	<input type="checkbox"/>	生活體驗	H3	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
G4	<input type="checkbox"/>	專題研習	H4	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼
G5	<input type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	<input checked="" type="checkbox"/>	促進文化交流
G6	<input checked="" type="checkbox"/>	文化體藝交流	H6	<input checked="" type="checkbox"/>	增強語言/表達/溝通能力
G7	<input type="checkbox"/>	書信交流	H7	<input checked="" type="checkbox"/>	提升自理能力/促進個人成長
G8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	H8	<input checked="" type="checkbox"/>	豐富學習經歷
			H9	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

丁. 家長層面 (*擬舉辦 / *不擬舉辦) (*請刪去不適用者)

(註: 學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

交流項目			預期目標		
編號	<input type="checkbox"/>	描述	編號	<input type="checkbox"/>	描述
J1	<input type="checkbox"/>	參觀學校	K1	<input type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
J2	<input type="checkbox"/>	家長座談會	K2	<input type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
J3	<input type="checkbox"/>	分享心得	K3	<input type="checkbox"/>	擴闊視野
J4	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	K4	<input type="checkbox"/>	加強家校合作
			K5	<input type="checkbox"/>	加強家長教育
			K6	<input type="checkbox"/>	交流良好家校合作經驗和心得
			K7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

擬運用的監察/評估方法如下:

編號	<input type="checkbox"/>	監察/評估方法
M1	<input checked="" type="checkbox"/>	討論
M2	<input type="checkbox"/>	分享
M3	<input type="checkbox"/>	問卷調查
M4	<input checked="" type="checkbox"/>	面談/訪問
M5	<input checked="" type="checkbox"/>	會議
M6	<input checked="" type="checkbox"/>	觀察
M7	<input type="checkbox"/>	報告
M8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

津貼用途及預算開支:

編號	<input type="checkbox"/>	交流項目	支出金額
N1	<input checked="" type="checkbox"/>	到訪內地姊妹學校作交流的費用	HK\$250,000
N2	<input checked="" type="checkbox"/>	在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	HK\$5,000
N3	<input type="checkbox"/>	姊妹學校活動行政助理的薪金 (註:不可超過學年津貼額的 20%)	HK\$
N4	<input checked="" type="checkbox"/>	視像交流設備及其他電腦設備的費用	HK\$10,000
N5	<input checked="" type="checkbox"/>	交流物資費用	HK\$5,000
N6	<input checked="" type="checkbox"/>	在香港進行交流活動時的茶點開支(註:不可超過學年津貼額的 2%)	HK\$3,308
N7	<input type="checkbox"/>	老師的一次入出境簽證的費用(註:不可超過學年津貼額的 1%)	HK\$
N8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	HK\$
N9	<input checked="" type="checkbox"/>	學年預計總開支	HK\$273,308
N10	<input type="checkbox"/>	沒有任何開支	不適用

運用推廣閱讀津貼計劃書

2024 - 2025學年

第一部分

推廣閱讀的主要目標：

1. 開展電子閱讀

- 增加電子閱讀書種，配合不同程度和不同興趣的學生需要，讓學生擴闊眼界。
- 採購各學科電子雜誌，雜誌多能提供較具體生動的例子和實際應用，讓學生更容易理解學科知識的重要性和實用性，並能將學科知識與現實生活進行聯繫，更容易牢記所學的內容。

2. 邀請名作家講著作，推動學生的閱讀的深度

- 作家親身解讀其作品的意義，並跟學生分享創作靈感、角色塑造、情節發展等方面的過程和心得；藉此幫助學生更深入理解故事的內容及當中作家的心思，從而提升他們的閱讀深度。

3. 舉辦親子閱讀講座及工作坊

- 增加家庭互動，為家庭成員提供了一個共同的話題；讓家長和孩子可以一起閱讀、討論和分享閱讀的體驗，培養家庭閱讀風氣，創造良好的學習環境。

4. 購買實體書，幫助學生放鬆身心，享受閱讀的樂趣

- 實體書可提供學生一個有形的閱讀體驗，透過翻閱書頁、感受紙張質感，融入書中。這種身體接觸可助建立對閱讀的正念，從而提升他們閱讀的樂趣。

第二部分

財政預算：

	項目名稱	預算開支 (HKD)
1.	網上閱讀計劃、電子讀物	\$25,000.00
2.	推廣閱讀活動及講座	\$10,000.00
3.	實體圖書	\$20,000.00
4.	購買報紙及雜誌	\$4,500.00
	總支出	\$59,500.00

備註：	
推廣閱讀計劃 2024-2025 津貼(每年)	HKD 44,116.00 (EDB 通函 158/2024 已確實津額)
推廣閱讀計劃盈餘 2023-2024	HKD 36,937.97
可用款項	HKD 81,053.97

工作計劃小組成員：

林素雯主任、黃莉婷老師

上水惠州公立學校

WAI CHOW PUBLIC SCHOOL(SHEUNG SHUI)