2026-27 年度上水惠州公立學校 第一次家長意見書

校長的回應

1. 收費每家長 470 元增添資訊設備改善學校環境，請問校方會列出項目用在那方面嗎？

校長的回應:

學校一向秉持透明及嚴謹的財政管理原則，所有收取的特定用途費用，均嚴格按照教育局指引進行審批及監管，並全數運用於提升教學資源與改善學習環境（如更新課室多媒體教學設備、強化網絡基礎設施等）。學校會定期於校務報告及校董會會議中呈報整體資源分配情況。學年結束後，校方會將經會計師核實，並通過校董會的財務報告上載至學校網頁，供大家瀏覽。

2. 希望校務處職員，可以多了解學校活動情況。如果不知道也不要緊，嘗試先去問一下，不要胡亂對答。

校長的回應:

感謝家長的提醒，校務處是學校與家長溝通的重要橋樑，我們非常注重職務專業性與服務態度。學校會加強內部訊息傳達機制，並持續舉辦前線人員的溝通與業務培訓，確保同事能以準確、禮貌及負責任的態度解答家長查詢，提升整體服務質素。

3. 希望開學周上半天的時間縮短到一個星期，可以多一些時間給老師教學。

校長的回應:

關於開學首兩週的半天安排，學校主要是考量到同學在長假後，需要一段「身心緩衝期」來調整作息、適應新校園及新班級。

本校首兩週安排如下：

第一週：以「班級經營」為主，透過建立同儕及師生關係、認識班規及校園環境，幫助學生重拾學習節奏與安全感，加強學生對學校的聯繫感，營造良好的學習氣氛。例如開學活動、訂立目標、拍攝班照、與同學打卡、班級競技、常規訓練、學生講座等。

第二週：實施半日制課堂(濃縮第 1-7 節的課堂，所有學科已包含其中)，逐步引導學生進入正式學習狀態，減低學生的疲勞與壓力。

第三週：正式照常上課。

根據過往經驗，扎實的常規訓練與心理適應，能讓孩子在全天課堂中更專注，避免情緒波動或抗拒感，關顧學生的心理健康，長期來看，學習效果反而更好。

4. 加深 eClass 的參與度，雖不可每日直接將功課表上載至 eClass，但仍可以將每天功課的數量作提示，可以有效幫學童覆核手冊上的缺失。

校長的回應:

學校一直強調培養學生自主學習與自我管理的能力，親自寫手冊及核對功課是訓練孩子責任感的重要一環。針對 eClass 的功能，校方會在行政會積極探討在不削減學生自我管理練習的前提下，如何透過系統適度輔助提醒，以取得最佳的教育平衡。

5. 多數學生反映學生午餐味道非常一般，能否繼續篩選幾家午餐提供商，以便為孩子們提供健康美味的午餐

校長的回應:

同學的飲食健康與營養均衡一直是學校非常關注的事項。本年度開始，我們是由新的午膳供應商提供午膳。學校招標及選擇午膳供應商時，均遵循嚴格的招標程序，並首要考量食品安全、營養價值及符合衛生署的飲食指南。

自 9 月開始，本人每星期都會入不同的班別詢問同學午餐的質素，絕大部分的同學都表示滿意。除此以外，學校設有膳食小組，成員包括老師和家長，他們會定期監察飯盒質素並向供應商反映改進意見。另外，學校教職員也有訂餐，從中亦起了監察的作用。

6. 希望考試前一天能夠放早，給小朋友有更多溫習時間。

校長的回應:

上年度有家長提出相同問題，經學校行政會討論後，校方決定由本年度起實施，已於 10 月 14 日發出第 168、168A 及 168B 號通告，通知家長全校將於 11 月 18 日上午 11 時放學。

7. 微信家長群組希望能有班主任/老師在內，方便家長問問題。

校長的回應:

理解家長希望能與老師保持緊密聯繫。為保障教學品質及維護良好的師生教學環境，學校設有官方溝通渠道（如校務處電話、eClass 系統、學生手冊及面談等）。由於課後時間為老師備課、批改作業及處理教務之重要時間。

加上為確保訊息傳遞的準確性與專業性，學校目前只會安排副校長或是主任加入家長聯絡網群組，不會安排班主任或科任老師，感謝家長的理解與配合。

8. 如果學校做不到騰出一節課讓學生做功課，也希望老師在上課時間，可以指導她們完成功課，因為每天都真是沒有時間溫習。

校長的回應:

我們理解學生需要兼顧課業、溫習及休息時間，因此學校一直十分重視學生的學習負荷。本校的家課政策已推行多年，並每年透

過教師、家長及其他持份者的問卷調查，了解學生的課業情況，並因應收集到的意見持續檢視、調適及優化相關安排。由於課堂時間主要用於教學、討論及即時回饋，以促進學生的學習成效，因此未必有足夠空間讓學生於課堂內完成所有課業。

教師會於課堂中提供適切指導，協助學生掌握學習重點，而部分課業則作為鞏固所學的重要延伸，培養學生的自主學習及時間管理能力。

感謝家長的意見，學校會繼續檢視課程及安排，致力在學習成效與學生需要之間取得適切平衡。

9. 希望考試周能返半日，使學生可以在家溫習。

校長的回應:

由於課程進度安排，以及部分科目需要利用相關時段進行課堂評核，校方目前只能安排學生於考試前一日提早放學。至於家長提出的意見，校方將於行政會議中進一步研究其可行性。

10.學校於安排特別活動時，通知期太短，家長有時難以安排時間配

合，尤其一些會影響放學、假期的安排。

校長的回應:

學校十分重視家長的時間安排，日後在規劃各項特別活動時，會儘可能提早透過通告或校曆表發佈消息，讓家長有更充裕的時間進行協調。如因突發情況或外部機構協調而導致通知時間較為緊湊，亦請家長見諒，校方會持續改善行政流程。

11. 建議學校繼續保持五年級以來的 Teams 班羣通訊，這樣老師、學生在學習進度、發現的問題、以及老師鼓勵學生等方面都可以得到很好的及時互動和反饋。班羣很有必要存在，但不支持學生之間互加好友的方式進行遊戲娛樂等聊天。可以禁止學生互加好友功能。

校長的回應:

學校認同電子平台有助促進師生交流及提供適時支援，因此現時仍保留 Teams 班級群組的「留言板」功能，供老師發布資訊、學習資源及對學生作出鼓勵和回饋。為了讓學生能更專注學習，並減少非學習用途的網上交流，學校已關閉 Teams 的即時聊天功能，因此學生目前未能透過 Teams 互相加好友或進行私人聊天。現階段，班級群組主要由英文科老師管理及運用。學校會持續檢視電子學習平台的使用情況和教學需要，適時優化相關安

排，感謝家長的關注和建議。