



上水惠州公立學校
WAI CHOW PUBLIC SCHOOL (SHEUNG SHUI)

升小專訊 2027



提升思考展潛能
活出健康耀人生



上水惠州公立學校
WAI CHOW PUBLIC SCHOOL (SHEUNG SHUI)

學生表現

2025至2026年度升中派位統計

超過五成半學生入讀
英文中學及開設英文班中學

本校學生入讀中學資料

入讀英文中學及開設英文班中學(本區)	每校獲派
香港道教聯合會鄧顯紀念中學	24
保良局馬錦明中學	16
鳳溪廖萬石堂中學	11
田家炳中學	9
風采中學(教育評議會主辦)	9
聖公會陳融中學	4
東華三院甲寅年總理中學	3
東華三院李嘉誠中學	1
入讀英文中學及開設英文班中學(他區)	每校獲派
屯門天主教中學	2
沐恩中學	2
救恩書院	2
王肇枝中學	1
順德聯誼總會譚伯羽中學	1
聖公會白約翰會督中學	1
賽馬會體藝中學	1
大光德萃書院	1
本區中學	每校獲派
聖芳濟各書院	9
中華基督教會基新中學	7
新界喇沙中學	6
宣道會陳朱素華紀念中學	5
粉嶺禮賢會中學	5
基督教香港信義會心誠中學	5
粉嶺救恩書院	4
鳳溪第一中學	4
香海正覺蓮社佛教馬錦燦紀念英文中學	2
他區中學	每校獲派
香港紅卍字會大埔卍慈中學	3
香港道教聯合會圓玄學院第二中學	2
神召會康樂中學	1
迦密聖道中學	1
香港中文大學校友會聯會陳震夏中學	1
新生命教育協會平安福音中學	1
鐘聲慈善社胡陳金枝中學	1
新亞中學	1
樂善堂顧超文中學	1
佛教沈香林紀念中學	1
香港兆基創意書院	1
香港仔工業學校	1

校長的話

本學年是三年學校發展計劃的收官之年。我欣然向各位報告：根據「持份者問卷」及「APASO問卷」的自評數據顯示，本校本周期的兩個重點關注事項均已順利達標，成果令人鼓舞。

在「提升學生評估素養」方面，本校透過多元化的評估設計與回饋策略，引導學生不僅能了解如何設定學習目標，更能學會如何檢視不足，進行自我反思，並能根據結果調整學習策略，從而提升學習效能。



另一方面，「培養正向價值觀，促進身心健康」的理念已自然融入日常課程與校園氛圍之中。學生在國民身份認同、關愛、誠信、同理心及尊重他人等方面均見成長。學校亦透過多項活動，協助同學舒緩壓力、建立健康身心，例如：「眾心行善計劃」、「童心理情計劃」、「精神健康月」、「守護睛TEEN大使計劃」、「正向短片惠你播」、「正向能量大冒險」攤位遊戲、「心靈充電站」攤位遊戲、電競活動和試後便服日等，讓同學在輕鬆愉快的參與中獲得同儕與學校的支持，凝聚滿滿的正向能量。

本校一直秉持「Happy Learning School」的辦學理念。無論在課堂內外，我們均積極推行活動式與探究式學習，以豐富同學的學習經歷；課後更開辦涵蓋科創、藝術、體育等多元範疇的興趣班，致力讓每一位同學都能發掘自己的亮點，在喜愛的領域中一展所長。

此外，本校重視品德培養，因為品德教育是立人之本。我們以「知、情、行」的方式培育同學的品德素養：先讓學生明辨是非（知），再引導學生感受與內化價值（情），最後把所學落實於日常行動（行）。從校園禮儀到社區服務，同學們處處以具體實踐展現良好公民的素養。

回望過去三年，本校在提升評估素養上深耕細作，在培育正向價值上潤物無聲。我們欣見同學在充滿關愛的校園裏快樂學習，並在品德與學業上並茂成長。未來，我們將以「提升思考展潛能，活出健康耀人生」為新周期的關注事項，繼續並肩同行，讓每一顆獨特的種子，都能在德才兼備的土壤中，茁壯成長，綻放光芒。

班級數目



學校歷史

本校由香港上水惠州同鄉會有限公司於1956年創辦，1959年9月正式成為津貼小學，在區內紮根六十多年，學風優良，管教嚴謹，特別重視品德培養，幫助學生建立良好品格。

辦學宗旨

本校以「有教無類」的宗旨服務社會，提倡德、智、體、群、美五育兼備的全人發展，秉承校訓「誠、恕、愛」的精神，培養學生正確的人生觀和價值觀，發展個人潛能，為初等教育奠立良好基礎。

學校設備

校舍設備完善，包括30個課室、多個活動室、學生活動中心、休憩小花園、多用途禮堂、多元探索館、電腦學習室、語言室、英語活動室、中央圖書館、小組教學室、校園電視製作室等，提供更優質的環境，提升學生的學習效能。



專業團隊



品德優秀



本校向來秉持校訓「誠、恕、愛」的精神，將學生的品格培養視為教育之本。

校支組今年持續深化「正向 NICER 計劃」，聚焦於「關愛（愛國家及世界）、同理心、國民身份認同」三大範疇。學生透過精心設計的主題探索小冊子，在日常中化身為「正向小農夫」實踐小任務、收集貼紙，最後兌換「正向遊戲日」入場券，在歡笑聲中讓良好品格悄然萌芽。同時，個人成長課將抽象的「同理心」具體化，同學們透過「看看聽聽、將心比心、開口問暖、伸出援手」四句口訣發揮創意，將感悟轉化為視覺圖案。在創作過程中，大家學會敏銳觀察他人需要、設身處地為人著想，進而將同理心化為關懷身邊人的實際行動。

不僅如此，我們亦透過多元活動將品德融入校園生活。學校積極舉辦「好人好事」表揚活動，由校長定期向全校宣佈做好事的學生名單並給予獎勵，藉此樹立良好榜樣，引導同學欣賞與學習他人的美德。德育組更悉心籌辦「敬師日」、「小一百日宴」及「小四成長禮」等活動，讓孩子在充滿儀式感的成長節點上，切實學會尊重他人、懂得感恩。

除了深耕校園，我們更帶領孩子走進社區。每逢中秋期間，學生會走進社區派發愛心月餅，傳遞節日溫暖；「校長義工隊」亦定期進行社區清潔。這份關愛由校園延伸至社會，讓孩子在實踐中學會尊重他人、珍惜環境，逐步培養出強烈的社會責任感與公民意識。

我們深信，優良的品格是孩子一生最珍貴的資產。透過這些多元化的德育活動，孩子們不僅在實踐中樂於學習，更在生活中學會做事與做人，一步步蛻變為具備優秀品德的社會公民。



品德優秀

小一學額125
區報讀

樂於學習

我們致力推動全方位體驗學習，讓孩子在實踐中主動探索、樂於學習。透過各學科的緊密協作，激發學生的學習熱情，深化學習成效，成就全人發展。



英文科

英文科本地與外籍教師攜手合作，積極推動多元化的英語活動，包括英文週、「故事角色同樂日」、聖誕歌唱表演、萬聖節急口令比賽及英語寫揮春等。學生在踴躍參與中獲得豐富的英語體驗，於愉快的氛圍中提升語言能力。



數學科

數學科著重學生的「動手造數學」體驗，讓學生從具體的探究過程中建立數學概念、發展多元數理能力。同時，數學科精心設計有趣的數學遊戲和競賽，讓學生在遊戲中學習，有效提升對數理探索的熱情。



科學科

科學科致力拓闊學生視野，提供多樣化的科學實踐，如STEAM校本課程、國際聯校評估(ICAS)、香港小學奧林匹克比賽、科才種子培訓計劃、「昂坪360活動教室之小小纜車工程師」體驗及科學資優班等，全面培養學生的觀察力、批判思維及解難能力。



中文科

中文科致力培養學生對中國語文及傳統文化的深厚興趣，特舉辦猜燈謎、書法比賽、文化周等活動，讓學生潛移默化地沉浸在文化之美中。



人文科

人文科為學生提供豐富的學習經歷，包括男女生講座、中西區文物徑導賞團、閱讀活動比賽、專題研習報告比賽、認識祖國地理科線上遊戲平台及理財學堂等。這些活動不僅提升學生對歷史與文化的認知，更培養正面的價值觀與共通能力。



圖書科

圖書科透過「晨光一故事」及「聖誕節英文書展」等活動，營造濃厚的校園閱讀氛圍，引導學生投入閱讀。



藉著各學科的創新協作，我們為學生鋪展出豐富多元的成長路徑，讓孩子在主動探索中樂於學習，全面釋放個人潛能。



自信勇敢

本校透過全方位的實踐舞台，將「自信與勇敢」的種子播撒在每位孩子心中，引領他們在挑戰中蛻變成長。

在領袖培育方面，學校藉着「班長與風紀訓練營」及「乘風航海歷奇活動」，鼓勵學生走出舒適圈，在考驗中磨練意志並建立團隊默契，全面提升領袖才能。同時，學校升旗隊為每週升旗禮服務，讓學生在親身參與中加深對國家的認識，培養勇於擔當的家國情懷。制服團隊的表現同樣矚目：小女童軍無懼炎夏，在海上活動訓練中勇往直前，展現高度合作精神；紅十字會少年團（JU101）隊員則專注研習急救技術，立志在關鍵時刻伸出援手，弘揚人道關懷。



此外，學校活動組為學生開拓了廣闊的成長空間。從陸運會、境外學習、畢業營、爆旋陀螺比賽，到數十項課外活動與校隊訓練，讓孩子在豐富的校內外體驗中實現全人發展。我們亦鼓勵學生參與各類體育競賽，在汗水與拼搏中超越自我，展現自信風采。

透過這些跨越課堂的精彩歷程，孩子們漸漸收穫了終身受用的勇氣。我們深信，這份自信將伴隨他們走得更遠，成長為與時並進、敢於追夢的未來棟樑。



敢於創新

在AI與科技迅猛發展的時代，本校致力將課堂轉化為啟迪思維的實驗室。我們透過「科學探究」與「資訊科技」雙軌並行的校本課程，激發學生的好奇心與解難能力，引領他們在動手實作中勇敢逐夢，成就未來。



科學科

在錯誤中勇敢試錯 在實踐中成就自信

我們的科學科STEAM課程，是一場讓學生掌握主導權的探索之旅。從藍圖設計、零件組裝到最終測試，孩子們在「親自動手」中發掘科學的奧秘，更學會從失敗中汲取養分、在實踐中蛻變成長。當知識變得有趣、有用且充滿意義，孩子不僅能「學以致用」，更能建立終身學習的熱情。



電腦科

解鎖數位密碼 站在科技浪尖的創新者

電腦科不只教技術，更教思維。全新課程緊貼時代脈搏，融入AI應用、趣味編程、VR 虛擬實境、3D 圖像創作、不插电活動等，全方位激發學生的主動探究精神。透過積極參與AIoT、無人機及創意編程等多元化校外競賽，孩子們不僅能將所學發揚光大，更能在大賽舞台上擴闊眼界。



2027年9月
歡迎跨

以愛心栽培學生

本校始終秉承「誠、恕、愛」的校訓，用心灌溉一片溫暖且積極向上的校園沃土，讓每一位孩子都在愛的陪伴下自信成長。

關愛校園：交織師生情誼

訓輔組精心策劃多項體驗，為校園注入溫度。開學伊始的「師生競技日」透過趣味競賽打破隔閡，為新學年注入滿滿的活力與默契；「大哥哥大姐姐計劃」讓高年級學生陪伴低年級同學適應校園生活，在真摯的互動中傳遞關愛；溫馨的「學校爸媽計劃」則為需要額外關顧及學習支援的孩子築起避風港，由老師給予最真摯的傾聽與陪伴。而一年四度的「校園生日會」更是孩子們的快樂源泉，大家穿上便服、玩遊戲、收禮物，真切感受到自己是學校珍視的一員。針對高年級同學，我們更透過為期三年的「成長的天空計劃」，以歷奇、宿營與服務等體驗，鍛鍊孩子的抗逆力與意志。

學習同行：啟迪多元潛能

我們深信每位學生的步伐與天賦皆有不同，因此課後支援組與學生支援組攜手，為孩子鋪設多維度的成長輔助。在學業上，學校透過中英數輔導、免費功課班及「333小老師培訓計劃」精準協助有需要的同學，並貼心為小一新生安排銜接課程，幫助他們平穩起步。在課堂之外，多姿多彩的特色小組如地壺球、特色料理、社交、感統、讀寫及科學實驗室等，更打破了傳統學習的框架，全面解鎖學生的多元潛能。此外，我們更與專業機構合作推動「喜伴同行」小組，引導同學在互動中提升社交能力。

在這個溫暖的大家庭裡，我們堅信每顆星星都閃耀著獨特的光芒。透過全方位的關愛與適切支援，讓孩子們在愛的滋養下紮深根基，乘風啟航。



敢於創新
以愛心栽培學生

發掘潛能

本校致力發掘學生的多元潛能，依據教育局「三層架構推行模式」積極推動資優教育，建立系統化的人才庫，讓每位學生都能在各自的領域中閃耀發光。

學科競賽：以賽促學 鍛鍊自信

各科組積極鼓勵並培訓學生參與校內外競賽，藉此激發學習動力與自主挑戰的信心：

- ◆ **語文與表達：**中文字科及普通話科透過辯論、書法、朗誦節、寫作、TOEFL Junior公開考試及英語話劇等，全面拓展語言應用經驗與溝通技巧。
- ◆ **數理與創科：**數學科每年培育學生參加各類奧林匹克數學比賽，激發邏輯思維與解難能力；科學與電腦科則積極引領學生參與科學奧林匹克、無人機、AR射擊編程及 AIoT 未來交通比賽等前沿創科競賽。
- ◆ **人文與國情：**人文科提供豐富的實體與線上競技，如專題研習報告比賽、國情知識大賽及中華文化問答比賽等，拓寬學生的歷史與文化視野。
- ◆ **體藝與美學：**音樂科設有管弦樂、敲擊樂、合唱團及兒童粵劇等多樣化樂團；視藝科透過各類美展與創作大賽提升審美素養；體育科則甄選具潛質的學生加入校隊，在密集的訓練與賽事中磨練毅力與團隊協作精神。

課後拓展：百花齊放的興趣與學術舞台

為了讓教育資源惠及每位學生，課後支援組積極參與各項津助計劃，為孩子開闢了豐富多彩的「課後增益網絡」。

- ◆ **各類啟發潛能的興趣班，**如：特飲沖調班、劍擊、街舞、柔力球、羽毛球、乒乓球、足球、籃球、排球、田徑、花式跳繩、游泳、耕種、戲劇、壁畫、面部彩繪、書法、繪畫、手工、魔術、扭氣球、手鐘、敲擊樂團、管弦樂團、篤篤撈兒童粵劇唱家班……
- ◆ **各類課後學術提升班，**如：中文故事創作坊、趣味中文閱讀課程、趣味文言閱讀課程、英語學習班、英語歷險新體驗、英語會話、英語話劇、數學資優課程、有趣IQ數學班、數學奧林匹克、昆蟲全接觸班、科學實驗班、科學資優班、PYTHON資優培訓班、lego essential資優培訓班、PYTHON資優培訓班、Robomaster培訓班、無人機資優培訓班、課後功課輔導班、主科輔導班……

我們深信，每位學生都是一顆等待綻放的星星。只要給予合適的平台與養分，孩子們定能在實踐中樂於學習、主動深造，以自信的姿態綻放專屬的光芒，邁向卓越人生！



2027年9月
歡迎跨



迎向世界

學習的課堂，從來都可以比教室更大——它可以在上海的弄堂裏，在台北的運動場上，在每一次鼓起勇氣踏出熟悉的瞬間……

今年，我們繼續為學生打開多扇通往世界的窗戶。五年級全體同學走進上海，以「小研究者」的身份，兵分四路探究中國文化、藝術、科技及體育，更有幸到上海的姊妹學校和當地的老師學生進行交流。與此同時，排球校隊成員則踏上台北的訓練場地，在密集的練習與當地切磋中，錘鍊技術，也錘鍊心志。

回望這些年，我們的足跡從不曾停歇：澳洲、新加坡、東京、沖繩、首爾……每一趟旅程，都是一次跳出舒適圈的勇氣練習。我們相信，見過山海的孩子，心裏自會裝下更遼闊的天地；與不同文化碰撞過的靈魂，將來也更能溫柔而堅定地，與世界對話。



發掘潛能

迎向世界

小一學額125
區報讀

上水惠州公立學校
2025/26年度四至六年級
四天台北集訓交流團之旅
2026年3月30日至4月2日

面對未來

在科技迅速改變世界的時代，我們相信，與其讓孩子被動適應變化，不如讓他們從小主動駕馭工具。因此，學校積極將創新科技融入課程，讓不同年級的學生，都能在動手做、試錯與調整的過程中，真實感受到科技帶來的樂趣與力量。

一年級的課室裏，孩子們透過操作MatataLab，在遊戲中培養邏輯思維與協作能力。他們在編程測試中不斷嘗試、修正，不知不覺間，解難能力與創意也悄悄萌芽。五年級則進一步挑戰進階應用：他們運用Google Teachable Machine，訓練AI模型辨識圖片內容；同時，也學習以mBlock編寫程式，讓電腦識別人臉及分析表情。六年級更走入AI創作的世界，學習輸入精準指令，生成獨一無二的圖像作品，從中體會人機協作的無限可能。



與此同時，學校亦全面優化教學環境與工具。所有課室已安裝互動式電子白板，讓師生交流更直接、反饋更即時。三至六年級的「自攜裝置計劃（BYOD）」則讓平板電腦成為日常學習的延伸，學生透過eClass、PowerLesson2、Kahoot、Padlet、Wayground、Edpuzzle及ScratchJr等多元平台，進行即時評估、小組討論與創意分享，學習不再是單向接收，而是互動與共創的過程。

在課程規劃層面，我們善用「評核質素保證平台（AQP）」深入分析學生的學習表現，精準調整教學策略與試卷設計。同時，透過「小小自我規劃師」活動，鼓勵學生為自己訂立目標、定期反思進度，逐步建立自主學習的習慣與責任感。

我們深信，科技最大的價值，不在於設備本身，而在於它如何啟發孩子的好奇心與創造力。本校將持續以靈活而前瞻的步伐，為學生搭建一個既扎實又充滿可能性的學習舞台，讓他們自信地迎接未來每一個挑戰。

2027年9月
歡迎跨

貢獻社會

服務學習不僅是一種學習方式，更是一份公民責任的實踐。本校透過多元化的服務學習活動，引領孩子們在實踐中認識社會、關懷他人，從中培養深厚的同理心與社會責任感。

為了讓教育走出課堂，訓輔組積極籌劃各類義工體驗，包括「賽馬會眾心行善計劃」、「星之行動」。我們將服務融入正規課程，全校四年級及五年級學生均會參與「義工服務課程」，親身走入社區，編織溫暖的跨界別關愛網絡。此外，學校亦透過舉辦「親子責旗」、「校長義工隊」、「愛心義工隊」等活動，將學生體現的正向品格轉化為實質的社會服務行動。

同時，學校積極培育學生的領袖才能與服務意識。我們組織了公益少年團、小女童軍、紅十字會少年團（JU101）等多個紀律及服務團隊。隊員們在校內外的各大活動中勇挑重擔，擔任接待嘉賓的服務生，展現出友愛互助與熱心服務的精神。

透過接觸社會上不同的階層，學生不僅學會了團隊合作，更在活生生的社會課堂中樂於學習、主動反思。我們期盼每一位孩子都能在服務中成長，逐步蛻變為有承擔、有貢獻的優秀良好公民。





學校短片